

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБДОУ д/с №13 «Сказка»  
на 2020-2025 годы**

г. Аксай

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Пояснительная записка.....	3
1.1. Паспорт .....	6
1.2. Информационная справка.....	10
Раздел II. Программно — аналитическое обоснование программы развития.....	
2.1. Анализ образовательного процесса.....	15
2.2. Анализ здоровьесберегающей деятельности МБДОУ.....	17
2.3. Анализ ресурсных возможностей.....	19
2.3.1. Кадровые ресурсы.....	19
2.3.2. Социальные ресурсы.....	20
2.3.3. Информационно-образовательные ресурсы.....	21
2.3.7. Материально технические ресурсы.....	22
2.3.8. Финансово-экономические ресурсы.....	23
2.3.9. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения	24
Раздел III. Концепция развития МБДОУ.....	
3.1. Основные положения концепции Программы развития ДОУ	27
3.2. Приоритетные направления реализации Программы развития.....	28
3.3. Стратегическая цель и задачи Программы развития ДОУ	30
3.4. Условия реализации Программы развития.....	31
3.5. Ожидаемый результат.....	32
Раздел IV. Этапы реализации программы развития.....	33
4.1. План действий по реализации программы развития ДОУ.....	35
4.2. Мониторинг реализации программы развития	41
4.3 Система организации контроля за выполнением Программы развития ДОУ.....	42

## **РАЗДЕЛ I.**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детский сад общеразвивающего вида второй категории №13 «Сказка» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

В основу реализации Программы положен национальный проект «Образование», который был разработан в соответствии с задачами из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач.

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В настоящее время наша страна находится на 33 месте по уровню образования в мире.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Соответственно определяются и цели развития образовательной организации:

1. Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования.
2. Создание системы взаимодействия социума и образовательного пространства детского сада как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Выполнение Программы происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- создание консультационного центра, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ д/с №13 «Сказка», территориальной специфики, специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учётом возможных рисков в процессе реализации программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими качественными характеристиками:

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

**Рациональность** - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

## 1.1. ПАСПОРТ

### Программы развития МБДОУ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детский сад общеразвивающего вида второй категории №13 «Сказка» (далее - Программа)
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ деятельности МБДОУ д/с №13 «Сказка» за 2015-2020 г.г.</li><li>2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</li><li>3. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 14.10.2013г. № 1155).</li><li>4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</li><li>5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения</li></ol>

	<p>стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>7. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p> <p>8. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646.</p>
Этапы реализации программы	<p>Реализация Программы: с 2020 по 2025 годы.</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <p>I этап - организационно - подготовительный (2020 г.).</p> <p>II этап - внедренческий (основной) (2021 - 2025 г. г.)</p> <p>III этап - аналитико - рефлексивный (2025 г.)</p>
Цель программы	Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования.
Основные задачи программы	<p>1.Повышение качества и доступности дошкольного образования.</p> <p>2.Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования здорового образа жизни</p> <p>3.Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов социального окружения.</p> <p>4.Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей.</p> <p>5.Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования</p>

	<p>профессиональных компетенций педагогов, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.</p> <p>6.Формирование оценки качества образования с учетом новых требований.</p> <p>7.Формирование системы моральных и материальных стимулов для привлечения молодых специалистов.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях;</li> <li>• Улучшение состояния физического, психического здоровья детей, как условие повышения качества образования.</li> <li>• Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных особенностей детей, а также информационно-коммуникационными.</li> <li>• Развитие системы наставничества.</li> <li>• Организация эффективного взаимодействия семьи и ДОУ, социальных институтов и ДОУ.</li> <li>• Организация консультационной поддержки семей.</li> <li>• Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;</li> <li>• Оснащение предметно-развивающей среды</li> </ul>



	в соответствии с ФГОС ДО.
Основные разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая группа коллектива педагогических работников МБДОУ;</li> <li>• Заведующая МБДОУ д/с №13 «Сказка» Редченко О.П.;</li> <li>• Старший воспитатель МБДОУ д/с №13 «Сказка» Дёмшина С.Н.</li> </ul>
Исполнители	Коллектив МБДОУ детский сад №13 «Сказка»
Контроль за реализацией Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет управление образования Аксайского района Ростовской области</li> <li>• Внутренний контроль за реализацией программы осуществляет администрация МБДОУ д/с №13 «Сказка» на основе организации текущего и итогового контроля.</li> </ul>
Финансовой обеспечение	Осуществляется в пределах текущего финансирования
Адрес сайта МБДОУ д/с №13 «Сказка»	<a href="https://13aksay.tvoysadik.ru/">https://13aksay.tvoysadik.ru/</a>

