ОТКНИЧП

на заседании педагогического совета

МБДОУ д/с № 13 «Сказка».

Протокол № 1 от « 28 » августа 2025 г.



Учебный план МБДОУ № 13 «Сказка» на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план составлен в соответствии нормативно правовыми документами:

- 1. с Федеральным законом «Об образовании» от 27.07.2012г. ФЗ № 273;
- 2. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- 3. ФГОС ДО;
- 4. ФОП ДО;
- 5. Устава МБДОУ д/с № 13 «Сказка»

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности на занятия

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов и форм организации и количества занятий в неделю

Учебный план разработан на основе:

- 1) парциальной программой Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Автор Ельцова О.М.
- 2) парциальной программой «Цветные ладошки», авторы: Лыкова И.А.
- 3) парциальной программой «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», авторы: Ельцова О.М.
- 4) парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», авторы: Нищева Н.В.
- 7) парциальной программы «Говорим правильно. Развитие связной речи», авторы: Гомзяк О.С.
- 8) парциальной программы «Физическая культура в детском саду», авторы: Пензулаева Л.И.
- 9) парциальной программы «Вместе учимся считать», авторы Афанасьева И.П., Шклярук И.А.
- 10) парциальной программы «Формирование культуры безопасности с 3 до 8 лет», авторы Тимофеева Л.Л.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в ходе:

- занятий;
- совместной деятельности воспитателя и ребенка в партнерской форме;
- свободной самостоятельной деятельности детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения

Форма организации занятий:

подгрупповые, фронтальные;

В соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №13 «Сказка» занятия организуется в течение года с сентября по май.

Продолжительность занятий:

для детей 3-4 года- 15 мин.

для детей 4-5 лет- 20 мин.

для детей 5-6 лет- 25 мин

для детей 6-7 лет- 30 мин.

Структура учебного плана состоит из основной и вариативной части. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности МБДОУ д/с №13 «Сказка» предусматривает, как организованные педагогами (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют учебному плану.

<u>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ ЗАНЯТИЙ</u>

Базовый	Младии	ая группа	Средня	я группа	Старии	ая группа	Подготовит	ельная группа
вид деятельности	Кол-во	Мин. нед./ в	Кол-во	Мин. нед./ в	Кол-во	Мин. нед./ в	Кол-во	Мин. нед./ в
	занятий в	год	занятий в	год	занятий в	год	занятий в	год
	неделю/ в		неделю/ в		неделю/ в		неделю/ в	
	год		год		год		год	
	1	обяз	ательная част	ь ОП МБДОУ		•	•	-
		•	авательное р					
Познавательно-	0,5/17	15мин.	0,5/17	20мин.	2/68	50мин.	2/68	60 мин.
исследовательская	·	/4ч. 25мин.	·	/5ч. 40мин.		/28ч 20 мин.		/34 часов.
(ознакомление с окружающим								
миром). Познание								
предметного и социального								
мира, освоение безопасного								
поведения								
Познавательно-	1/34	15мин.	1/34	20мин.	1/34	25мин.	2/68	60 мин.
исследовательская		/8ч. 30мин.		/11ч. 20мин.		/14ч 10 мин.		/34 часов.
(формирование элементарных								
математических								
представлений)								
	.		<u>Речевое ра</u>			,		
Коммуникативная (развитие	1/34	15мин.	1/34	20мин.	1/34	25мин.	1/34	30 мин.
речи)		/8ч. 30мин.		/11ч. 20м.		/14ч 10 мин.		/17 часов.
Коммуникативная					0,5/17	25мин	1/34	30 мин.
(подготовка к обучению						/8ч 55мин		/17 часов.
грамоте)								
i panto i c								

