

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Аксайского района детский сад общеразвивающего вида второй
категории
№ 13 «Сказка»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с № 13 «Сказка»
Редченко О.П.
приказ № 101 от 09.09.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Умелые ладошки»**

Воспитатель:
Семенова К.Ю.

г. Аксай
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Актуальность программы.....	3
1.3. Цель и задачи образовательной программы.....	4
1.4. Условия реализации образовательной программы.....	5
1.5. Формы и методы организации образовательного процесса.....	6
1.6. Планируемые результаты освоения программы.....	6
2. Содержательный раздел.....	
2.1. Учебно-тематический план.....	
2.2. Дидактический материал и техническое оснащение занятий.....	
2.3. Планируемые результаты освоения программы.....	
3. Методическое обеспечение программы	

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Веселые прописи» рассчитана для детей от 4 до 5 лет с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и способствует развитию мелкой моторики и подготовке руки к письму.

1.2. Актуальность программы

В современных условиях функционирования и развития дошкольного образования, как никогда остро стоит задача повышения эффективности обучения и воспитания подрастающего поколения. Задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития ребенка, не в функционировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных возможностей и особенностей ребенка его неповторимости и самобытности.

Содержание дополнительного образования в МБДОУ направлено на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепления психико-физического здоровья. Цель внедрения дополнительных образовательных услуг – развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы.

Коллектив учреждения – сплоченный, творческий коллектив единомышленников, осуществляющих деятельность на проявление конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного

взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями.

1.3. Цель, задачи дополнительной образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа разработана с учетом интересов и запросов родителей в учреждении, и предусматривает работу кружка по развитию мелкой моторики руки и подготовки ее к письму «Умелые ладошки».

Цель: обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

Для решения поставленной цели были выдвинуты психолого-педагогические задачи, и определены направления работы, ориентированные на развитие ручной умелости у детей в разных возрастных группах. Система работы построена с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций общественного дошкольного воспитания. В работе использовались современные методики и технологии разных авторов: И. А. Подрезова, Е. В. Колесникова, С. А. Калик, С. О. Филлипова, Г. Г. Галкина, Т. И. Дубинина.

Содержание, объем, порядок изучения программного материала рассчитаны на посещение кружка в течение года, и построены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программные задачи:

1. Формировать мотивацию обучения, ориентируясь на выполнение поставленных задач.
2. Развивать мелкую моторику и зрительно–двигательную координацию.
3. Формирование пространственного восприятия, пространственных представлений.

4. Формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, аналогия).

5. Увеличить объем внимания, памяти.

6. Развивать речь.

7. Создать одинаковые условия для успешной подготовки руки к письму, как для праворуких, так и для леворуких детей.

8. Сохранение здоровья.

Программное содержание:

1. Тренировать тонкокоординированные движения руки, мелкую мускулатуру пальцев.

2. Продолжать работать над развитием слухо- зрительно - моторных функций, ориентировки на микроплоскости.

3. Совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов.

4. Учить соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть, формировать умение работать в общем темпе.

5. Способствовать развитию психических процессов- внимания, памяти, мышления, воображения.

6. Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

7. Воспитывать трудолюбие, старательность и добросовестное отношение к работе.

1.4. Условия реализации образовательной программе

Программа рассчитана для работы с детьми подготовительной группы детского сада.

Срок реализации программы - 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, с октября по май. Продолжительность занятий - 20 минут.

Форма организации: групповая.

Форма проведения занятий: игровая.

Ведущей идеей данной Программы - создание комфортной среды общения для детей, развитие интеллектуальных способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализацию.

1.5. Формы и методы проведения занятий.

1. Дидактические игры и игровые упражнения.
 2. Занимательные задания и игры-соревнования.
 3. Изобразительная и творческая деятельность.
- наглядный метод обучения и метод практических действий.
 - ориентировочно-исследовательская деятельность.
 - методы проблемно-поискового характера.
 - моделирование и кодирование информации.

1.6. Планируемые результаты.

Предполагаемый результат освоения программы:

К концу реализации программы дети должны знать и уметь:

1. Знать гигиенические правила письма
2. Уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме.
3. Знать правильное расположение тетради и ручки при письме.
4. Уметь правильно держать ручку, карандаш.
5. Знать правила штриховки.
6. Уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради.
7. Знать правила работы с тетрадью.

8. Уметь выполнять штриховку, соблюдая правила.
9. Знать правила работы с ножницами.
10. Уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры.
11. Уметь ориентироваться в тетради, на строке, на странице.
12. Уметь правильно держать ножницы и работать с ними.

2. Содержательный раздел.
2.1. Учебно-тематический план.

