

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского
района детский сад общеразвивающего вида второй категории № 13 «Сказка»

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

д/с № 13 «Сказка»

Редченко О.П.

Приказ № 13 от 09.09.2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
РЕЧЕВОГО КРУЖКА
«Говоруша»**

Педагог-психолог:

Яценко Л.В.

г. Аксай

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел.....	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2.Актуальность программы.....	4
1.3.Цель и задачи образовательной программы.....	5
1.4.Условия реализации образовательной программы.....	5
1.5.Формы и методы организации образовательного процесса.....	6
 2. Содержательный раздел.....	 7
2.1.Перспективный план.....	7
2.2.Дидактический материал и техническое оснащение занятий.....	68
2.3.Планируемые результаты освоения программы.....	69
 3. Методическое обеспечение программы.....	 70

1.Целевой раздел.

1.1.Пояснительная записка.

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение правильным звукопроизношением у дошкольников заканчивается к 4-5 годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается.

В настоящее время в век «высоких технологий» и глобальной компьютеризации общества, уровень развития речи и коммуникативных навыков дошкольников резко снизился. И так бывает, что речевое нарушение, являясь первичным дефектом, влечет за собой заметное отставание в психическом развитии. Поэтому необходима своевременная коррекция речевых проблем.

Если ребенок в возрасте 5—6 лет плохо произносит слова или искажает их структуру, если он не запоминает простые четверостишия, сказки и рассказы, если у него низкая речевая активность, это серьезный сигнал стойкого системного нарушения всей его речевой деятельности.

Речевая деятельность формируется и функционирует в тесной связи со всеми психическими процессами, протекающими в сенсорной, интеллектуальной аффективно-волевой сферах.

Речевой дефект отрицательно влияет на развитие нервно-психической и познавательной деятельности, поэтому часто у детей с наблюдается задержка темпа психического развития, что проявляется в незрелости высших психических функций.

Дефицит речевых средств создает проблемы и при адаптации детей в начале школьного периода. Поэтому нельзя пренебрегать той коррекционной помощью, которую оказывают специалисты детям с нарушением речи еще в дошкольном возрасте.

Занятия имеют комбинированный характер, что выражается не только в обогащении словаря, но и коррекции грамматического строя речи, развитии звукового анализа, моторики речевого аппарата, активизации высших психических функций.

Материал, содержащийся в программе, имеет многофункциональный характер. Игры и упражнения, подобранные в порядке нарастающей сложности, направлены на развитие фонематического восприятия, произносительных навыков, слухового внимания, вербальной памяти, артикуляционной моторики. Упражнения, предусматривающие компенсацию высших психических функций, — максимально вербализированы.

Таким образом, речевая недостаточность у детей старшего дошкольного возраста влияет на их общее развитие: тормозит формирование психических функций, ограничивает познавательные возможности, нарушает процесс социальной адаптации. И только комплексное воздействие на ребенка дает успешную динамику речевого развития.

1.2. Актуальность программы.

В настоящее время наблюдается неумолимый рост числа детей с различными речевыми расстройствами, которые требуют специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее.

Поэтому проблема ранней профилактики и ранней коррекции речевых нарушений представляется на сегодняшний день очень актуальной.

Кружковая речевая работа является пропедевтической перед занятиями по коррекции звукопроизношения в старшем дошкольном возрасте, она дает возможность запустить механизм самокоррекции.

Программа речевого кружка «Говоруша» позволяет оказывать специализированную помощь в развитии речи детям 5-6 лет.

При составлении программы были использованы методические разработки С. А. Мироновой, Т. Б. Филичевой, Р. А. Беловой, Н.В. Нищевой, Л.Н. Смирновой и др. Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

Дополнительная образовательная программа речевого кружка «Говоруша» реализуется по социально- гуманитарной направленности.

1.3. Цель и задачи дополнительной образовательной программы.

Целью работы кружка является: создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения и развития связной речи у детей 5-6 лет в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Развивать слуховое внимание и слуховое восприятие, фонематический слух.
2. Развивать моторику артикуляционного аппарата.
3. Развивать дыхание.
4. Развивать мелкую моторику.
5. Формировать умение регулировать силу голоса.
6. Формировать правильное звукопроизношение.
7. Работать над интонационной выразительностью речи (использование логических пауз, ударений, мелодики, темпа, ритма, тембра).
8. Расширять словарный запас.
9. Формировать связную речь.
10. Воспитывать культуру речевого общения.

1.4. Условия реализации программы.

Программа речевого кружка «Говоруша» рассчитана на обучение детей в старшей группе детского сада, в возрасте от 5 до 6 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется на базе МБДОУ Детский сад №13 «Сказка».

Периодичность занятий: 2 раза в неделю, во второй половине дня, всего 63 занятия (с середины сентября по май включительно).

Продолжительность занятия: 25 минут.

Форма организации детей: групповая (3 группы по 5 человек).

Форма проведения занятий: фронтальная.

1.5. Формы и методы организации образовательного процесса.

Частая смена и, соответственно, новизна заданий увеличивают концентрацию внимания, снижают утомляемость дошкольников; дозированность заданий способствует прочности усвоения материала.

В содержание занятий включены следующие виды работы:

- развитие артикуляционного аппарата;
- лексико-грамматические игры и упражнения;
- психоречевая гимнастика;
- развитие связной речи;
- работа над звуковой стороной речи;
- физкультминутка-логоритмика.

Для оздоровления детей, снятия мышечного и нервного напряжения используются нетрадиционные методы, такие как элементы Су – джок терапии, самомассаж ладоней массажными мячиками, игры с бельевыми прищепками, кинезиологические упражнения.

Организация процесса обучения подчинена принципу от простого к сложному и принципу последовательного решения частных задач. Используются многообразные методические приемы, что обеспечивает положительную динамику в развитии речи у детей для активного коммуникативного общения с окружающими.

2. Содержательный раздел.

2.1. Перспективный план занятий логопедического кружка «Говоруша» на 2025-2026 учебный год.

Задачи	Содержание занятий./ Методическое сопровождение.
Сентябрь	
Занятие 1-2. Тематический цикл «Детский сад».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<ul style="list-style-type: none">• Упражнение на дыхание «Дышим носом с куклой Татой»• Массаж биологически активных точек лица «Городок игрушек»• «Лопаточка»• «Горка»• «Часики»• «Качели»• «Футбол»• «Лошадка»• «Грибок»• «Гармошка»• «Моторчик» <p>Картотека артикуляционных гимнастик.(Лексическая тема «Игрушки»).</p>
2. Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none">• Игра « Что делает ?» <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Детский сад»).</p>

3. Психо-речевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение слоговых цепочек. • «Сколько в слове слогов?» • Речевая подвижная игра «Сначала буду маленьким». • Считалка «Детский сад». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Детский сад»).</p>
4. Физкультминутка-логоритмика.	<ul style="list-style-type: none"> • Физминутка №1 «Детский сад». <p>Картотека физминуток по лексическим темам.</p>
Занятие 3-4. Тематический цикл «Овощи».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речевого дыхания и голоса «Разговоры овощей». • Массаж биологически активных точек лица «Горох». • Упражнения для язычка: • «Толстячки — худышки». • «Лопата». • «Копаем картошку». • «Кабачок» • «Ровная грядка в огороде». • Игра «Я — не я». <p>Картотека артикуляционных гимнастик по лексическим темам.</p>
2. Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • «Назови ласково». • «Что приготовим?» • «Составь предложение».

	Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Овощи»).
3.Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание рифмованного рассказа «Корзина с урожаем». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Овощи»).</p>
4.Психоречевая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение слоговых цепочек. • Игра «Спрячь слоги в ладошки». • Речевая подвижная игра. • Считалка «Овощи». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Овощи»).</p>
5. Физкультминутка – логоритмика.	<p>Физминутка №24 «Урожай».</p> <p>Картотека физминуток.</p>
Занятие 5 . Тематический цикл «Фрукты».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение на дыхание: • 2. Упражнения для язычка: • 1. «Щечки-яблочки». • 2. «Спрячем сливу за щеку». • 3. «Круглая виноградинка». • 4. «Банан». • 5. «Язычок пролезает через щель в заборе в сад». «Широкий» язык с силой протискивается между зубами. • 6. «Колья забора острые — вот такие». • 7. «Язычок-листок прикрыл яблочка бочок». • 8. «Качели в саду».

	<ul style="list-style-type: none"> • «Чашечка для сока». <p>Картотека артикуляционных гимнастик по лексическим темам.</p>
2. Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Назови ласково». • Игра «Какого фрукта не стало». • Упр. «Один-много». • Упр. «Что приготовим?». • Упр. «Что ты любишь?» <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Фрукты»).</p>
3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ-описание «Лимон». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Фрукты»).</p>
4.Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение многоступенчатых инструкций. • Отстукивание слов. • Пальчиковая гимнастика «В сад за сливами». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Фрукты»).</p>
5. Физкультминутка – логоритмика.	<p>Физминутка №22«Фрукты».</p> <p>Картотека физминуток.</p>

Октябрь

Занятие 6-7. Тематический цикл «Сад-огород».

1. Развитие артикуляционного аппарата.	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение на дыхание: • 2. Упражнения для язычка: • 1. «Щечки-яблочки». • 2. «Спрячем сливу за щеку». • 3. «Круглая виноградинка». • 4. «Банан». • 5. «Язычок пролезает через щель в заборе в сад». «Широкий» язык с силой протискивается между зубами. • 6. «Колья забора острые — вот такие». • 7. «Язычок-листок прикрыл яблочка бочок». • 8. «Качели в саду». • «Чашечка для сока». <p>Картотека артикуляционных гимнастик по лексическим темам.</p>
2. Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «В земле или на земле?» • Упр. «На дереве или на грядке?» • Упр. «Чего много в корзинке?» <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Сад-огород»).</p>
3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ-описание «Помидор и яблоко». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Сад-огород»).</p>

4. Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Сосчитай до пяти». • Повторение слоговых цепочек. • Выполнение многоступенчатых инструкций. • Речевая подвижная игра «Хлоп-топ». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Сад-огород»).</p>
5. Физкультминутка – логоритмика.	<p>Физминутка №25 «Урожай собирай».</p> <p>Картотека физминуток.</p>
Занятие 8-9. Тематический цикл «Грибы».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение на дыхание: • «Вдыхаем запах леса» • «Брусничка». • «Хомячок-толстячок». • «Белочка грызет орешки». • «Язычок в чащобе». • «Пролезаем через бурелом». • «Мелькает беличий хвостик». • «Почистим зубки». <p>Картотека артикуляционных гимнастик.</p>
2. Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Почему так называется?» • Упр. «Назови много». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Грибы».</p>

3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> Пересказ и драматизация сказки В. Сутеева «Под грибом». <p>В. Сутеев «Под грибом».</p>
4. Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> Пальчиковая гимнастика «Грибы». Считалка «Лисички». Речевая подвижная игра «За грибами». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Грибы».</p>
5. Физкультминутка-логоритмика.	<p>Физминутка №15 «По грибы».</p> <p>Картотека физминуток.</p>
Занятие 10. Тематический цикл «Осень».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<ul style="list-style-type: none"> 1.Упражнение на дыхание: «Дождик 2. Массаж биологически активных точек лица 3.Упражнения для язычка: «Чашечка». «Ручеек». «Грибок» . «Моторчик. <p>Картотека артикуляционных гимнастик.</p>

2.Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Что бывает осенью?» • Упр. «К нам пришла осень». • Упр. «Сад и огород». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Осень»).</p>
3.Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Спрячь слоги в ладошки». • Разучивание стихотворения «Здравствуй, осень». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Осень»).</p>
4. Физкультминутка –логоритмика.	<p>Физминутка №9«Листочки».</p> <p>Картотека физминуток.</p>
Ноябрь	
Занятие 11-12. Тематический цикл «Перелётные птицы».	
1.Развитие артикуляционного аппарата.	<ul style="list-style-type: none"> • 1.Упражнение на дыхание: • «Улетают птицы». • 2.Упражнения для языка: • Упражнения для жевательно- артикуляционных мышц • «Голодные птенчики». • «Птенчики глотают пищу». • 3.Упражнения для щек и губ • «Клювы разных птиц».

	<ul style="list-style-type: none"> • «Мама-птица прогоняет от птенцов куницу». • «Птенчики ждут пищу». • «Очень вкусная пища!» «Аист». <p>Картотека артикуляционных гимнастик.</p>
2. Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Живой-неживой». • Упр. «Составь предложение». • Упр. «Каких птиц много на дереве?» • Игра «Какой птички не стало?» • Упр. «Как улетают птицы?» <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Перелётные птицы».)</p>
3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа о птичке. <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Перелётные птицы».)</p>
4. Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение цепочек слов. • Речевая подвижная игра «Птички».
5. Физкультминутка -логоритмика	<p>Физминутка №49«Аист».</p> <p>Картотека физминуток.</p>

Занятие 13-14. Тематический цикл «Лес».

<p>1. Развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Упражнение на дыхание: «Вдыхаем запах леса»</p> <p>2. Упражнения для язычка: <u>Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц.</u> Шли-шли, к «Мишкиной берлоге» подошли. «Брусничка».</p> <p><u>Упражнения для губ и щек.</u> Нам радостно и весело в осеннем лесу, «улыбнемся друг другу и лесным обитателям». «Хомячок-толстячок». «Белочка грызет орешки».</p> <p><u>Упражнения для языка.</u> «Язычок в чашобе». «Пролезаем через бурелом». «Мелькает беличий хвостик». «Почистим зубки».</p> <p>Картотека артикуляционных гимнастик.</p>
<p>2. Лексико-грамматические игры и упражнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Соберём гербарий». • Упр. «Что около». • Упр. «Угадай слово». • Упр. «Что это?» • Игра. «Кого можно увидеть в лесу?» • Игра «Что можно увидеть в лесу?» <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Лес»).</p>

4. Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика «За грибами». • Речевая подвижная игра «Листики». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Лес»).</p>
5. Физкультминутка - логоритмика	<p>Физминутка №42«Белочка».</p> <p>Картотека физминуток.</p>
Занятие 15-16. Тематический цикл «Игрушки».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<p>Упражнение на дыхание «Дышим носом с куклой Татой»</p> <p>2. Массаж биологически активных точек лица «Городок игрушек».</p> <p>3. Упражнения для языка:</p> <p>«Лопаточка».</p> <p>«Горка»вверх.</p> <p>«Трубочка».</p> <p>«Часики».</p> <p>«Качели».</p>

	<p>«Футбол». «Лошадка».</p> <p>«Грибок». «Гармошка». «Моторчик».</p> <p>Картотека артикуляционных гимнастик.</p>
2.Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> Упр. «Из чего сделана игрушка?» Упр. «С какой игрушкой ты играл?» <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Игрушки»).</p>
3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> Слушание и пересказ рассказа «Кукла». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Игрушки»).</p>
4.Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> Слоговой анализ слов. Выполнение многоступенчатых инструкций. Считалка «Мяч». Речевая подвижная игра «Маша и куклы». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Игрушки»).</p>
5. Физкультминутка –логоритмика.	<p>Физминутка №3 «Пирамидка»</p> <p>Картотека физминуток.</p>

Занятие 17. Тематический цикл «Одежда и обувь».