## **I.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

### **Общие сведения**

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад общеразвивающего вида второй категории №13 «Сказка»

**Юридический адрес:** 346720, Ростовская область, г. Аксай, проспект Ленина, №36

**Телефон:** (886350) 4-24-25

**Электронная почта:** [rybina13@yandex.ru](mailto:rybina13@yandex.ru)

**Сайт в сети Интернет:** <https://13aksay.tvoysadik.ru/>

**Режим работы МБДОУ д/с №13 «Сказка»:** 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье.

### **Образовательное пространство МБДОУ**

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Педагогический блок:

- 6 групповых помещений, который состоят из групповой комнаты, спальной комнаты, сан. узла, раздевалки;

-музыкально-спортивный зал;

-кабинеты: кабинет заведующей, методический кабинет.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заместителя заведующей по АХЧ, прачечная, гладильная, подсобные помещения.

На территории детского сада компактно размещены: игровые площадки, спортивная площадка, цветочные клумбы, декоративные кустарники и деревья.

**Учредителем МБДОУ** является муниципальное образование «Аксайский район», функции и полномочия осуществляет управление образования Администрации Аксайского района.

Адрес учредителя: г. Аксай ул. Ломоносова, 3

Сайт учредителя в системе Интернет: <http://edu.aksayland.ru>

### **Учредительные документы МБДОУ**

-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

№ 3014 от 14 ноября 2012 года;

-Лицензия на право осуществления медицинской деятельности:

№ ЛО-61-01-002784 от 03 июня 2013 года.

-Устав МБДОУ детский сад №13 «Сказка».

### **Структура МБДОУ**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

Списочный состав детей - 179 человек

Общее количество групп: 6, в том числе:

2 младшая группа группа - «Цыплята»

средняя группа «Солнышко»

старшая я группа «Веселые игрушки»

старшая группа «Подсолнушки»

подготовительная группа «Осьминожки»

подготовительная группа «Гномики»

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ д/с №13 «Сказка».

### **Кадровый потенциал МБДОУ**

Общие сведения:

Общее количество сотрудников составляет 37 человек, из них:

административно-управленческий персонал - 3 человека,

педагогический персонал - 16 человек,

учебно- вспомогательный персонал – 8 человек,

обслуживающий персонал – 12 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Должность	Количество штатных единиц
заведующий	1
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	1,5
воспитатели	12
учитель- логопед	0,5
психолог	1,0

Сведения о педагогических кадрах:

Высшее образование	7 человек (44)%
Среднее специальное	9 человек (56%)

### Квалификационные характеристики:

высшая категория	5 (31%)
первая квалификационная категория	3 (19%)
Соответствие занимаемой должности	3 (19%)
Не имеют	5 (31%)

### Педагогический стаж:

до 5 лет	2 (13%)
5-10 лет	3 (19%)
10-15 лет	1 (6%)
15-20 лет	5 (31%)
20-25 лет	3 (19%)
свыше 25 лет	2 (13%)

### Социальный статус семей

Общее количество семей - 179, в том числе:

полная семья – 153 (85%),

не полная – 23 (15%).

Высшее образование имеют – 49% родителей,

средне-специальное – 41%,

среднее — 10%

По количественному составу детей в семье:

1 ребенок – 43 (24%),

2 ребенка – 128 (71%),

многодетные — 8 (5%).

### **Программное обеспечение МБДОУ д/с №13 «Сказка»**

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе Образовательной программы МБДОУ д/с №13 «Сказка».

### **Финансовое обеспечение МБДОУ д/с №13 «Сказка»**

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ осуществляется в виде субсидий из районного бюджета. Финансовое обеспечение выполнения МБДОУ муниципального задания осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

**РАЗДЕЛ II.**  
**ПРОГРАММНО — АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ**  
**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**2.1. Анализ образовательного процесса**

*Актуальное состояние:*

Содержание образования В МБДОУ д/с №13 «Сказка» строится согласно приоритетным направлениям развития: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с законодательством и нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПИНОм и регламентируется Образовательной программой МБДОУ.

