

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад общеразвивающего вида второй категории №13 «Сказка»
(МБДОУ д/с №13 «Сказка»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ д/с № 13 «Сказка»

(протокол № 1 31.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №13 «Сказка»

Редченко О.П.

Приказ № 41 от 31.03.2021г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 «Сказка» по итогам 2020 года

Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детского сада общеразвивающего вида второй категории №13 «Сказка»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ д/с №13 «Сказка»
Юридический и фактический адрес:	346720, Россия, Ростовская область г. Аксай пр. Ленина 36
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1978 году
Филиалы и представительства	Не имеет
Учредитель	Управление образования Администрации Аксайского района
Заведующий МБДОУ	Редченко Ольга Петровна
Уровень образования	Дошкольное образование
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3014 от 14.11.2012 Устав МБДОУ № 2166196058048 от 11.01.2016
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований	169 детей
Структурные подразделения	6 возрастных групп / структурных единиц: общеразвивающей направленности – 6 групп от 3 до 7 лет
Реализуемые Программы и нормативный срок реализации	Основная образовательная программа дошкольного образования – 5 лет.
Язык обучения	Русский

Электронный адрес ДОУ	rybina13@yandex.ru
Официальный сайт ДОУ:	https://13aksay.tvoysadik.ru/
Телефон/факс	8(6350) 4-24-25

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад общеразвивающего вида второй категории №13 «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1593 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1068 кв. м.

Предмет деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в целях обеспечения единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, являющегося общественно значимым благом и осуществляемого в интересах человека, семьи, общества и государства.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу ,выходной день – суббота, воскресенье, праздничные дни .

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 час до 19:00 час.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 169 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая младшая группа «Осьминожки» – 30 ребенка;
- 2 средних группы :
 - группа «Гномики» – 29 детей;
 - группа «Цыплята» - 26 детей
- 1 старшая группа «Солнышко» – 30 детей;
- 2 подготовительных к школе групп:

группа «Подсолнушки» – 28 детей.

группа «Весёлые игрушки» - 26 детей

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате на сайте Детского сада в специализированной разделе «Дистанционное педагогическое сопровождение дошкольников и их родителей» и предоставление записи занятий, отчетов о выполнении занятий дома на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, YouTube, WhatsApp).

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные анкетирования родителей свидетельствует о достаточной вовлеченности (85%) и понимании ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду было организовано обучение по следующим дополнительным образовательным программам, социально-педагогической направленности:

1	Обучение детей по дополнительной образовательной программе «Звуковичок»
2	Обучение детей по дополнительной образовательной программе «Умелые ручки»
3	Обучение детей по дополнительной образовательной программе «Мастерилка»
4	Обучение детей по дополнительной образовательной программе «Тропинка к школе»
5	Обучение детей по дополнительной образовательной программе «Веселая математика»
6	Обучение детей по дополнительной образовательной программе «Букварёнок»
7	Обучение детей по дополнительной образовательной программе «От слова к звуку»
8	Обучение детей по дополнительной образовательной программе «Веселый счет»

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования педагогическими работниками МБДОУ д/с №13 «Сказка» проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В 2020 году, в рамках педагогической диагностики, были обследованы 160 воспитанников, что составляет 94% от общего количества детей.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

1. Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 46%;
2. Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 50%;
3. Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 4%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ростовской области, занятия с детьми воспитатели проводили в дистанционном формате на сайте Детского сада в специализированной разделе «Дистанционное педагогическое сопровождение дошкольников и их родителей», в социальных сетях, родительских группах WhatsApp. Подключали к работе родителей, организовывали для них консультации.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

МБДОУ д/с «13 «Сказка» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений (Устав). Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательными программами, разработанными педагогическим коллективом самостоятельно, с учетом мнения (законных представителей) воспитанников.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы МБДОУ д/с №13 «Сказка». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Комплексной общеобразовательной программы «Детство».

Обязательная часть Программы поддерживается комплексной программой «Детство» /под редакцией В.И. Логинова, Т.И. Бабаева и обеспечивает комплексность подхода и развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественноэстетическое и физическое развитие.

Обязательная часть Программы дополняется материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ в специально организованных формах деятельности: групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в группе в процессе экспериментальной деятельности, проведение плановых развлечений, досугов, праздников.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен **комплексно-тематический принцип**.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с ведущей игровой деятельностью (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является **лично-ориентированный характер взаимодействия** сотрудников ДООУ с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019-2020 году деятельность в МБДОУ осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 14 человек. Штат педагогических сотрудников укомплектован на 93 %.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и квалификации. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, в

том числе высшее - 64%, среднее специальное образование - 36%. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (29%), первую квалификационную категорию имеют 4 педагога (29%), СЗД - 6 педагогов 43%

В 2020 году аттестацию прошли и получили первую квалификационную категорию 2 (14%) воспитателя.

На 2021 год запланировано повышение квалификационной категории - 2 человека.

Повышение профессиональной компетенции педагогов.

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, где педагоги обновляют уровень теоретических знаний, практических умений и творческого решения профессиональных задач, курсы профессиональной переподготовки. Всего за последние 3 года курсы повышения квалификации, включая курсы профессиональной переподготовки, прошли 16 человек, что составляет 100% от общего количества педагогов. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, что составляет 71%.

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, делятся своим опытом, участвуют в профессиональных конкурсах. В 2020 году 4 (28%) педагога приняли участие в конкурсах муниципального уровня, в том числе 1 педагог принял участие в конкурсе «Учитель года - 2020», 28 % педагогов приняли участие в интернет конкурсах.