<p>1. Развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Упражнение на дыхание «Гладим белье 2. Упражнения для язычка: «Застегивание и расстегивание молнии». «Большие пуговицы». «Иголочка». «Воротник с широкими и острыми краями». «Белье на ветру». «Шитье на разных швейных машинках». «Строчит машинка». «Строчка».</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
<p>2. Лексико-грамматические игры и упражнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Какая?» • Упр. «Что у кого?» • Упр. «Один-много». • Упр. «Скажи наоборот». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Одежда и обувь»).</p>
<p>3. Психоречевая гимнастика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Исправь ошибку». • Упр. «Повтори цепочку слов, пропустив лишнее». • Речевая подвижная игра «Сапожки». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Одежда и обувь»).</p>

4. Физкультминутка –логоритмика.	<p>Физминутка №31 «Мир с Мойдодыром».</p> <p>Картотека физминуток.</p>
Декабрь	
Занятие 18-19. Тематический цикл «Посуда».	
1.Развитие артикуляционного аппарата.	<p>Мимические упражнения</p> <p>2.Упражнения для мышц шеи «Посмотрите, что в кастрюле?»</p> <p>3.Упражнения для губ, щек</p> <p>«Кувшины с узким и широким горлышком»</p> <p>«Самовар».</p> <p>4.Упражнения для языка</p> <p>«Подготовим чашечки для чая, кофе, сока».</p> <p>«Чашка и блюдце на столе».</p> <p>«Острый ножик и глубокий ковшик».</p> <p>«Ручка чайника</p> <p>5. Двигательно-речевая миниатюра «Посуда»</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2.Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Что с чем?» • Упр. «Из чего?» • Игра «Из чего сделан предмет?» • Игра «Что получилось?»

	Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Посуда»).
3. Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение цепочек однокоренных слов. • Считалка «На моей тарелочке». • Отхлопывание слогов. <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Посуда»).</p>
5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение артикуляции и произношения звука «А». • Повторение слоговых цепочек. • Игра «Хлопни в ладоши». • Проговаривание слов, начинающихся со звука «А». • Игра «Мы учим звук «А». • Заучивание считалки со звуком «А». • Воспроизведение слоговых рядов. <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Посуда»).</p>
6. Физкультминутка –логоритмика.	<ul style="list-style-type: none"> • Физминутка №28 «Посуда». <p>Картотека физминуток.</p>
Занятие 20-21. Тематический цикл «Продукты питания».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<p>Упражнение на дыхание «Каша кипит».</p> <p>2.Упражнения для мышц шеи «Посмотрите, что в кастрюле?»</p> <p>3.Упражнения для жевательно - артикуляционных мышц</p> <p>«Жуем твердую морковь».</p>

	<p>4. Упражнения для губ и щек</p> <p>«Кофейник и чайник».</p> <p>«Горячий чай».</p> <p>5. Упражнение для языка.</p> <p>«Блинчик».</p> <p>«Рулет».</p> <p>«Пирожок».</p> <p>«Рожок».</p> <p>«Делаем отбивные».</p> <p>«Включили электромясорубку».</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2. Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Чем угостишь друга?» • Упр. «Что из чего?» • Игра «Пирог». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Продукты питания».)</p>

3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> Составление рассказа «Гости». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Продукты питания».)</p>
4. Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> Упр. «Подумай и ответь». Речевая подвижная игра «Точильщики». Разучивание считалки под мяч.
5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> Уточнение артикуляции и произношения звука «У». Характеристика звука «У». Повторение слоговых цепочек. Выделение начального ударного гласного звука. Игра «Мы со звуком «У» играем». Повторение и анализ звукокомплекса <i>ау</i>. Речевая подвижная игра «<i>За грибами</i>» (см. тему «Грибы»). <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Продукты питания».)</p>
6. Физкультминутка –логоритмика.	<p>Физминутка №26 «Мы ходили в магазин».</p> <p>Картотека физминуток.</p>
Занятие 22-23. Тематический цикл «Зима».	

<p>1. Развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>1. Упражнение на дыхание:</p> <p>«Снег идет».</p> <p>2. Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения.</p> <p>«Мороз трещит».</p> <p>«Ветер свистит».</p> <p>«Вьюга завывает».</p> <p>«Лошадка на санях детей катает».</p> <p>«Погреем ладошки».</p> <p>3. Для челюсти «Окошко».</p> <p>4. Упражнение для губ и щек</p> <p>«Снеговики радуются снегу и морозу».</p> <p>5. Упражнения для язычка:</p> <p>«Сосулька».</p> <p>«Санки-ледянки».</p> <p>«Горка для спуска».</p> <p>«Саночки».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ураганный ветер открывает и закрывает форточку». <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
---	---

2.Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Где это бывает?» • Игра «Хлопни в ладоши». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Зима»).</p>
3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание по сюжетной картине «Петя и снеговик». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Зима»).</p>
4.Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Отшагай скороговорку». • Разучивание считалки под мяч. • Речевая подвижная игра «Зимой». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Зима»).</p>
5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение артикуляции и произношения звука «И». • Характеристика звука «И». • Повторение слоговых цепочек. • Повторение и анализ звукокомплексов. • Игра «Какое слово получилось?» • Выделение слов, начинающихся со звука «И». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Зима»).</p>
6. Физкультминутка –логоритмика.	<p>Физминутка №34«Зима».</p> <p>Картотека физминуток.</p>

Занятие 24-25. Тематический цикл «Новогодний праздник».

1. Развитие артикуляционного аппарата.	<p>.Упражнения на дыхание: «Сугроб». «Замёрзли ручки...».</p> <p>2. Упражнения для язычка:</p> <p>«Щёчки».</p> <p>«Горочка». «Язык и горочка». «Язык—мост». «Холодно зимой».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заводить «моторчик». <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2. Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление предложений по двум опорным словам. • Упр. «Исправь ошибку». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Новогодний праздник»).</p>
3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа по опорным предметным картинкам. <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Новогодний праздник»).</p>
4. Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Какое слово короче».