Качество образовательных услуг находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг родителей воспитанников, так и результаты анализа освоения программного материала:

	2016 – 2017 г.	2017 – 2018 г.	2018-2019 г.
Высокий	44,00%	44,00%	46,00%
Средний	51,00%	52,00%	52,00%
Низкий	5,00%	4,00%	2,00%

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что

- 89 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;

- 95% родителей удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;

- 93% родителей удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе возрастной группы.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с социальными институтами города. Однако, существующая система требует совершенствования и расширения аспектов взаимодействия, так как нет четкого плана преемственности, не задействованы многие социальные партнеры.

В связи с ведением ФГОС ДО возникает проблема обновления содержания образования в ДОУ. Необходима объёмная работа по модернизации содержания образования, форм организации детской деятельности, планирования образовательной работы педагогов, образовательной программы учреждения, повышению уровня профессиональных знаний и умений по реализации принципов ФГОС ДО.

#### ***Перспективы развития:***

Разработка Образовательной программы МБДОУ д/с №13 «Сказка», согласно ФГОС ДО. Предоставление широкого спектра дополнительных платных образовательных услуг, расширение форм взаимодействия детского сада с родителями и социумом, что позволит повысить качество образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов ДОУ и социальных партнеров, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие корпоративной культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить рейтинг детского сада.

#### ***Возможные риски:***



Нестабильная экономическая ситуация в стране может негативно сказаться на востребованность дополнительных платных образовательных услуг;

Расширение сети учреждений дополнительного образования для детей может спровоцировать отток потребителей дополнительных платных образовательных услуг.

## **2.2. Анализ здоровьесберегающей деятельности**

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ введётся работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития детей;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приёмов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- профилактические мероприятия с детьми;
- планирование и организация физкультурных мероприятий с детьми;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- взаимодействие с родителями по вопросам физического развития и оздоровления.

В МБДОУ д/с №13 «Сказка» имеет материально-технические и предметно-развивающие условия, а именно:

- медицинский блок;
- музыкально-спортивный зал, однако оснащение современным спортивным оборудованием недостаточное;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- в группах оборудованы центры двигательной активности.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинской сестры и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоравливающих и закаливающих процедур с учетом возрастных,

индивидуальных особенностей детей. Комплекс оздоровительных мероприятий включает:

- воздушное закаливание;
- босохождение;
- обширное умывание;
- хождение по корригирующим дорожкам;
- зрительная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурные минутки.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни:

- оформление стендов;
- совместные спортивные праздники;
- индивидуальное консультирование;
- тематические родительские собрания.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №13 «Сказка», при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

#### ***Проблемное поле:***

В детский сад поступают дети, имеющие II или III группу здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Педагоги недостаточно используют инновационных здоровьесберегающих технологий, не имеют банка методических разработок по здоровьесбережению и довольно формально подходят к проведению оздоровительных и закалывающих мероприятий.

***Перспективы развития:***

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности ДООУ в вопросах укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, введение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении. Всё это поможет добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ д/с №13 «Сказка», приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

**Возможные риски:**

Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая деятельность детей в познавательном и речевом направлении.

Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и формальное отношение к поставленным задачам.

Увеличение количества детей с осложненными диагнозами.

### **2.3. Анализ ресурсных возможностей**

Анализ ресурсного обеспечения предполагает кадровый, социальный, информационно-образовательный, материально-технический, финансово-экономический, нормативно-правовой, маркетинговый мониторинг.

#### **2.3.1. Кадровые ресурсы**

***Актуальное состояние:***

Педагогический коллектив МБДОУ д/с №13 «Сказка» характеризуется своей сформированностью и в основном состоит из педагогов, стаж которых 15-20 лет (31%).

Существует необходимость работы по повышению уровня квалификационной категории, так как всего 50% педагогов имеют I и II квалификационную категорию.

Педагоги достаточно активны в трансляции собственных разработок в ходе конкурсов профессионального мастерства и конференций, проявляют должное внимание к выявлению и развитию способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Однако участие педагогов и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях следует активизировать.

#### ***Проблемное поле:***

Инертность, недостаточный уровень проектировочных умений не позволяет педагогам представлять свой опыт работы.