		Художес	твенно-эстет	ическое разви	тие			
Восприятие художественной литературы и фольклора.	0,5/17	15мин. /4ч. 25мин.	0,5/17	20мин. /5ч. 40мин	0,5/17	25мин /8ч 55мин	Программа про организацию д деятельности з занятий. Прогр реализуется в у совместной, са деятельности и режимных мом	анной а рамками амма коде мостоятельной в в ходе
Изобразительная (лепка, рисование, аппликация, конструирование)	2/68	15мин. /17 часов.	2/68	20мин. / 22ч. 40мин.	2/68	25мин. /28ч. 20 мин.	3/102	90 мин. /51 час.
Музыкальная	2/68	15мин. /17 часов.	2/68	20мин. / 22ч. 40мин.	2/68	25мин. /28ч. 20 мин.	2/68	60 мин. /34 часов.
<u>Физическое развитие</u>								
1. Двигательная (физическая культура в зале)	3/102	15мин. /25ч. 30 мин.	3/102	20 мин. / 34 часа	2/68	25мин. /28ч. 20 мин.	2/68	60 мин. /34 часов.
2. Двигательная (физическая культура на улице)					1/34	25мин. /14ч 10 мин.	1/34	30 мин. /17 часов.
Всего обязательная часть		100%) мин.)		00% Омин)		- 80% асов)	14-93% (7часов)	
	часть ОП М	БДОУ, форми	руемая участн	иками образов	вательных от	ношений.		
		Социали	ьно-коммуника	ітивное развип	nue			
Региональный компонент («Родники Дона»)					0,5/17	25мин /8ч 55мин	0.5/17	30 мин. /8ч. 30 мин.
Накопления положительного социально-эмоционального опыта (педагог-психолог)	организац деятельност занятий. І реализуе совместной, са деятельно	предполагает ию данной и за рамками Программа тся в ходе мостоятельной сти и в ходе моментов	организац деятельност занятий. Г реализует совместной, са деятельнос	предполагает ию данной и за рамками Программа гся в ходе мостоятельной сти и в ходе моментов	организаі деятельнос занятий. реализує совм самосто деятельно	предполагает цию данной ги за рамками Программа ется в ходе естной, оятельной ости и в ходе ех моментов	организац деятельност занятий. реализуе совместной, са деятельно	предполагает дию данной ти за рамками Программа тся в ходе вмостоятельной сти и в ходе к моментов
	ı		Речевое раз	ввитие	1		1	

Всего вариативная часть	-	-	1-7%	1 - 7%
_			(25 мин)	(30 мин)
	10 - 100%	10-100%	12 -80% + 1-7%	14 - 93% + 1 - 7%
итого:	(2 час 30 мин.)	(3 часа 20 мин.)	(5 час 25 мин.)	(7 час 30 мин.)
Всего (СанПиН 2.4.1.3049-13)	2 час 30 мин.	3 часа 20 мин.	6 час 25 мин	7 час 30 мин

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

	the content of p	ежимпых може						
Формы образовательной деятельности в	Количество ф	оорм образовате	льной деятельно	ости в неделю				
режимных моментах	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.				
r	группа	группа	группа	группа				
Общение								
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
Игровая деятельность, включая	сюжетно-роле	вую игру с прав	илами и другие	виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, иградраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю				
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, иградраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю				
<u>Детский театр</u> (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели							
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели							
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
T	`	,						
Познавательна				1 2 2				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления»	1 раз в 2 неоели	1 раз в 2 неоели	1 раз в 2 неоели	1 раз в 2 неоелі				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 неделі				
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
Формы творческой активности, обес	печивающей хус	дожественно-э	стетическое ра	звитие детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю							
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю					
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
Самообсужива	иние и элементо	арный бытовой	труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 неделі				

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

	<u>Бпая деятельноств</u> Б	Распределение вре		я
Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин От 10 до 50 :		От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Расчёт продолжительности периодов образовательной деятельности в течение дня в средней группе МБДОУ д/с №13 «Сказка» (12-часовое пребывание)

Расчёт продолжительности периодов образовательной деятельности в течение дня во второй младшей группе МБДОУ д/с №13 «Сказка» (12-часовое пребывание)

Период	Длительность по	Длительность по	Общая	Количество в неде	елю
образовательной	СанПиН 2.4.1.3049-13	режиму группы	длительность в		_
деятельности	(час. мин)	(час. мин)	течение дня (по	в час, мин (по	
			по СанПиН	СанПиН	Фактиче
			2.4.1.3049-13	2.4.1.3049-13)	ски (в
					час, мин)
Бодрствование	5час 30 мин – 6час		5час 30 мин – 6	(27 час 30 мин –	
			час	28 час)	
Занятий	Не более 15 мин		30 мин	1 час 30 мин	
	(15*2=30 мин)				
Прогулка	3-4 часа		3-4 часа	15-20 час	
Сон	2 час – 2 час 30 мин		2 час – 2 час 30	10 час -12 час 30	
			мин	МИН	
Самостоятельная	3-4 часа		3-4 часа	15 -20 час	
деятельность детей					
Образовательная	От 3 час 30 мин до 30			17 час 30 мин – 2	
деятельность в ходе	мин или			час 30 мин	
режимных	От 6 час30мин -до 5			или	
моментов +	час				
присмотр и уход					

