ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБДОУ д/с № 13 «Сказка».

Протокол № 1 от « 28 » августа 2024 г.



Учебный план МБДОУ № 13 «Сказка» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план составлен в соответствии нормативно правовыми документами:

- 1. с Федеральным законом «Об образовании» от 27.07.2012г. ФЗ № 273;
- 2. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- 3. ФГОС ДО;
- 4. ФОП ДО;
- 5. Устава МБДОУ д/с № 13 «Сказка»

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности на занятия

Залачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов и форм организации и количества занятий в неделю

Учебный план разработан на основе:

- 1) парциальной программой Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Автор Ельцова О.М.
- 2) парциальной программой «Цветные ладошки», авторы: Лыкова И.А.
- 3) парциальной программой «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», авторы: Ельцова О.М.
- 4) парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», авторы: Нищева Н.В.
- 7) парциальной программы «Говорим правильно. Развитие связной речи», авторы: Гомзяк О.С.
- 8) парциальной программы «Физическая культура в детском саду», авторы: Пензулаева Л.И.
- 9) парциальной программы «Вместе учимся считать», авторы Афанасьева И.П., Шклярук И.А.
- 10) парциальной программы «Формирование культуры безопасности с 3 до 8 лет», авторы Тимофеева Л.Л.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в ходе:

- занятий;
- совместной деятельности воспитателя и ребенка в партнерской форме;
- свободной самостоятельной деятельности детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения

Форма организации занятий:

подгрупповые, фронтальные;

В соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №13 «Сказка» занятия организуется в течение года с сентября по май.

Продолжительность занятий:

для детей 3-4 года- 15 мин.

для детей 4-5 лет- 20 мин.

для детей 5-6 лет- 25 мин

для детей 6-7 лет- 30 мин.

Структура учебного плана состоит из основной и вариативной части. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности МБДОУ д/с №13 «Сказка» предусматривает, как организованные педагогами (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют учебному плану.

<u>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ ЗАНЯТИЙ</u>

Базовый	Младии	ая группа	Средня	я группа	Старш	ая группа	Подготовит	ельная группа
вид деятельности	Кол-во	Мин. нед./ в	Кол-во	Мин. нед./ в	Кол-во	Мин. нед./ в	Кол-во	Мин. нед./ в
	занятий в	год	занятий в	год	занятий в	год	занятий в	год
	неделю/ в		неделю/ в		неделю/ в		неделю/ в	
	год		год		год		год	
		<u>обяза</u>	тельная част	<u>ь ООП МБДОУ</u>	<u> </u>			
		<u>Позн</u>	<u>авательное р</u>	<u>азвитие</u>				
Познавательно-	0,5/17	15мин.	0,5/17	20мин.	2/68	50мин.	2/68	60 мин.
исследовательская		/4ч. 25мин.		/5ч. 40мин.		/28ч 20 мин.		/34 часов.
(ознакомление с окружающим миром). Познание								
предметного и социального мира, освоение безопасного поведения								
Познавательно- исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	1/34	15мин. /8ч. 30мин.	1/34	20мин. /11ч. 20мин.	1/34	25мин. /14ч 10 мин.	2/68	60 мин. /34 часов.
			<u>Речевое ра</u>	звитие				
Коммуникативная (развитие речи)	1/34	15мин. /8ч. 30мин.	1/34	20мин. /11ч. 20м.	1/34	25мин. /14ч 10 мин.	1/34	30 мин. /17 часов.
Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)					0,5/17	25мин /8ч 55мин	1/34	30 мин. /17 часов.