Месяц	Тема	Цель	Количество занятий
3 неделя сентября	Обследование руки. Выявить отклонения для дальнейшей работы.	Определить готовность руки к обучению письму, оценивая координацию при обведении нарисованного круга.	1
4 неделя сентября	Пальчиковая гимнастика; Выкладывание фигурок из палочек. Работа в тетради в большую клеточку	Знакомство с тетрадным листом в крупную клеточку; ориентировка в клеточке (нахождение правого верхнего угла, середины клеточки и т. д.)	1
Всего занятий			2
1 неделя октября	«Дорисуй картинку - кошка»	Познакомить детей с соединением по пунктирным линиям. Рабочая тетрадь стр. 1 Е.Ф. Бортикова	1
2 неделя октября	« Дорисуй картинку» (домик с деревом).	Учить дорисовывать картинку по пунктирным линиям, аккуратно раскрашивать, не выходя за контур рисунка. Рабочая тетрадь стр. 2 Е.Ф. Бортикова	1

3 неделя октября	«Дорисуй картинку» (зайчик)	Учить дорисовывать картинку по пунктирным линиям, аккуратно раскрашивать, не выходя за контур рисунка. Рабочая тетрадь стр. 8 Е.Ф. Бортикова	1
4 неделя октября	«Дорисуй картинку» (кукла и матрешка)	Учить рисовать картинки по линиям, аккуратно раскрашивать их. Рабочая тетрадь стр. 10 Е.Ф. Бортикова	1
5 неделя октября	«Дорисуй картинку» (машина)	Учить рисовать картинки по линиям, аккуратно раскрашивать их. Рабочая тетрадь стр. 12 Е.Ф. Бортикова	1
Всего занятий			5
1 неделя ноября	«Дорисуй картинку» (флаг)	Учить рисовать картинки по линиям, аккуратно раскрашивать их. Рабочая тетрадь стр. 6 Е.Ф. Бортикова	1
2 неделя ноября	«Дорисуй картинку» (гриб)	Учить рисовать картинки по линиям, аккуратно раскрашивать их. Рабочая тетрадь стр. 24 Е.Ф. Бортикова	1
3 неделя ноября	«Дорисуй картинку» (шарики)	Учить рисовать картинки по линиям, аккуратно раскрашивать их. Рабочая тетрадь стр. 20 Е.Ф. Бортикова	1
4 неделя ноября	«Дорисуй картинку» (улитка)	Учить рисовать картинки по линиям,	1

		аккуратно раскрашивать их. Рабочая тетрадь стр. 28 Е.Ф. Бортикова	
Всего занятий			4
1 неделя декабря	«Дорисуй картинку» (снеговик)	Учить рисовать картинки по линиям, аккуратно раскрашивать их. Рабочая тетрадь стр. 4 Е.Ф. Бортикова	1
2 неделя декабря	«Дорисуй картинки» (новогодние игрушки)	Учить детей видеть одинаковые предметы и аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры рисунка. Рабочая тетрадь стр. 5 Е.Ф. Бортикова	1
3 неделя декабря	«Дорисуй картинку» (цыпленок)	Учить рисовать картинки по линиям, аккуратно раскрашивать их. Рабочая тетрадь стр. 22 Е.Ф. Бортикова	
4 неделя декабря	«Дорисуй картинку» (ёжик)	Учить рисовать картинки по линиям, аккуратно раскрашивать их. Рабочая тетрадь стр. 30 Е.Ф. Бортикова	1
Всего занятий			4
2 неделя января	«Дорисуй картинку» (кораблик)	Учить рисовать картинки по линиям, аккуратно раскрашивать их. Рабочая тетрадь стр. 14 Е.Ф. Бортикова	1
3 неделя января	«Дорисуй картинки» (кораблики)	Учить детей видеть одинаковые предметы и аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры рисунка.	1

		Рабочая тетрадь стр. 15 Е.Ф. Бортикова	
4 неделя января	«Дорисуй картинку» (машинки)	Учить детей видеть одинаковые предметы и аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры рисунка. Рабочая тетрадь стр. 13 Е.Ф. Бортикова	1
Всего занятий			3
1 неделя февраля	«Дорисуй картинку» (зайчата)	Учить детей видеть одинаковые предметы и аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры рисунка. Рабочая тетрадь стр. 9 Е.Ф. Бортикова	1
2 неделя февраля	«Дорисуй картинку» (домики и деревья)	Учить детей видеть одинаковые предметы и аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры рисунка. Рабочая тетрадь стр. 3 Е.Ф. Бортикова	1
3 неделя февраля	«Дорисуй картинку» (куклы)	Учить детей видеть одинаковые предметы и аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры рисунка. Рабочая тетрадь стр. 10 Е.Ф. Бортикова	
4 неделя февраля	«Дорисуй картинку» (флажки)	Учить детей видеть одинаковые предметы и аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры рисунка. Рабочая тетрадь стр. 19 Е.Ф. Бортикова	
Всего занятий			4