#### ***Перспективы развития:***

Развитие потенциала педагогов к работе в инновационном режиме, к участию в конкурсах профессионального мастерства, транслированию опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Активизация работы педагогов в выявлении и развитии способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Повышение уровня показателя «Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях».

Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации.

Повышение квалификационной категории педагогов ДОУ.

### **2.5. Социальные ресурсы**

#### ***Актуальное состояние:***

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию

работы с разными категориями семей воспитанников, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

У детского сада налажены связи с МОУ СОШ №4 г. Аксая и Аксайской центральной районной больницей.

Однако отсутствует система работы в данном направлении, система отслеживания качества проводимой работы.

***Проблемное поле:***

Отсутствие системы работы по выполнению плана взаимодействия с социальными институтами, системы отслеживания качества проводимой работы.

Отсутствие межведомственных связей с учреждениями культуры и спорта.

***Перспективы развития:***

Организация социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Реализация проектов и программ в области социального партнерства МБДОУ д/с №13 «Сказка» и социальных институтов города в рамках участия в инновационной деятельности.

Возможные риски:

Неготовность педагогических кадров работать в инновационном режиме.

## **2.6. Информационно-образовательные ресурсы**

***Актуальное состояние:***

В детском саду существует выход в сеть Интернет, собственный сайт, электронная почта.

Связь МБДОУ д/с №13 «Сказка» со средствами массовой информации недостаточно организована. Возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта не используются. Не в

полной мере используются возможности сайта. Из бесед с родителями, детей, поступающих в МБДОУ д/с №13 «Сказка» и уже посещающих детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получают от родственников, знакомых и воспитателей.

***Проблемное поле:***

Недостаточный уровень владения педагогами МБДОУ д/с №13 «Сказка» информационно-коммуникационными технологиями.

***Перспективы развития:***

Использование ИКТ в деятельности педагога ДОУ позволит повысить профессиональный уровень педагогов, значительно улучшит качество образовательной деятельности, повысит престиж ДОУ в глазах родителей, общественности.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа МБДОУ д/с №13 «Сказка» и обеспечит возможность для транслирования передового опыта сотрудников в области дошкольного воспитания.

## **2.7. Материально технические ресурсы**

Предметно - развивающая среда в МБДОУ д/с №13 «Сказка» представляет собой систему условий, обеспечивающую всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и познавательного развития детей. В детском саду к ним относятся физкультурно-игровые сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности.

На территории детского сада размещены: площадки для прогулок детей, спортивная площадка, цветочные клумбы, декоративные деревья и кустарники. На игровых площадках размещены современные игровые комплексы, сделанные из экологически безопасных материалов, имеющие сертификаты.

В учреждении имеется в наличии и функциональном состоянии 23 единицы цифровой техники:

- компьютер — 4;
- ноутбук — 8;
- МФУ — 6;
- проектор — 2;
- магнитофон — 2;
- видеочамера — 1.

***Проблемное поле:***

Проблема недостаточного и устаревшего оборудования для обеспечения образовательного, воспитательного и развивающего процессов. Необходимо обновление демонстрационного материала, напольных и настольных конструкторов, игрушек, спортивного инвентаря.

***Перспективы развития:***

возможность пополнения и обновления материально-технической базы и предметно-развивающей среды.

***Возможные риски:***

Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

## **2.8. Финансово-экономические ресурсы**

***Актуальное состояние:***

Источниками формирования имущества и денежных средств МБДОУ являются:

- муниципальное имущество, закрепленное за МБДОУ на праве оперативного управления.

- бюджетные средства, поступающие на счёт МБДОУ в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;

- средства, полученные от родителей (законных представителей) в качестве родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, а также платы за предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

Уставом МБДОУ д/с №13 «Сказка» предусмотрены дополнительные платные образовательные услуги. В настоящее время в МБДОУ дополнительные платные образовательные услуги проводятся по 6 дополнительным образовательным программам.

***Проблемное поле:***

Требуется нормативно-правовое обеспечение по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

***Перспективы развития:***

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения.

***Возможные риски:***

Нестабильность финансово-экономической системы учреждения.

**2.9. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения**

***Актуальное состояние:***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Закона Российской Федерации от 26 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными актами. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя, локальными актами учреждения, приказами и распоряжениями заведующей МБДОУ д/с №13 «Сказка».