		Художес	твенно-эстеп	пическое разви	<u>mue</u>			
Восприятие художественной литературы и фольклора.	0,5/17	15мин. /4ч. 25мин.	0,5/17	20мин. /5ч. 40мин	0,5/17	25мин /8ч 55мин	Программа пре организацию да деятельности за занятий. Прогр реализуется в х совместной, са деятельности и режимных мом	анной а рамками амма соде мостоятельной в ходе
Изобразительная (лепка, рисование, аппликация, конструирование)	2/68	15мин. /17 часов.	2/68	20мин. / 22ч. 40мин.	2/68	25мин. /28ч. 20 мин.	3/102	90 мин. /51 час.
Музыкальная	2/68	15мин. /17 часов.	2/68	20мин. / 22ч. 40мин.	2/68	25мин. /28ч. 20 мин.	2/68	60 мин. /34 часов.
			Физическое					
1. Двигательная (физическая культура в зале)	3/102	15мин. /25ч. 30 мин.	3/102	20 мин. / 34 часа	2/68	25мин. /28ч. 20 мин.	2/68	60 мин. /34 часов.
2. Двигательная (физическая культура на улице)					1/34	25мин. /14ч 10 мин.	1/34	30 мин. /17 часов.
Всего обязательная часть		100% 0 мин.)		100% Омин)	12 - 80% (5часов)		14-93% (7часов)	
	часть ООП	МБДОУ, формі	іруемая участ	никами образо	вательных о	гношений.		
		Социал	ьно-коммуника	ативное развип	ıu <u>e</u>			
Региональный компонент («Родники Дона»)					0,5/17	25мин /8ч 55мин	0.5/17	30 мин. /8ч. 30 мин.
Накопления положительного социально-эмоционального опыта (педагог-психолог)	организаі деятельнос занятий. реализує совместной, с деятельно	предполагает цию данной ги за рамками Программа ется в ходе амостоятельной сти и в ходе х моментов	организац деятельност занятий. I реализуе совместной, са деятельно	предполагает дию данной ти за рамками Программа тся в ходе амостоятельной сти и в ходе к моментов	организаі деятельнос занятий. реализує совм самосто деятельно	предполагает цию данной ги за рамками Программа ется в ходе естной, оятельной ости и в ходе ех моментов	организац деятельност занятий. I реализуе совместной, са деятельно	предполагает дию данной и за рамками Программа тся в ходе амостоятельной сти и в ходе к моментов
			<u>Речевое раз</u>	<u>звитие</u>	•			

Всего вариативная часть	-	-	1-7%	1 – 7%
_			(25 мин)	(30 мин)
	10 - 100%	10-100%	12 -80% + 1- 7%	14 - 93% + 1 - 7%
ИТОГО:	(2 час 30 мин.)	(3 часа 20 мин.)	(5 час 25 мин.)	(7 час 30 мин.)
Всего (СанПиН 2.4.1.3049-13)	2 час 30 мин.	3 часа 20 мин.	6 час 25 мин	7 час 30 мин

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

- OCHUMUM	им и оетеи в <i>р</i>	ежимпых моме	iiiituA						
Формы образовательной деятельности в	Количество ф	оорм образовате	льной деятельно	ости в неделю					
режимных моментах	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.					
1	группа	группа	группа	группа					
Общение									
Ситуации общения воспитателя с детьми									
и накопления положительного	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно					
социально-эмоционального опыта									
Беседы и разговоры с детьми по их	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно					
интересам									
Игровая деятельность, включая	сюжетно-роле	вую игру с праві	илами и другие	виды игр					
Индивидуальные игры с детьми									
(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю] 3 раза в неделн					
драматизация, строительно-		Conceanteanta	o pasa o necesio	pusu o mesema					
конструктивные игры)									
Совместная игра воспитателя и детей									
(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделк					
драматизация, строительно-			_						
конструктивные игры)									
Детский театр (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 неделі					
Actes with the state of the sta									
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 неделі					
	,	`	,						
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно					
•									
Познавательна	я и исследоват	ельская деятелі	ьность						
Сенсорный игровой и интеллектуальный	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 неделі					
тренинг «Школа мышления»									
Опыты, эксперименты, наблюдения (в									
том числе, экологической	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 неделі					
направленности									
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно					
D)							
Формы творческой активности, обес	печивающей хус Г	рожественно-э	стетическое ра	звитие оетеи					
Творческая мастерская (рисование,	l ngo a uadama	1 раз в неделю	I nan a wadama	1 222 0 1123 0 710					
лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неоелю	1 раз в неоелю	1 раз в неделю					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю						
Чтение литературных произведений	1 раз в 2 неоели		1 раз в невелю						
-пение литературных произведении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно					
Самообсунсци	ание и элементо	นทหมนั กรมพ <i>ก</i> คกบั	mnvd						
Cumbbocystcust	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно					
Самообспуживание		CONCONCONO	Conconcono	Conconcono					
Самообслуживание									
Трудовые поручения (индивидуально и	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно					
·			ежедневно 1 раз в 2 недели						

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

	Би <i>ая деятель</i> пость Г	Распределение вре		Я
Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Расчёт продолжительности периодов образовательной деятельности в течение дня во второй младшей группе МБДОУ д/с №13 «Сказка» (12-часовое пребывание)

Период образовательной	Длительность по СанПиН 2.4.1.3049-13	Длительность по режиму группы	Общая длительность в	Количество в недо	елю
деятельности	(час. мин)	(час. мин)	течение дня (по по СанПиН 2.4.1.3049-13	в час, мин (по СанПиН 2.4.1.3049-13)	Фактиче ски (в час, мин)
Бодрствование	5час 30 мин — 6час		5час 30 мин – 6 час	(27 час 30 мин – 28 час)	, ,
Занятий	Не более 15 мин (15*2=30 мин)		30 мин	1 час 30 мин	
Прогулка	3-4 часа		3-4 часа	15-20 час	
Сон	2 час – 2 час 30 мин		2 час – 2 час 30 мин	10 час -12 час30 мин	
Самостоятельная деятельность детей	3-4 часа		3-4 часа	15 -20 час	
Образовательная	От 3 час 30 мин до 30			17 час 30 мин – 2	
деятельность в ходе	мин или			час 30 мин	
режимных	От 6 час30мин -до 5			или	
моментов +	час				
присмотр и уход					