	<ul style="list-style-type: none"> Отстукивание карандашом ритмический рисунок стихотворения. <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Новогодний праздник»).</p>
5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> Уточнение артикуляции и произношения звука «О». Характеристика звука «О». Повторение слоговых цепочек со звуком. Выделение начального ударного гласного в словах. Выделение ударного гласного в конце слова. Повторение и анализ звукокомплексов. <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Новогодний праздник»).</p>
6. Физкультминутка –логоритмика.	<p>Физминутка №36«Наша елка».</p> <p>Картотека физминуток.</p>
Занятие 26. Тематический цикл «Зимующие птицы».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<p>1.Упражнение на дыхание</p> <p>«Синичка, лети!»</p>

	<p>2.Упражнения для мышц шеи «Сонная сова».</p> <p>«Сова проснулась и вертит головой».</p> <p>3.Упражнение для жевательно - артикуляционных мышц</p> <p>«Голодные птенчики».</p> <p>4.Упражнение для губ и щек</p> <p>«Клювы разных птиц».</p> <p>5.Упражнение для языка.</p> <p>«Птенчики ждут пищу».</p> <p>«Очень вкусная пища!».</p> <p>«Клест».</p> <p>«Дятел».</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2.Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Живой-неживой». • Игра «Каких птиц много на дереве?» • Игра «Какой птички не стало? <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Зимующие птицы»).</p>
3.Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Спрячь слоги в ладошки». • Разучивание считалки с помощью мяча.

	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Дятел». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Зимующие птицы»).</p>
4. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение артикуляции и произношения звука «Э». • Характеристика звука «Э». • Повторение слоговых цепочек. • Выделение начального ударного гласного в словах. • Выделение начального безударного гласного в словах. • Упр. «Сколько раз я произнесу звук «Э». • Повторение и анализ звукокомплексов. <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Зимующие птицы»).</p>
5. Физкультминутка –логоритмика.	<p>Физминутка №38«Вороны».</p> <p>Картотека физминуток.</p>
Январь	
Занятие 27-28. Тематический цикл «Дом и его части».	

<p>1. Развитие артикуляционного аппарата и дыхания.</p>	<p>Упражнения на дыхание: «Клумба возле дома». «Зажжём фонарик в доме».</p> <p>2. Артикуляционные упражнения: «Ремонт дома». «Приколачиваем оконные рамы». «Сверлим дырки дрелью». «Красим крыльцо». «Красим потолок». «Укладываем полы». «Уборка дома». Протри порог дома. Протри верхнюю часть двери. Протри всю мебель внизу. Протри все комнаты наверху. «Моем окна». А теперь вытряхни тряпку на улице.</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
<p>2. Лексико-грамматические игры и упражнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Какой-какая?» • Упр. «Что есть в доме?» <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Дом и его части»).</p>
<p>3. Психоречевая гимнастика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота». • Речевая подвижная игра «Строим дом». • Подбор подходящих прилагательных к слову «дом».

5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение артикуляции и произношения звука «М». • Характеристика звука «М». • Повторение слоговых цепочек. • Выделение начального согласного в словах. • Выделение конечного согласного в словах. • Упр. «Повтори слова». • Повторение чистоговорки. • Упр. «Какой звук поётся». • Упражнение в преобразовании единственного числа глаголов 1 лица настоящего времени во множественное число. <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Дом и его части»).</p>
6. Физкультминутка-логоритмика.	<p>Физминутка №30 «Мебель».</p> <p>Картотека физминуток.</p>
Занятие 29-30. Тематический цикл «Мебель».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<p>1.Развитие речевого дыхания и силы голоса</p> <p>«Приколачиваем дверку к шкафу».</p> <p>2.Зрительная гимнастика «Мебель».</p> <p>3. Массаж биологически активных точек лица «Шкаф».</p> <p>4.Упражнения для языка:</p> <p>«Столешница стола».</p>

	<p>«Сиденье стула».</p> <p>Чередовать упражнения «Столешница стола» и «Сиденье стула».</p> <p>«Высокий шкаф».</p> <p>«Диван».</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2.Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Один-много». • Упр. «Чего не бывает?» • Игра «Куда спрятались игрушки?» <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Мебель»).</p>
3.Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Один-много». • Упр. «Что с чем и кем дружит». • Упр. Исправь ошибку». • Упр. «Повтори слова». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Мебель»).</p>
4. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Пересказ рассказа «Стул». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Мебель»).</p>
5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение артикуляции и произношения звуков [п] и [п']. • Характеристика звуков. • Повторение слоговых цепочек. • Выделение начального согласного [п] в словах.

	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Угадай слово по первому слогу». • Упр. «Закончи слово». • Выделение слов со звуком [п']. <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Мебель»).</p>
6. Физкультминутка –логоритмика.	<p>Физминутка №30 «Мебель».</p> <p>Картотека физминуток.</p>
Занятие 31-32. Тематический цикл «Транспорт».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<p>1.Упражнение на дыхание «Ветерок».</p> <p>2.Развитие речевого дыхания и голоса.</p> <p>Прокололась шина у машины.</p> <p>Насос.</p> <p>Машины едут по мокрой мостовой.</p> <p>Гудит поезд.</p> <p>Сигналит машина.</p> <p>3.Упражнения для щек и губ.</p> <p>Шторм на море.</p>

	<p>Гребем веслом.</p> <p>4. Упражнения для языка.</p> <p>«Лодочка».</p> <p>«Вагон на рельсах».</p> <p>«Самосвал высыпает груз».</p> <p>«Летит самолет».</p> <p>«Заводим моторчик».</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2. Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Скажи наоборот». • Упр. «Скажи правильно». • Заучивание «Шутки». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Танспорт»).</p>
3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Пересказ: «Рассказ о кораблике». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Танспорт»).</p>
4. Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание считалки «Машина». • Речевая подвижная игра «Самолёт». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Танспорт»).</p>
5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение артикуляции и произношения звуков [б] и [б'].

	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристика звуков. • Повторение слоговых цепочек. • Игра «Сколько раз я произнесу „ба“?» • Угадай слово по первому слогу». • Отпрыгать количество слогов в словах. • Игра «Повтори слова». • Упр. «Повтори скороговорку». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Транспорт».</p>
6. Физкультминутка – логоритмика.	<ul style="list-style-type: none"> • Физминутка №57 «Теплоход». <p>Картотека физминуток.</p>
Февраль	
Занятие 33-34. Тематический цикл «Части тела».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<p>Упражнение на развитие дыхания «Водичка, водичка умой мое личико».</p> <p>2.Массаж биологически активных точек лица «Наша доченька проснулась».</p> <p>3.Упражнения для жевательно- артикуляционных мышц «Жуем орехи».</p> <p>4.Упражнения для щек и губ:</p> <p>Малыш отказывается пить горячее молоко.</p> <p>Малыш, захотел кушать.</p> <p>Конфетка.</p>

	<p>Прощание.</p> <p>5.Упражнения для язычка: Мама испекла блинчики.</p> <p>Мама испекла пирожки с разной начинкой.</p> <p>Дразнилки.</p> <p>Малыш сосет соску.</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2.Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Один-много». • Упр. «Найди ошибку». • Игра «Он и я». • Упр. «Ответь на вопрос». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Части тела»).</p>
3.Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Сосчитай до пяти». • Речевая подвижная игра «Импровизация движений». • Выполнение многоступенчатых инструкций.
5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение артикуляции и произношения звуков [т] и [т']. • Характеристика звуков. • Выделение звука [т] в произношении слов по картинкам. • Выделение звука [т'] из ряда слов. • Произнесение слоговых цепочек. • Игра «Закончи слово». • Игра «Кулак или ладошка». • Игра «Что подарим гномикам».

	Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Части тела»).
6. Физкультминутка –логоритмика.	Физминутка №8 «О левой и правой руке». Картотека физминуток.
Конспект 35-36. Тематический цикл «Домашние животные».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<p>1.Упражнения на дыхание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кошка мяукает». • «Собака лает». <p>2.Упражнения для язычка:</p> <p>«Сердитый Полкан».</p> <p>«Удивлённый котик»</p> <p>«Телёнок».</p> <p>«Сердитый Пушок».</p> <p>«Копытца».</p> <p>«Пушок лакает молоко».</p> <p>«Лошадка улыбается».</p> <p>«Собачке жарко!»</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2.Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Назови детёныша ласково». • Игра «Кто кум был?».

	Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Домашние животные»).
3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> Пересказ рассказа «Найда» по опорным схемам. <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Домашние животные»).</p>
4. Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> «Отшагай скороговорку». Речевая подвижная игра «Кошка». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Домашние животные»).</p>
5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> Уточнение артикуляции и произношения звуков [д] и [д']. Характеристика звуков. Произнесение слоговых цепочек. Упр. «Найди общий звук». Слоговой анализ родственных слов. Игра «Закончи слово». Игра «Какое слово получилось?» Игра «Назови ласково». Упр.»Что у кого». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Домашние животные»).</p>
6. Физкультминутка –логоритмика.	<ul style="list-style-type: none"> Физминутка №43«Котята».

	Картотека физминуток.
Занятие 37-38. Тематический цикл «Дикие животные».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<p>1. Мимические упражнения.</p> <p>1. «Злой волк».</p> <p>2. «Хитрая лиса».</p> <p>3. «Трусливый зайка».</p> <p>4. «У зайки болят зубы».</p> <p>2. Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Лиса идёт по следу».</p> <p>2. «Согреем лапки».</p> <p>3. Артикуляционные упражнения.</p> <p>1. «Пощёлкать зубами».</p> <p>2. «Зайка».</p> <p>3. «Заяц грызёт кочерыжку».</p> <p>«Заяц и морковка».</p> <p>4. «Хвостик».</p> <p>5. «Зайка играет на барабане».</p> <p>6. «Волчок заводит моторчик».</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>

2.Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Что у кого?» • Игра «Кто кем будет?» • Игра «Угадай и повтори». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Дикие животные»).</p>
3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Пересказ по опорным картинкам «Кто как зиму проводит». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Дикие животные»).</p>
4.Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика «Зайцы». • Прошагивание и отпрыгивание двестишья. • Речевая подвижная игра «Волк». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Дикие животные»).</p>
5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение артикуляции и произношения звуков [к] и [к']. • Характеристика звуков. • «Повтори чистоговорки». • Игра «Наоборот». • «Сколько раз я произнесу „кя“?» • Игра «Один — много». • Игра«Найди лишнее слово». • Игра «Живые звуки». • Заучивание загадки. • Игра «Котёнок или китёнок?»

	Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Дикие животные»).
6. Физкультминутка –логоритмика.	Физминутка №39 «Дикие животные». Картотека физминуток.
Занятие 39. Тематический цикл «Дикие и домашние животные».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<p>1. Мимические упражнения.</p> <p>1. «Злой волк».</p> <p>2.«Хитрая лиса».</p> <p>3. «Трусливый заяка».</p> <p>4. «У зайки болят зубы».</p> <p>2. Дыхательные упражнения.</p> <p>1.«Лиса идёт по следу».</p> <p>2.«Согреем лапки».</p> <p>3. Артикуляционные упражнения.</p> <p>1.«Пощёлкать зубами».</p> <p>2.«Зайка».</p> <p>3.«Заяц грызёт кочерыжку».</p> <p>«Заяц и морковка».</p> <p>4.«Хвостик».</p> <p>5. «Зайка играет на барабане».</p> <p>6.«Волчок заводит моторчик».</p>

	Картотека артикуляционных упражнений.
2. Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Вопросы-ответы». • Упр. «Назови членов семьи». • Упр. «Чей домик». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Дикие и домашние животные».</p>
3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа-сравнения « Лошадь и белка». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Дикие и домашние животные».</p>
4. Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Четвёртый лишний». • Игра «Дикое или домашнее». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Дикие и домашние животные».</p>
5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение артикуляции и произношения звуков [г] и [г']. • Характеристика звуков. • Выделение звука [г] из ряда слов. • Выделение звука [г'] из ряда слов. • Повторение слоговых цепочек. • Игра «Один-много». • Игра «Какой звук потерялся?» <ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Что для Гали, а что для Гены?».

	Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Дикие и домашние животные».
6. Физкультминутка –логоритмика.	Физминутка №41 «Лоси». Картотека физминуток.
Март	
Занятие 40-41. Тематический цикл «Дикие животные холодных стран».	
1.Развитие артикуляционного аппарата.	<p>1.Упражнение на развитие дыхания «Умка сдувает снежинки».</p> <p>2.Артикуляционные упражнения</p> <p>«Тюлень».</p> <p><u>Упражнения для губ и щек</u></p> <p>«Исхудавшие пингвины».</p> <p>«Морж широко открывает рот и ловит планктон».</p> <p>«Полярная сова и пингвин снесли яйца».</p> <p>«Тюлень цедит воду сквозь зубы».</p> <p><u>Упражнение для языка</u></p> <p>«Морж на лежбище».</p> <p>«Дельфин-нарвал».</p> <p>«Дельфин-нарвал на охоте».</p>

	<p>«Тюлень ловит рыбу»</p> <p>«Птенец пингвина пробивает скорлупу».</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2.Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Накорми зверей». • Упр. «Чьи детёныши?». • Упр. «Кто около?». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Дикие животные холодных стран»).</p>
3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление сравнительного рассказа «Морж и ёж». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Дикие животные холодных стран»).</p>
4.Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Найди ошибку». • Речевая подвижная игра. • Упр. «Повтори без запинки». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Дикие животные холодных стран»).</p>
5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение артикуляции и произношения звука [с]. • Игра «Что с чем?» • Упр. «Посвисти».

	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Чудесная сумочка». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Дикие животные холодных стран»).</p>
6. Физкультминутка –логоритмика.	<ul style="list-style-type: none"> Физминутка №53«Пингвины». <p>Картотека физминуток.</p>
Занятие 42-43. Тематический цикл «Дикие животные жарких стран».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<p>Дыхательные упражнения: «Бегемот в воде».</p> <p>«Слон пьет воду».</p> <p>2. Мимические упражнения:</p> <p>«Обезьянки-кривляки».</p> <p>«Сердитый тигр».</p> <p>«Испуганная газель».</p> <p>3.Артикуляционные упражнения:</p> <p><u>Упражнения для мышц шеи</u></p> <p>«Жираф-великан достает ветки высокого дерева».</p> <p>«Слон машет хоботом».</p>