Период образовательной	Длительность по СанПиН 2.4.1.3049-13	Длительность по режиму группы	Общая длительность в	Количество в неделю	
деятельности	(час. мин)	(час. мин)	течение дня (по по СанПиН 2.4.1.3049-13	в час, мин (по СанПиН 2.4.1.3049-13)	Фактически (в час, мин)
Бодрствование	5час 30 мин — 6час		5час 30 мин — 6час	(27 час 30 мин – 28 час)	
Занятий	20 мин (20*2=40 мин)		20*2=40 мин	3 час 20 мин	
Прогулка	3-4 часа		3-4 часа	15-20 час	
Сон	2 час – 2 час 30 мин		2 час – 2 час 30 мин	10 час -12 час30 мин	
Самостоятельная деятельность детей	3-4 часа		3-4 часа	15 -20 час	
Образовательная деятельность в ходе			От 3 час 25 мин до 50 мин	От 8 час 25 мин до 4 час	
режимных моментов +	6 час20 мин – 4 час 50 мин		или От 6 час20 мин до	16 мин	
присмотр и уход			4 час 50 мин	От 29 час до 22 час 30 мин	

Расчёт продолжительности периодов образовательной деятельности в течение дня в старшей группе МБДОУ д/с №13 «Сказка» (12-часовое пребывание)

Период	Длительность по	Длительность по	Общая	Количество в н	еделю
образовательной	СанПиН 2.4.1.3049-13	режиму группы	длительность в		
деятельности	(час. мин)	(час. мин)	течение дня (по по	в час, мин (по	
			СанПиН	СанПиН	Фактически
			2.4.1.3049-13	2.4.1.3049-13)	(в час, мин)
Бодрствование	5час 30 мин – 6час				
Занятий	25 мин (2 – не более 50		50 мин +25	6 час 15 мин	
	мин) + 25 мин (вторая		мин=70 мин (1 час		
	пол.дня) + 1 час 15 мин		15 мин)		
Прогулка	3-4 часа		3-4 часа	15-20 час	
Сон	2 час – 2 час 30 мин		2 час – 2 час 30	10 час -12	
			МИН	час30 мин	
Самостоятельная	3-4 часа		3-4 часа	15 -20 час	
деятельность детей					
Образовательная	От 5 час 50 мин до 4 час		От 5 час 50 мин до	27 час 50 мин	
деятельность в ходе	10 мин		4 час 10 мин	до 20 час 50	
режимных	Или		Или	МИН	
моментов +	5 час 20 мин до 2 час 50		5 час 20 мин до 2	или 26 час до	
присмотр и уход	мин		час 50 мин	12 час 50 мин	

Расчёт продолжительности периодов образовательной деятельности в течение дня в подготовительной группе МБДОУ д/с №13 «Сказка» (12-часовое пребывание)

Период	Длительность по	Длительность по	Общая	Количество в н	еделю
образовательной	СанПиН 2.4.1.3049-13	режиму группы	длительность в		
деятельности	(час. мин)	(час. мин)	течение дня (по по	в час, мин (по	
			СанПиН	СанПиН	Фактически
			2.4.1.3049-13	2.4.1.3049-13)	(в час, мин)
Бодрствование	5час 30 мин – 6час				
Занятий	1 час 30 мин + 30 мин		1 час 30 мин + 30	10 час	
	(втор.пол.дня) =2 час		мин (втор.пол.дня)		
			=2 час		
Прогулка	3-4 часа		3-4 часа	15-20 час	
Сон	2 час – 2 час 30 мин		2 час – 2 час 30	10 час -12	
			МИН	час30 мин	
Самостоятельная	3-4 часа		3-4 часа	15 -20 час	
деятельность детей					
Образовательная	От 2 час до 0 час		От 2 час до 0 час	От 10 час до 0	
деятельность в ходе	или		или	час	
режимных	От 5 час до3 час 30 мин		От 5 час до3 час 30	Или 25 час до	
моментов +			МИН	16 час 50 мин	
присмотр и уход					