1 неделя марта	«Дорисуй картинку» (земляника)	Учить рисовать картинки по линиям, аккуратно раскрашивать их. Рабочая тетрадь стр. 22 Е.Ф. Бортикова	1
2 неделя марта	«Дорисуй картинку» (рыбка)	Учить рисовать картинки по линиям, аккуратно раскрашивать их. Рабочая тетрадь стр. 16 Е.Ф. Бортикова	1
3 неделя марта	«Дорисуй картинку» (рыбки)	Учить детей видеть одинаковые предметы и аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры рисунка. Рабочая тетрадь стр. 17 Е.Ф. Бортикова	1
4 неделя марта	«Дорисуй картинку» (обводим узоры)	Учить обводить рисунки по пунктиру, а затем самостоятельно, не отрывая ручку от бумаги. Рабочая тетрадь стр. 21 Е.Ф. Бортикова	1
5 неделя марта	Графическое упражнение «Дорожки» (мамы и малыши животных)	Продолжать учить рисовать дорожки- прямые линии для предметов мамы и малышей животных.	
Всего занятий			5
1 неделя апреля	«Дорисуй картинку» (цыплята и узоры)	Продолжать учить обводить рисунки по пунктиру, а затем самостоятельно, не отрывая ручку от бумаги. Рабочая тетрадь стр. 23 Е.Ф. Бортикова	1
2 неделя апреля	«Дорисуй картинку» (грибы и крючки)	Продолжать учить обводить рисунки по пунктиру, а затем	1

		самостоятельно, не отрывая ручку от бумаги. Рабочая тетрадь стр. 25 Е.Ф. Бортикова	
3 неделя апреля	«Дорисуй картинку» (клубнички и узоры)	Продолжать учить обводить рисунки по пунктиру, а затем самостоятельно, не отрывая ручку от бумаги. Рабочая тетрадь стр. 27 Е.Ф. Бортикова	1
4 неделя апреля	«Дорисуй картинку» (ёжик и узоры)	Продолжать учить обводить рисунки по пунктиру, а затем самостоятельно, не отрывая ручку от бумаги. Рабочая тетрадь стр. 31 Е.Ф. Бортикова	1
Всего занятий			4
1 неделя мая	«Дорисуй картинку» (бабочка)	Учить рисовать картинки по линиям, аккуратно раскрашивать их. Рабочая тетрадь стр. 6 Е.Ф. Бортикова	1
2 неделя мая	«Дорисуй картинку» (весна)	Продолжать учить обводить рисунки по пунктиру, а затем самостоятельно, не отрывая ручку от бумаги. Рабочая тетрадь стр. 7 Е.Ф. Бортикова	1
3 неделя мая	«Дорисуй картинку» (обводим узоры) продолжение	Продолжать учить обводить рисунки по пунктиру, а затем самостоятельно, не отрывая ручку от бумаги. Рабочая тетрадь стр. 32 Е.Ф. Бортикова	1

4 неделя мая	Графическое упражнение «Дорожки» (для животных)	Продолжать учить рисовать дорожки- прямые линии для животных.	1
Всего занятий			4
			35

2.2. Дидактический материал и техническое оснащение занятий

1. Цветные карандаши.
2. Простые карандаши.
3. Тетради в клетку.
4. «Игровизор».
5. Маркер к «Игровизору».
6. Папка картонная.
7. Альбом
8. Телевизор
9. Цветной и белый картон
10. Ножницы.
11. Клей карандаш
12. Рабочие тетради
13. Папка картонная
14. Бумага для принтера

3. Методическое обеспечение программы

1. Александрова О.В. Готовим руку к письму. - Москва: Издательство Эксмо, 2019.
2. Щмитриева В.Г. Большие прописи для развития мелкой моторики в картинках. Москва: Изд-во АСТ, 2021.
3. Жукова О.С. Летние задания для подготовки руки к письму / О. С. ЖукоМосква: Издательство АСТ, 2018.
4. Новиковская О.А. Логопедические прописи для дошколят. Москва: Изд-во АСТ, 2021 - 80с.
5. Потушкина В.В. Весёлый карандашик. Готовим руку к письму- Москва: Издательство АСТ, 2018.
6. Бортикова Е.Ф. Мои первые прописи. - Москва: Издательство АСТ, 2024.