### ***Проблемное поле:***

Требует обновления и доработки нормативно-правовая база учреждения в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.

### ***Перспективы развития:***

Наличие полного обновления нормативно-правового обеспечения (изменение Устава, локальных актов), ресурсного обеспечения (наличие пакета программно-методических и диагностических материалов, наличие соответствующей предметно-развивающей среды, подготовленности кадров к работе в инновационном режиме, что обеспечит качественное функционирование ДОО в инновационном режиме и предоставление спектра дополнительных платных образовательных услуг.

### ***Возможные риски:***

Временные затраты по обновлению нормативно-правовой базы учреждения.

Таким образом, анализ актуального состояния МБДОУ д/с №13 «Сказка» на момент составления Программы развития позволяет выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе

•Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, а так же тиражирования в печатных и электронных изданиях

***Возможные риски:***

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.

2. Группа рисков, связанная с изменениями государственной политики в области образования.

3. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач Программы: недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач и организации мероприятий в рамках программы.

## РАЗДЕЛ III

### КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ

#### 3.1. Основные положения концепции развития МБДОУ

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии МБДОУ д/с №13 «Сказка», характеризующийся необходимостью адаптации детского сада к изменениям, инициированным процессом модернизации системы образования, реализацией Закона об образовании, Федерального государственного стандарта дошкольного образования, Профессионального стандарта «Педагог», национального проекта «Образование». Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования МБДОУ д/с №13 «Сказка», выступают следующие: удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения; благополучие ребенка в детском саду; реализация учреждением Образовательной программы и её научно-методическое обеспечение, информационная открытость.

Концепция Программы развития предполагает построение единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка. Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2020 до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

## **3.2. Приоритетные направления реализации Программы развития**

### **3.2.1. Повышение качества уровня образования**

Целевые ориентиры:

- Реализация ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.
- Увеличение доли детей охваченных дополнительными платными услугами.

### **3.2.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников**

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

### **3.2.3. Совершенствование работы по здоровьесбережению**

Целевые ориентиры:

- Психолого-педагогическое, научно - медицинское сопровождение воспитанников;
- Внедрение современных медицинских и психолого-педагогических технологий в структуру физкультурно-оздоровительной и образовательно- воспитательной модели ДОУ;
- Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ и маршрутов на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и адаптационных способностей и компенсаторных возможностей детей;

- Снижение последствий выявленных патологий у детей дошкольного возраста на основании комплексного мониторинга состояния их соматического, психофизического здоровья и развития;
- Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

### **3.2.4. Совершенствование и обновление взаимодействия с семьями воспитанников**

Целевые ориентиры:

- Развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании и развитии детей;
- Привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребёнка на основе партнёрских взаимоотношений;
- Выработать единый стиль общения с ребёнком в ДООУ и семье;
- Сформировать у ребенка чувство защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру.

### **3.2.5. Совершенствование и обновление системы социального партнерства**

Целевые ориентиры:

- Социальное партнерство с учреждениями культуры, образования, здравоохранения и спорта по расширению образовательного пространства;
- МБДОУ способствует социальной адаптации выпускников МБДОУ и создает условия для выстраивания конструктивных долгосрочных отношений с родителями (законными представителями) и социумом.
- Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными и культурными учреждениями г. Аксая и Аксайского района;

- Привлечение к сотрудничеству в рамках разработки и реализации социальных проектов педагогов, детей и родителей социальные институты детства;

### **3.3. Стратегическая цель и задачи Программы развития**

Стратегической целью Программы развития МБДОУ является повышение качества дошкольного образования МБДОУ д/с №13 «Сказка» посредством создания условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.

#### **Задачи Программы развития МБДОУ:**

1. Освоение и внедрение новых технологий воспитания дошкольников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.
3. Обеспечение процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учётом Профессионального стандарта педагога.
4. Формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в ДОУ лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов, развитие системы наставничества.
5. Выявление потребности и организация поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия, в том числе через организацию консультативной службы.

6. Создание условий, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья детей, в том числе через привитие навыков здорового образа жизни и культуры здоровья.

7. Совершенствование системы социального партнёрства ДООУ с общественными и некоммерческими организациями города и района.