Расчёт продолжительности периодов образовательной деятельности в течение дня в средней группе МБДОУ д/с №13 «Сказка» (12-часовое пребывание)

Период	Длительность по	Длительность по	Общая	Количество в не	еделю
образовательной	СанПиН 2.4.1.3049-13	режиму группы	длительность в		
деятельности	(час. мин)	(час. мин)	течение дня (по по	в час, мин (по	
			СанПиН	СанПиН	Фактически
			2.4.1.3049-13	2.4.1.3049-13)	(в час, мин)
Бодрствование	5час 30 мин – 6час		5час 30 мин – 6час	(27 час 30 мин	
_				– 28 час)	
Занятий	20 мин (20*2=40 мин)		20*2=40 мин		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			3 час 20 мин	
Прогулка	3-4 часа		3-4 часа	15-20 час	
Сон	2 час – 2 час 30 мин		2 час – 2 час 30	10 час -12	
			МИН	час30 мин	
Самостоятельная	3-4 часа		3-4 часа	15 -20 час	
деятельность детей					
Образовательная	3 час 25 мин - 50 мин		От 3 час 25 мин до	От 8 час 25	
деятельность в ходе	или		50 мин	мин до 4 час	
режимных	6 час20 мин – 4 час 50		или	16 мин	
моментов +	мин		От 6 час20 мин до		
присмотр и уход			4 час 50 мин	От 29 час до 22	
				час 30 мин	

Расчёт продолжительности периодов образовательной деятельности в течение дня в старшей группе МБДОУ д/с №13 «Сказка» (12-часовое пребывание)

Период	Длительность по	Длительность по	Общая	Количество в н	еделю
образовательной	СанПиН 2.4.1.3049-13	режиму группы	длительность в		
деятельности	(час. мин)	(час. мин)	течение дня (по по	в час, мин (по	
			СанПиН	СанПиН	Фактически
			2.4.1.3049-13	2.4.1.3049-13)	(в час, мин)
Бодрствование	5час 30 мин – 6час				
Занятий	25 мин (2 – не более 50		50 мин +25	6 час 15 мин	
	мин) + 25 мин (вторая		мин=70 мин (1 час		
	пол.дня) + 1 час 15 мин		15 мин)		
Прогулка	3-4 часа		3-4 часа	15-20 час	
Сон	2 час – 2 час 30 мин		2 час – 2 час 30	10 час -12	
			МИН	час30 мин	
Самостоятельная	3-4 часа		3-4 часа	15 -20 час	
деятельность детей					
Образовательная	От 5 час 50 мин до 4 час		От 5 час 50 мин до	27 час 50 мин	
деятельность в ходе	10 мин		4 час 10 мин	до 20 час 50	
режимных	Или		Или	МИН	
моментов +	5 час 20 мин до 2 час 50		5 час 20 мин до 2	или 26 час до	
присмотр и уход	мин		час 50 мин	12 час 50 мин	

Расчёт продолжительности периодов образовательной деятельности в течение дня в подготовительной группе МБДОУ д/с №13 «Сказка» (12-часовое пребывание)

Период образовательной	Длительность по СанПиН 2.4.1.3049-13	Длительность по режиму группы	Общая длительность в	Количество в неделю	
деятельности	(час. мин)	(час. мин)	течение дня (по по СанПиН	в час, мин (по СанПиН	Фактически
Γ	<i>5</i> 20 (2.4.1.3049-13	2.4.1.3049-13)	(в час, мин)
Бодрствование Занятий	5час 30 мин — 6час 1 час 30 мин + 30 мин (втор.пол.дня) =2 час		1 час 30 мин + 30 мин (втор.пол.дня) =2 час	10 час	
Прогулка	3-4 часа		3-4 часа	15-20 час	
Сон	2 час – 2 час 30 мин		2 час – 2 час 30 мин	10 час -12 час30 мин	
Самостоятельная деятельность детей	3-4 часа		3-4 часа	15 -20 час	
Образовательная	От 2 час до 0 час		От 2 час до 0 час	От 10 час до 0	
деятельность в ходе	или		или	час	
режимных	От 5 час до3 час 30 мин		От 5 час до3 час 30	Или 25 час до	
моментов +			мин	16 час 50 мин	
присмотр и уход					