Все педагоги владеют ИКТ- компетенциями на уровне общепедагогической: работа в сети Интернет, владение текстом, презентациями. 86% педагогов имеют персональные сайты. В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

В 2020 году Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП, .

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя ДОУ», «Справочник педагога-психолога» и др.

В методическом кабинете и группах имеется комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

В учреждении имеется достаточная **информационно-техническая база** для проведения образовательной деятельности, работы педагогов и сотрудников. Информационное пространство МБДОУ включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ.

Электронные образовательные ресурсы. Для повышения качества образовательного процесса в детском саду используются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. В том числе были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- учебно-наглядное пособие «Знакомим со сказочно-былиной живописью»
- серии «Знакомим детей с живописью», «Мир природы. Животные», «Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью» ;
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
 - компьютер - 5 ,
 - ноутбук - 8,
 - проектор- 2
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Территория. МБДОУ д/с № 13 «Сказка» владеет земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования. Территория огорожена забором, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. В весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. В летнее время на территории учреждения разбиваются клумбы, цветники. Количество оборудованных игровых/ прогулочных участков - 6 шт. Участки оснащены песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой

площадки установлены тентовые беседки. Объекты для проведения практических занятий Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт групп, была произведена замена части окон, покрашено оборудование на игровых и спортивной площадках.

Физкультурно - музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, который оснащен специализированным оборудованием, как для педагогов, так и для детей. Это - электронное фортепиано, музыкальный центр с колонками и микрофоном, мультимедийный проектор, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал. Так же в этом зале проводится физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения. Зал оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: шведские стенки, гимнастические скамейки, маты, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, обручи, мячи разных размеров, гантели, мешочки для метания разного размера и веса и пр.

Для полноценной работы по физическому развитию в МБДОУ имеется спортивная площадка (улица) - для проведения физкультурных занятий, спортивных игр и развития двигательной активности воспитанников на улице, которая оснащена оборудованием для развития основных видов движения, дугами для лазанья, лестницами и малыми спортивными формами.

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий с воспитанниками и организации разнообразной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания.

Условия питания обучающихся.

Для организации питания МБДОУ располагает специально оборудованными помещениями: пищеблок, кладовая для хранения сухих продуктов, с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, кладовая для хранения овощей. Пищеблок состоит из горячего цеха, холодного цеха. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащен оборудованием в соответствии с нормативными требованиями. МБДОУ д/с №13 «Сказка» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении, исходя из примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений и утвержденного заведующим МБДОУ. В учреждении предусмотрено пятиразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин с обязательной организацией второго завтрака. Блюда готовятся на пищеблоке учреждения, непосредственно процесс питания организован в групповых помещениях. Выдача готовой пищи с пищеблока, и прием пищи осуществляется согласно режиму дня и разработанного графика выдачи питания в

соответствии с возрастными особенностями детей. Организация питания воспитанников в учреждении находится на особом контроле заведующего детским садом и медицинского персонала. Нормы питания в 2020 календарном году выполнены на 93%.

Условия охраны здоровья обучающихся.

В соответствии со ст.41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в МБДОУ № 266 созданы условия для охраны здоровья воспитанников по направлениям:

1. Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.

Организация первичной медико-санитарной помощи осуществляется медицинским персоналом. Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую поддержку воспитанникам, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медсестрой делает профилактические прививки. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь.

Уровень заболеваемости в 2020 году составил 15 детодней.

2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Содержание здания и помещений МБДОУ осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций")

Анализ условий для обеспечения безопасности.

С целью обеспечения безопасности в учреждении созданы все необходимые условия.

Антитеррористическая безопасность

Территория огорожена забором для обеспечения безопасности в здании. Установлена тревожная кнопка для экстренного реагирования и вызова полиции. Производится осмотр территории ДОУ в целях обнаружения потенциально опасных предметов: коробок, мешков, пакетов и т.д. Установлены камеры наружного видеонаблюдения. Имеется «Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности МБДОУ д/с №13 «Сказка».

Противопожарная безопасность

В учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, первичные средства пожаротушения: огнетушители, эвакуационное освещение на путях эвакуации на каждом этаже. На 1 и 2 этажах есть планы пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану работы, систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, эвакуационные занятия, на которых

отрабатываются действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В МБДОУ реализуется план работы по профилактике травматизма. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски.

Условия для организации и проведения образовательного процесса, организации питания, медицинского обслуживания, состояние материально-технической базы МБДОУ д/с №13 «Сказка» соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется согласно Положению о внутренней оценке качества образования МБДОУ д/с №13 «Сказка».

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования по трем показателям:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Также учитывается и мнение родителей о функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

В период с 01.11.2020 по 20.11.2020 проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 45% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении дистанционных занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 25% не удовлетворены, объясняя это отсутствием техники, низким уровнем связи и отсутствием времени для выполнения заданий с детьми.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2020 году выполнена в полном объеме благодаря использованию при организации образовательного процесса дистанционных технологий для сопровождения детей и родителей в период самоизоляции.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2020 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание условий для доступности образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- приведение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО, добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях детского сада, так и на его территории
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- проведение мониторинга библиотечно-информационного и научно-методического обеспечения ДООУ по всем возрастным группам, составление общего списка недостающих пособий и литературы по ФГОС ДО.

Часть II.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	169

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 29%
1.8.2	Первая	4 человек/ 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1чел./12,1чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
	Бассейн	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Редченко Ольга Петровна

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022