	<p>«Лев трясет гривой».</p> <p><u>Упражнение для жевательно-артикуляционных мышц:</u></p> <p>«Бегемот».</p> <p><u>Упражнения для щек и губ :</u></p> <p>«Банан за щекой у обезьянки».</p> <p>«Разговор обезьян».</p> <p><u>Упражнения для языка:</u></p> <p>«Жираф жует листочки».</p> <p>«Обезьянка».</p> <p>«Сигнал опасности у обезьянок».</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2.Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Четвертый лишний». • Упр. «Скажи правильно». • Игра «Зачем?» <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Животные жарких стран»).</p>
3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Пересказ рассказа-описания «Слон». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Животные жар-</p>

	ких стран»).
4. Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика «Черепашки». • Речевая подвижная игра «Тигр». • Разучивание считалки «Крокодил». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Животные жарких стран»).</p>
5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение артикуляции и произношения звука [с] (продолжение). • «Вспомни и назови слова со звуком [с]». • «Повтори чистоговорки». • Разучивание считалки. • <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Животные жарких стран»).</p>
6. Физкультминутка –логоритмика.	<p>Физминутка №54«Мартышки».</p> <p>Картотека физминуток.</p>
Занятие 44-45. Тематический цикл «Профессии».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<p>1.Упражнения на дыхание:</p> <p>«Трубач».</p> <p>«Приехали в гараж».</p> <p>2.Фонетическая зарядка:</p> <p>Дети произносят за педагогом звуко сочетания, изображающие действия предметов тру-</p>

	<p>да, звучание машин. “Воет” зубо­вра­чебная машина: в-в-в... Чикают ножницы: чик-чик-чик... Стучит молоток: тук-тук-тук... Жужжит сверло: з-з-з... Визжит пила: вжик-вжик-вжик... Колокольчик звенит: динь-динь-динь... Дудочка дудит: ду-ду-ду... Стучит барабан: бам-бам-бам... Стучат колёса: тра-та-та, тра-та-та, тра-та-та... Гудит мотоцикл: др-др-др... Сигна­лит машина: би-би-би... Поют песенку: ля-ля-ля.</p> <p>3.Артикуляционные упражнения: «Маляр».</p> <p>«Грибок».</p> <p>«Гармошка».</p> <p>«Включаем электродрель».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Заводим миксер». <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2.Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Кто что делает?» • Упр. «Кому это нужно?» • Упр. « Скажи два-три слова». • Игра «Исправь ошибку». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Профессии»).</p>
3.Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Слоговой анализ слов. • Речевая подвижная игра «Космонавт». • Речевая подвижная игра. <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Профессии»).</p>

<p>4. Работа над звуковой стороной речи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференциация звуков [с] и [з]. • Уточнение артикуляции и произношения звуков, их характеристика. • Упр. «С голосом-без голоса». • «Проговори чистоговорку». • «Повтори потешки». • Составление предложений по предметным картинкам. • Употребление и дифференциация предлогов <i>за</i> и <i>со</i>. <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Профессии»).</p>
<p>6. Физкультминутка –логоритмика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Физминутка №:67 «Шина». <p>Картотека физминуток.</p>
<p align="center">Занятие 46-47. Тематический цикл «Наш город».</p>	
<p>1. Развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>1.Упражнение на дыхание: «Вырасти большой</p> <p>2.Артикуляционные упражнения: Сказка о Веселом Язычке «Путешествие по городу».</p> <p>«Катушка».</p> <p>«Улыбка».</p> <p>«На речку».</p> <p>«Лопаточка».</p>

	<p>«Горка».</p> <p>«Часики».</p> <p>«Спрячь конфетку».</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2.Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> Упр. «где ты живёшь?» <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Город»).</p>
3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> Составление рассказа по опорным предметным картинкам <i>«Дети на прогулке»</i>. <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Город»).</p>
4.Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> Упр. «Какое слово короче?» Повторение чистоговорки <i>«Этажи»</i>. Разучивание считалки под мяч. <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Город»).</p>
5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> Уточнение артикуляции и произношения звука [ш]. «Повтори чистоговорки». Разучивание потешки. Упр. «Повтори слова тройками». Упр. «Какой звук в словах поется?» Игра «Волшебный мешок». Упр. «Живые звуки».

	Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Город»).
6. Физкультминутка –логоритмика.	Физминутка №62 «Москва». Картотека физминуток.
Апрель	
Занятие 48-49. Тематический цикл «Весна».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<p>1.Упражнение на дыхание «Капель стучит по крыше»</p> <p>2.Артикуляционная гимнастика:</p> <p>«После зимней спячки».</p> <p>«Кораблики плывут по волнам».</p> <p>«Исхудавшие за зиму зверята».</p> <p><u>Упражнения для языка:</u> «Сосулька тает».</p> <p>«Лужи».</p> <p>«Лопаются почки на деревьях».</p> <p>«Капель стучит по крыше».</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Весенняя трель». <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>

2.Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Почему?» • Упр. «Чего не бывает весно?» <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Весна»).</p>
3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа о весне. <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Весна»).</p>
4.Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Прошагаем загадку». • Игра «Хлопни в ладоши». • Упр. «Скажи правильно». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Весна»).</p>
5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференциация звуков [с] и [ш] • Закрепление артикуляции и произношения звуков. • «Повтори слова парами». • «Проговори чистоговорку». • Игра « Что с чем рядом?». • Упр. «Произнеси правильно». • Игра «Подбери картинку». • Упр.»Повтори скороговорки». • Пересказ рассказ «Пушок и Машка». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Весна»).</p>
6. Физкультминутка- логоритмика.	<ul style="list-style-type: none"> • Физминутка №64 «Весна». <p>Картотека физминуток.</p>

Занятие 50-51. Тематический цикл «Насекомые».	
1. Развитие артикуляционного аппарата и дыхания.	<p>1. Упражнения на дыхание:</p> <p>«Лови комара»--И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- на выдохе хлопать в ладоши перед собой на уровне груди, лица, над головой; 2- на выдохе произносить: «З-з-з! З-з-з!». Повторить 3-4 раза.</p> <p>«Муха в паутине»--И.п.: о.с. 1-пербирать «лапками» перед собой (вдох); 2-на выдохе произносить: «Ж-ж-ж!». Повторить 3-4 раза.</p> <p>2. Массаж биологически активных точек лица «Оса».</p> <p>Са – са – са – прилетела к нам оса – круговыми движениями трем виски.</p> <p>Су- су – су – мы увидели осу – указательными пальцами массируем основание бровей.</p> <p>Сы –сы –сы – испугались мы осы – хлопаем себя по щекам.</p> <p>Са –са – са – улетай скорей оса – гладим лоб от середины к вискам.</p> <p>3. Упражнения для язычка:</p> <p>1.«Хоботок комарика»--сомкнутые губы вытянуть вперед.</p> <p>2.«Шмель»--рот открыть. Язык в виде чашечки поднять вверх, боковые края прижать к коренным зубам. Передний край должен быть свободен. Посередине языка пустить воздушную струю, подключить голос, произнося с силой: «дзззз», «джжж».</p> <p>3.«Комарик кусает»--узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта.</p> <p>4.«Бабочка летает вокруг цветка»--приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.</p>

	<p>5.«Кузнечик»--широко открыть рот, улыбнуться. Кончиком узкого языка попеременно касаться основания (бугорков) то верхних, то нижних зубов.</p> <p>6.«Пчела»--улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх к бугоркам (альвеолам). Пытаться произнести «джжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.</p> <p>7.«Моторчик стрекозы»--улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2.Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Четвёртый лишний». • Упр. «Куда спрятались насекомые». • Игра «Назови ласково». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Насекомые»).</p>
3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа по опорным картинкам «Сороконожка». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Насекомые»).</p>
4. Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • «Отпрыгай слова». • «Отхлопай каждый слог скороговорки». • Речевая подвижная игра «Стрекоза». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Насекомые»).</p>
5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение артикуляции и произношения звука [л]. • Характеристика звука. • «Мы учим звук Л».