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		II младш	ая группа «Осьминожки»	•	
09:00- 09:15	Чтение худ. литературы — чётная неделя Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование— 1 нечётная неделя Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения— 2 нечётная неделя	Музыкальное занятие	Развитие речи	Музыкальное занятие	Математическое и сенсорное развитие
09:25- 09:40		ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Накопления положительного социально- эмоционального опыта (психолог)	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	
15:20- 15:35	Творческая мастерская	Детский театр 1,3 неделя Досуг здоровья и подвижных игр 2,4 неделя	Школа мышления 1,3 неделя Опыты, эксперименты 2,4 неделя	Музыкальная гостиная	
16:00- 16:15	Физическая культура		Физическая культура	Ритмическая гимнастика	Физическая культура

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Средн	яя группа «Гномики»		
09:00- 09:20	Математическое и сенсорное развитие	Чтение худ. литературы — четная неделя Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование— 1 нечетная неделя Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения—2 нечетная неделя	Музыкальное занятие	Развитие речи	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
09:30- 09:50	Музыкальное занятие		ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)		Накопления положительного социально- эмоционального опыта (психолог)
				Физическая культура (на улице)	
15:10- 15:30	Творческая мастерская	Музыкальная гостиная	Ритмическая гимнастика	Школа мышления 1,3 неделя Опыты, эксперименты 2,4 неделя	
15:40- 16:00		Физическая культура	Детский театр 1,3 неделя Досуг здоровья и подвижных игр 2,4 неделя		Физическая культура

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Средняя группа «Цыплята»						
09:00- 09:20	Музыкальное занятие	Развитие речи	Математическое и сенсорное развитие	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Чтение худ. литературы — чèтная неделя Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование— 1 нечèтная неделя Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения—2 нечèтная неделя	
09:30- 09:50	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Накопления положительного социально- эмоционального опыта (психолог)		Музыкальное занятие		
			Физическая культура на улице			
15:10- 15:30		Творческая мастерская	y :	Физическая культура		
15:40- 16:00	Физическая культура	Ритмическая гимнастика	Детский театр 1,3 неделя Досуг здоровья и подвижных игр 2,4 неделя	Школа мышления 1,3 неделя Опыты, эксперименты 2,4 неделя	Музыкальная гостиная	

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	Средняя группа «Подсолнушки»					
09:00- 09:20	Чтение худ. литературы — четная неделя Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование— 1 нечетная неделя Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения—2 нечетная неделя	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Математическое и сенсорное развитие	Развитие речи	Музыкальное занятие	
09:30- 09:50	Накопления положительного социально- эмоционального опыта (психолог)	Музыкальное занятие			ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	
	Физическая культура					
15:10 - 15:30	на улице		Музыкальная гостиная	Школа мышления 1,3 неделя Опыты, эксперименты 2,4 неделя		
15:40- 16:00	Творческая мастерская	Детский театр 1,3 неделя Досуг здоровья и подвижных игр 2,4 неделя	Физическая культура	Физическая культура	Ритмическая гимнастика	

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Старшая группа «Солнышко»						
09:00- 09:25	Развитие речи	Математическое и сенсорное развитие	Подготовка к обучению грамоте / Восприятие художественной литературы	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	
09:35- 10:00	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Музыкальное занятие	Накопления положительного социально- эмоционального опыта (психолог)	Музыкальное занятие	
				Физическая культура на улице		
15:15- 15:40	Музыкальная гостиная	Физическая культура			Физическая культура	
15:50- 16:15	Ритмическая гимнастика	Творческая мастерская	«Родники Дона» 1,3 неделя	Школа мышления 1,3 неделя Опыты, эксперименты 2,4 неделя	Детский театр 1,3 неделя Досуг здоровья и подвижных игр 2,4 неделя	

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Подготовительная группа «Веселые игрушки»						
09:00- 09:30	Математическое и сенсорное развитие	Развитие речи	Математическое и сенсорное развитие	Подготовка к обучению грамоте	Восприятие художественной литературы)/ «Родники Дона»	
09:40- 10:10	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	
10:20- 10:50		Музыкальное занятие		Накопления положительного социально- эмоционального опыта (психолог)	Музыкальное занятие	
				Физическая культура на улице		
15:05- 15:35	Физическая культура	Детский театр 1,3 неделя Досуг здоровья и подвижных игр 2,4 неделя	Физическая культура			
16:00- 16:30	Музыкальная гостиная		Школа мышления 1,3 неделя Опыты, эксперименты 2,4 неделя	Ритмическая гимнастика (15:30-16:00)	Творческая мастерская (15:30-16:00)	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390048

Владелец Редченко Ольга Петровна

Действителен С 29.03.2024 по 29.03.2025