8. Формирование оценки качества образования с учетом новых требований.

9. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников.

### **3.4. Условия реализации Программы развития**

1. Механизмом реализации программы развития ДООУ являются составляющие ее проекты и программы.
2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
3. Разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
4. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
5. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДООУ ежегодно.

6. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

### **3.5. Ожидаемый результат**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Эффективная реализация Образовательной программы МБДОУ д/с №13 «Сказка».
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями, в том числе информационно-коммуникационными.
- Организация эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ д/с №13 «Сказка», социальных партнёров и ДОУ в процессе образовательной деятельности.
- Организация консультационной поддержки семей.
- Обобщение и распространение опыта работы МБДОУ д/с №13 «Сказка» в рамках инновационной деятельности.
- Внедрение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.
- Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ д/с №13 «Сказка» в соответствии с ФГОС ДО.



## РАЗДЕЛ IV.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### **I этап – Подготовительный (сентябрь 2020 г. – декабрь 2020 г.)**

**Цель:** проведение аналитической и диагностической работы, разработка плана развития МБДОУ д/с №13 «Сказка», конкретизация плана реализации программы развития.

**Способы достижения цели:**

- анализ результативности работы МБДОУ д/с №13 «Сказка» по основным направлениям работы;
- внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ д/с №13 «Сказка»;
- изучение потребностей педагогов, родителей (законных представителей) по организации образовательных услуг, в том числе платных;
- мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей;
- мониторинг организационно – педагогических условий, созданных в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО по результатам самоанализа предметно-развивающей среды;
- разработка плана реализации Программы развития.

#### **II этап – Основной (январь 2021 г. – май 2025 г.)**

**Цель:** реализация плана Программы развития. Способы достижения цели:

- реализация Основной Образовательной программы МБДОУ д/с №13 «Сказка»;
- внедрение проектной деятельности в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом;
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг;

- реализация консультационной поддержки семей;
- разработка и апробация критериев экспертной оценки реализации Программы развития ДОУ;
- совершенствование материально-технической базы ДОУ.

### **III этап – Обобщающий (июнь 2025 г. – декабрь 2025г.)**

**Цель:** отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДОУ.

#### **Способы достижения цели:**

- создание системы внутреннего контроля реализации Программы развития;
- оценка итоговых критериев реализации Программы развития и анализ полученных результатов;
- создание банка данных диагностических, мониторинговых материалов;
- создание базы данных по результатам проектной деятельности;
- обобщение актуального педагогического опыта по реализации Программы развития ДОУ.

#### 4.1. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ Д/С №13 «СКАЗКА» ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

##### План реализации (2020-2025 гг)

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада

№ п/п	Направления работы	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Проект «Современный образовательный детский сад»</b>				
<p><b>Цель:</b> внедрение новых методов обучения и воспитания образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</p> <p><b>Задача:</b> организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.</p>				
1.1	Ознакомление педагогов с федеральными проектами, входящими в национальный проект «Образование», целевыми показателями федерального и регионального уровней	2020 г.	администрация	проведение круглых столов
1.2	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико-диагностического -обеспечения мониторингового исследования	2020-2024	Рабочая группа	Система комплексного мониторингового исследования
1.3	Приведение в соответствии с современными требованиями нормативно-правовой документации	постоянно	Заведующий	Нормативные акты
1.4	Взаимодействие с образовательными организациями и организациями дополнительного образования города, района	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель	Заключение договоров по взаимодействию

<b>№ п/п</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1.5	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	постоянно	Ст. воспитатель	Программа развития МБДОУ д/с №13 «Сказка» и размещение ее на официальном сайте
<b>2. Проект «Успех каждого ребенка»</b> <b>Цель:</b> создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности <b>Задача:</b> обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.				
2.1	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	ежегодно	Ст. воспитатель педагога	Программы Дополнительного образования детей на основе запроса родителей и их потребностей
2.2	Участие воспитанников в конкурсах и других мероприятиях района, региона, федерации	ежегодно	Педагоги	Увеличение числа участников конкурсов
2.3	Повышение эффективности участия в конкурсах и др. мероприятий через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	постоянно	Администрация	Расширение взаимодействия ДОУ с организациями дополнительного образования
2,4	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья	2021 г.	ст. воспитатель мед.сестра	Программа «Здоровый ребенок»
<b>3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b> <b>Цель:</b> Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания				