	<ul style="list-style-type: none"> • «Отгадай слово». • Звуковой анализ слов с помощью графических схем. • «Что около ?» • «Какой звук в словах поется?» • Слоговой анализ родственных слов. • «Повтори слова парами». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Насекомые»).</p>
6. Физкультминутка- логоритмика.	<ul style="list-style-type: none"> • Физминутка №69«Кузнечики». <p>Картотека физминуток.</p>
Занятие 52-53. Тематический цикл «Хлеб».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<p>1.Упражнение на дыхание «Каша кипит». И. п.: сидя на стуле, одна рука – на животе, другая – на спине. Втягиваем живот и набираем воздух в легкие, опускаем грудь и выдыхаем воздух, произнося звук «ф-ф-ф-ф».</p> <p>2.Упражнения для мышц шеи «Посмотрите, что в кастрюле?» Опустить голову вниз. Повернуть голову вправо, влево с произнесением звуков о, у.</p> <p>3.Упражнения для жевательно - артикуляционных мышц</p> <p>«Жуем твердую морковь». Имитация жевания. Производить медленные и быстрые движения челюстями.</p> <p>4.Упражнения для губ и щек</p> <p>«Кофейник и чайник». Вытягивать губы то узкой, то широкой «трубочкой».</p>

	<p>«Горячий чай». Надувать обе щеки одновременно. Затем—сдуть обе щеки.</p> <p>5. Упражнение для языка.</p> <p>«Блинчик». Рот открыт, губы в улыбке. Положить широкий язычок на нижнюю губу. Поддержать в таком положении на счет до 5-6.</p> <p>«Рулет». Рот открыт, губы в улыбке. Приподнять узкий язычок посередине. Поддержать в таком положении на счет до 5-6.</p> <p>«Пирожок». Рот открыт, губы в улыбке. Положить «широкий» язык на нижнюю губу. Поднять и свернуть язык в «чашечку».</p> <p>«Рожок». Рот открыт, губы в улыбке. Положить «широкий» язык на нижнюю губу. Поднять и свернуть язык в «трубочку».</p> <p>«Делаем отбивные». Широко открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, боковые края прижать к коренным зубам и произносить: «Д-д-д-д-д».</p> <p>«Включили электромясорубку». губы в улыбке, чистый пальчик—под язычок, произносить: др-р-р-р.</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
<p>2. Лексико-грамматические игры и упражнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Назови ласково». • «Составь предложение». • Упр. «Чем угостишь?» <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Хлеб»).</p>

3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Драматизация сказки «Колобок». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Хлеб»).</p>
4.Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. Четвёртый лишний». • Считалка. • Скороговорка. <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Хлеб»).</p>
5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение артикуляции и произношения звука [р]. • Характеристика звука. • «Повтори чистоговорку». • Выделение звука [р] из ряда слов. • «Хлопни в ладоши». • «Мы со звуком Р играем». • « Четвертый лишний». • «Составь слово». • Звуковой анализ и составление графической схемы слова. • «Угадай слово». • Составление рассказа «Рая и Рома» по опорным предметным картинкам. <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Хлеб»).</p>
6. Физкультминутка –логоритмика.	<ul style="list-style-type: none"> • Физминутка №27 «Мы приходим в магазин».

Занятие 54-55. Тематический цикл «Игрушки».

<p>1. Развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Упражнение на дыхание «Дышим носом с куклой Татой»</p> <p>2. Массаж биологически активных точек лица «Городок игрушек».</p> <p>3. Упражнения для языка:</p> <p>«Лопаточка».</p> <p>«Горка»вверх.</p> <p>«Трубочка».</p> <p>«Часики».</p> <p>«Качели».</p> <p>«Футбол».</p> <p>«Лошадка».</p> <p>«Грибок».</p> <p>«Гармошка».</p> <p>«Моторчик».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Картотека артикуляционных гимнастик.
<p>2.Лексико-грамматические игры и упражнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Из чего сделана игрушка?» • Упр. «С какой игрушкой ты играл?» <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Игрушки»).</p>

3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание и пересказ рассказа «Кукла». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Игрушки»).</p>
4. Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Слоговой анализ слов. • Выполнение многоступенчатых инструкций. • Считалка «Мяч». • Речевая подвижная игра «Маша и куклы». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Игрушки»).</p>
5. Физкультминутка –логоритмика.	<p>Физминутка №3 «Пирамидка»</p> <p>Картотека физминуток.</p>

Занятие 56. Тематический цикл «Детский сад».

1. Развитие артикуляционного аппарата.	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение на дыхание «Дышим носом с куклой Татой» • Массаж биологически активных точек лица «Городок игрушек» • «Лопаточка» • «Горка» • «Часики» • «Качели»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Футбол» • «Лошадка» • «Грибок» • «Гармошка» • «Моторчик» <p>Картотека артикуляционных гимнастик.(Лексическая тема «Игрушки»).</p>
2. Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра « Что делает ?» <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Детский сад»).</p>
3.Психо-речевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение слоговых цепочек. • «Сколько в слове слогов?» • Речевая подвижная игра»Сначала буду маленьким». • Считалка «Детский сад». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Детский сад»).</p>
4. Физкультминутка-логоритмика.	<ul style="list-style-type: none"> • Физминутка №1 «Детский сад». <p>Картотека физминуток по лексическим темам.</p>
Май	

Занятие 57-58. Тематический цикл «Насекомые».

1. Развитие артикуляционного аппарата и дыхания.

1. Упражнения на дыхание:

«Лови комара»--И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- на выдохе хлопать в ладоши перед собой на уровне груди, лица, над головой; 2- на выдохе произносить; «З-з-з! З-з-з!». Повторить 3-4 раза.

«Муха в паутине»--И.п.: о.с. 1-пербирать «лапками» перед собой (вдох); 2-на выдохе произносить: «Ж-ж-ж!». Повторить 3-4 раза.

2. Массаж биологически активных точек лица «Оса».

Са – са – са – прилетела к нам оса – круговыми движениями трем виски.

Су- су – су – мы увидели осу – указательными пальцами массируем основание бровей.

Сы –сы –сы – испугались мы осы – хлопаем себя по щекам.

Са –са – са – улетай скорей оса – гладим лоб от середины к вискам.

3. Упражнения для язычка:

1.«Хоботок комарика»--сомкнутые губы вытянуть вперед.

2.«Шмель»--рот открыть. Язык в виде чашечки поднять вверх, боковые края прижать к коренным зубам. Передний край должен быть свободен. Посередине языка пустить воздушную струю, подключить голос, произнося с силой: «дзззз», «джжж».

3.«Комарик кусает»--узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта.

4.«Бабочка летает вокруг цветка»--приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.