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		II младшая	группа «Веселые игрушк	Cu»	
09:00- 09:15	Чтение худ. литературы — четная неделя Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование— 1 нечетная неделя Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения—2 нечетная неделя	Развитие речи	Музыкальное занятие	Математическое и сенсорное развитие	Музыкальное занятие
09:25- 09:40		Накопления положительного социально- эмоционального опыта (психолог)	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)		ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
15:20- 15:35	Творческая мастерская	Детский театр 1,3 неделя Досуг здоровья и подвижных игр 2,4 неделя	Школа мышления 1,3 неделя Опыты, эксперименты 2,4 неделя	Музыкальная гостиная	
16:10- 16:25	Физическая культура		Физическая культура	Ритмическая гимнастика	Физическая культура

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Средняя	группа «Осьминожки»		
09:00- 09:20	Музыкальное занятие	Математическое и сенсорное развитие	Развитие речи	Музыкальное занятие	Чтение худ. литературы — чётная неделя Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование— 1 нечётная неделя Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения—2 нечётная неделя
09:30- 09:50	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)		Накопления положительного социально- эмоционального опыта (психолог)	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	
				Физическая культура (на улице)	
15:10- 15:30	Ритмическая гимнастика	Музыкальная гостиная	Творческая мастерская	Школа мышления 1,3 неделя Опыты, эксперименты 2,4 неделя	
15:40- 16:00		Детский театр 1,3 неделя Досуг здоровья и подвижных игр 2,4 неделя	Физическая культура		Физическая культура

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Старш	ая группа «Гномики»		
09:00- 09:25	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	Развитие речи	Подготовка к обучению грамоте /«Родники Дона»	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Математическое и сенсорное развитие
09:35- 10:00	Музыкальное занятие	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Музыкальное занятие	Накопления положительного социально- эмоционального опыта (психолог)	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
	Физическая культура на улице				
15:10- 15:35	Музыкальная гостиная	Физическая культура	Ритмическая гимнастика	Физическая культура	Детский театр 1,3 неделя Досуг здоровья и подвижных игр 2,4 неделя
15:45- 16:10		Творческая мастерская		Школа мышления 1,3 неделя Опыты, эксперименты 2,4 неделя	

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Старшая группа «Цыплята»								
09:00- 09:25	Развитие речи	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Подготовка к обучению грамоте / «Родники Дона»	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	Математическое и сенсорное развитие			
09:35- 10:00	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Музыкальное занятие	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Музыкальное занятие	Накопления положительного социально- эмоционального опыта (психолог)			
					Физическая культура на улице			
15:10- 15:35	Физическая культура	Ритмическая гимнастика	Физическая культура	Детский театр 1,3 неделя Досуг здоровья и подвижных игр 2,4 неделя	Музыкальная гостиная			
15:45- 16:10	Творческая мастерская		Школа мышления 1,3 неделя Опыты, эксперименты 2,4 неделя					

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Старшая группа «Подсолнушки»							
09:00- 09:25	Математическое и сенсорное развитие	Музыкальное занятие	Подготовка к обучению грамоте /«Родники Дона»	Развитие речи	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения		
09:35- 10:00	Накопления положительного социально- эмоционального опыта (психолог)	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Музыкальное занятие		
			Физическая культура на улице				
15:10- 15:35	Детский театр 1,3 неделя Досуг здоровья и подвижных игр 2,4 неделя	Ритмическая гимнастика	Музыкальная гостиная	Физическая культура	Физическая культура		
15:45- 16:10				Творческая мастерская	Школа мышления 1,3 неделя Опыты, эксперименты 2,4 неделя		

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Подготовительная группа «Солнышко»								
09:00- 09:30	Развитие речи	Математическое и сенсорное развитие	Подготовка к обучению грамоте	Восприятие художественной литературы)/ «Родники Дона»	Математическое и сенсорное развитие			
09:40- 10:10	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)			
10:20- 10:50	Музыкальное занятие		Накопления положительного социально- эмоционального опыта (психолог)	Музыкальное занятие				
			(психолог)	Физическая культура на улице				
15:05- 15:35	Физическая культура	Физическая культура	Детский театр 1,3 неделя Досуг здоровья и подвижных игр 2,4 неделя	Творческая мастерская	Ритмическая гимнастика			
15:45- 16:15	Музыкальная гостиная	Школа мышления 1,3 неделя Опыты, эксперименты 2,4 неделя						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390048

Владелец Редченко Ольга Петровна

Действителен С 29.03.2024 по 29.03.2025