<p>путем предоставления услуг психолого-педагогической и консультативной помощи семьям.</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.</p>				
<p><b>3.1</b></p>	<p>Мониторинговые исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по выявлению образовательных потребностей родителей;</li> <li>- по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ;</li> <li>- по удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных услуг.</li> </ul>	<p>ежегодно</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	<p>Выявлении образовательных потребностей родителей, организация методического сопровождения</p>
<p><b>3.2</b></p>	<p>Совершенствование содержания работы по организации взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка перспективного плана взаимодействия с родителями;</li> <li>- организация консультативной помощи семьям;</li> <li>- разработка и реализация совместных образовательных проектов;</li> <li>- выявление и распространение семейного опыта организации образовательной деятельности с детьми в форме публичных презентаций, буклетов, методических рекомендаций.</li> <li>- Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр.</li> <li>- Оформление информационных стендов для родителей в группах</li> <li>- ведение страницы здоровьесбережения на сайте</li> </ul>	<p>постоянно</p>	<p>Ст. воспитатель педагоги</p>	<p>Повышение педагогической компетенции родителей, использование образовательных возможностей семьи для повышения эффективности образовательной деятельности ДОУ</p>

	ДОУ			
<b>3.3</b>	Привлечение родителей к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	постоянно	Совет родителей	протокол
<b>4. Проект «Цифровая образовательная среда»</b>				
<p><b>Цель:</b> создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ д/с №13 «Сказка» с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.</p>				
<b>4.1</b>	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды ДОУ	2020-2025 г.г.	заведующий, ст. воспитатель	Соответствие РППС ФГОС ДО
<b>4.2</b>	Приобретение мультимедийного оборудования	2020-2025 г.г.	Заведующий	Повышение профессиональной компетентности педагогов
<b>4.3</b>	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства. - участие педагогов ДОУ в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней. – повышение самообразование – взаимодействие с сетевыми педагогическим сообществом	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель	Распространение педагогического опыта.
<b>5. Проект «Педагог будущего»</b>				
<p><b>Цель:</b> внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствование компетенций профессионального роста педагогов.</p>				
<b>5.1</b>	Обновление и утверждение локальных актов учреждения, касающихся деятельности	2020	Заведующий ст. воспитатель	нормативные акты, график прохождения

	сотрудников, в соответствии с документами, регламентирующими порядок аттестации и Профессиональным стандартом «Педагог».			аттестации
<b>5.2</b>	<p>Совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг профессиональных затруднений педагогов ДОУ;</li> <li>-разработка перспективного плана повышения уровня профессионального мастерства;</li> <li>-систематическая курсовая подготовка педагогов ДОУ (семинары, ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО, дистанционные курсы);</li> <li>-поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды)</li> <li>-мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности .</li> </ul>	2020-2021	Заведующий Ст. воспитатель	повышение профессионального уровня педагогов ДОУ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов
<b>5.3</b>	<p>Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание банка педагогического опыта МБДОУ;</li> <li>-создание информационной карты тем по самообразованию педагогов ДОУ;</li> <li>-участие педагогов ДОУ в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях по аспектам развития дошкольного образования;</li> <li>-публикация методических рекомендаций и статей по актуальному опыту работы педагогов ДОУ;</li> </ul>	202-2025	Заведующая, старший воспитатель педагога	распространение педагогического опыта,

	-участие педагогов ДОУ в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней.			
<b>5.4</b>	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	2020-2025	Ст. воспитатель, педагоги	План работы «Школы наставничества»



## 4.2.

### Мониторинг реализации программы развития

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии эффективности</b>
Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ	Локальные акты
Использование инновационных программ и технологий, ИКТ в образовательном процессе	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Повышение качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений Рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Повышение профессионального уровня педагогических кадров(высшее образование, КПК, аттестация)	Аналитические справки, организация «Школы наставничества»

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Качество взаимосвязи с родителями в интернет пространстве, в том числе организация консультативной помощи.	Аналитические справки

### **4.3 Система организации контроля за выполнением Программы развития ДОУ**

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Педагогическому совету ДОУ.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ д/с №13 «Сказка».
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня.
4. Ежегодные отчеты на Педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ д/с №13 «Сказка».