	<p>5.«Кузнечик»--широко открыть рот, улыбнуться. Кончиком узкого языка попеременно касаться основания (бугорков) то верхних, то нижних зубов.</p> <p>6.«Пчела»--улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх к бугоркам (альвеолам). Пытаться произнести «джжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.</p> <p>7.«Моторчик стрекозы»--улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2.Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Четвёртый лишний». • Упр. «Куда спрятались насекомые». • Игра «Назови ласково». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Насекомые»).</p>
3. Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа по опорным картинкам «Сороконожка». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Насекомые»).</p>
4. Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • «Отпрыгай слова». • «Отхлопай каждый слог скороговорки». • Речевая подвижная игра «Стрекоза». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Насекомые»).</p>
5. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение артикуляции и произношения звука [л]. • Характеристика звука. • «Мы учим звук Л».

	<ul style="list-style-type: none"> • «Отгадай слово». • Звуковой анализ слов с помощью графических схем. • «Что около ?» • «Какой звук в словах поется?» • Слоговой анализ родственных слов. • «Повтори слова парами». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду. (Тематический цикл «Насекомые»).</p>
6. Физкультминутка- логоритмика.	<ul style="list-style-type: none"> • Физминутка №69«Кузнечики». <p>Картотека физминуток.</p>

Занятие 59-60. Тематический цикл «Лето».

1. Развитие артикуляционного аппарата.	<p>1. Упражнение для развития дыхания «ХО-РО-ШО!».</p> <p>Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло. По дорожке прямиком ходят ножки босиком. Глубокий вдох, руки в стороны, продолжительный выдох «ХО-РО-ШО!».</p> <p>2. Упражнения для язычка «Как язычок отдыхал на море».</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2. Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • «Что с чем рядом?» • « Составь предложение». • Упр «Плеты»

	Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Лето»).
3. Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Отстукать карандашом ритмический рисунок двустопия. • Речевая подвижная игра «Цветики». • «Повтори без запинки». • «Какое слово длиннее?» <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Лето»).</p>
4. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференциация звуков [р] и [л]. • Уточнение артикуляции и произношения звуков, их характеристика. • «Повтори пары слогов». • «Повтори пары слов». • «Загрузим пароход и лодку». • Потешки о «дружбе». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Лето»).</p>
6. Физкультминутка –логоритмика.	<p>Физминутка №73«Вместе по лесу идём».</p> <p>Картотека физминуток.</p>

Занятие 61-62. Тематический цикл «Лето».

1. Развитие артикуляционного аппарата.	<p>1. Упражнение для развития дыхания <i>«ХО-РО-ШО!»</i>.</p> <p>2. Упражнения для язычка <i>«Как язычок отдыхал на море»</i>.</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2. Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • «Что с чем рядом?» • «Составь предложение». • Упр. «Цветы». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Лето»).</p>
3. Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Отстучать карандашом ритмический рисунок двусилия. • Речевая подвижная игра <i>«Цветики»</i>. • «Повтори без запинки». • «Какое слово длиннее?» <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Лето»).</p>

4. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференциация звуков [р] и [л]. • Уточнение артикуляции и произношения звуков, их характеристика. • «Повтори пары слогов». • «Повтори пары слов». • «Загрузим пароход и лодку». • Потешки о «дружбе». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Лето»).</p>
6. Физкультминутка –логоритмика.	<p>Физминутка №73«Вместе по лесу идём».</p> <p>Картотека физминуток.</p>

Занятие 63. Тематический цикл «Лето».

1. Развитие артикуляционного аппарата.	<p>1.Упражнение для развития дыхания «ХО-РО-ШО!».</p> <p>2.Упражнения для язычка «Как язычок отдыхал на море».</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2.Лексико-грамматические игры и упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> • «Что с чем рядом?» • « Составь предложение». • Упр. «Цветы».

	Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Лето»).
3. Психоречевая гимнастика.	<ul style="list-style-type: none"> • Отстукать карандашом ритмический рисунок двустушия. • Речевая подвижная игра «<i>Цветики</i>». • «Повтори без запинки». • «Какое слово длиннее?» <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Лето»).</p>
4. Работа над звуковой стороной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференциация звуков [р] и [л]. • Уточнение артикуляции и произношения звуков, их характеристика. • «Повтори пары слогов». • «Повтори пары слов». • «Загрузим пароход и лодку». • Потешки о «дружбе». <p>Л.Н. Смирнова /Логопедия в детском саду.(Тематический цикл «Лето»).</p>
6. Физкультминутка –логоритмика.	<p>Физминутка №73«Вместе по лесу идём».</p> <p>Картотека физминуток.</p>

2.2. Дидактический материал и техническое оснащение занятий.

- Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста Г.А. Каше,
- Игрушки (матрёшка, машинки, мяч, овощи, фрукты, зверюшки и др.).
- Демонстрационный материал (предметные/ сюжетные картинки: «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Деревья», «Грибы», «Насекомые», «Осень», «В лесу», «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Дикие животные и их детёныши», «Домашние животные и их детёныши», «Профессии». «Дикие животные жарких стран», «Наш город», «Продукты питания», «Хлеб», «Части тела», «Зима», «Новый год», «Зимние забавы», «Домашние птицы», «Дикие птицы», «Наш дом», «Наша семья», «Транспорт», «Весна», «Растения», «Насекомые», «Лето», «Зоопарк»).
- Дидактические игры на развитие речи.
- Предметные картинки, начинающиеся со звука «А», «У», «И», «Э», «О», «М», «К», «Г», «С», «З», «Ш», «П», «Б», «Г», «Д», «Л», «Р».
- Цветные карандаши.
- Простые карандаши.
- Гуашь.
- Кисти.
- Пластилин.
- Доски для пластилина.
- Альбомы для рисования.
- Цветная бумага.
- Ножницы.
- Клеющие карандаши.
- Мешочки для игры «Волшебный мешочек».
- Кукла нарядная.
- Муляжи овощей и фруктов.
- Офисная бумага.

- Краска разных цветов для принтера.
- Геометрические фигуры.
- Наборы фигурок/картинок для артикуляционной гимнастики.
- Мячики массажные.
- Мячи резиновые.
- Зеркала.
- Магнитно-меловая/маркерная доска на ножках.
- Компьютер.
- Принтер.

2.3.Планируемые результаты.

При успешном освоении программы достигается следующий уровень речевого развития детей 5-6 лет:

- овладеть основными артикуляционными движениями по возрасту.
- Овладеть навыками правильного дыхания (выдох длиннее, чем вдох)
- Будут получаться тонкие координированные пальчиковые движения.
- Развиты фонематические представления по возрасту.
- Ключевые речевые качества:
 - чистота звукопроизношения,
 - умение строить предложение,
 - умение произносить монолог, чётко высказываться,
 - умение вступать в диалог.
- Усвоить основные названия овощей, фруктов, деревьев, одежды, обуви, посуды, продуктов питания и др.
- Усвоить цвет, форму, свойства предметов.
- Усвоить признаки времён года, называть их.

- Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, а также выделять лишний предмет из группы.

3. Программное обеспечение.

1. **Картушина. М.Ю.** Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. М.: ТЦ «Сфера».
2. **Нищева Н.В.** Весёлая артикуляционная гимнастика. Спб: ООО Издательство «Детство-пресс».
3. **Л. Н. Смирнова.** Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4—5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. — М.: Мозаика-Синтез.

