


СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ д/с № 13 «Сказка»
(протокол №3 2 14.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №13 «Сказка»

Редченко О.П.
Приказ № 59 от 14.04.2026г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13
«Сказка» по итогам 2025 года

Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детского сада общеразвивающего вида второй категории №13 «Сказка»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ д/с №13 «Сказка»
Юридический и фактический адрес:	346720, Россия, Ростовская область г. Аксай пр. Ленина 36
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1978 году
Филиалы и представительства	Не имеет
Учредитель	Управление образования Администрация Аксайского района
Заведующий МБДОУ	Редченко Ольга Петровна
Предмет деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в целях обеспечения единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, являющегося общественно значимым благом и осуществляемого в интересах человека, семьи, общества и государства.
Уровень образования	Дошкольное образование
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3014 от 14.11.2012 Устав МБДОУ № 2166196058048 от 11.01.2016
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований	173 ребенка
Структурные подразделения	6 возрастных групп/структурных единиц: общеразвивающей направленности – 6 групп, из них: от 3 до 7 лет - 6 групп;
Реализуемые Программы и нормативный срок реализации	Основная образовательная программа дошкольного образования – 5 лет.
Язык обучения	Русский
Режим работы МБДОУ	Режим работы: с 07 .00 - до 19.00 (двенадцать часов) ежедневно

	в режиме пятидневной рабочей недели, выходной день – суббота, воскресенье, праздничные дни
Электронный адрес ДОУ	rybina13@yandex.ru
Официальный сайт ДОУ:	https://13aksay.tvoysadik.ru/
Телефон/факс	8(6350) 4-24-25

1.2. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база МБДОУ д/с №13 «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях» № 957 от 21.10.2022.
- Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» № 958 от 21.10.2022.
- Регламент № 994 от 03.11.2022 "«Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования».
- Нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование МБДОУ. В МБДОУ д/с №13 «Сказка», в соответствии с современными нормативными актами, разработана организационно-распорядительная документация в части содержания образования и организации образовательного процесса:
 - Положение «О психолого-педагогическом консилиуме»
 - Положение «О создании и ведении официального сайта в сети «Интернет»
 - Положение «О педагогическом совете»
 - Положение «О Совете Родителей»;
 - Положение «О первичной профсоюзной организации»;
 - Положение «О творческой группе».
 - Положение «Об экспертной группе»

- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса»
- Положение «О внутреннем контроле в МБДОУ д/с № 13 «Сказка»

Образовательная деятельность регламентируется локальными актами, утвержденными заведующим МБДОУ:

- Годовым календарным учебным графиком;
- Учебным планом;
- Режимом дня;
- Расписанием непосредственной образовательной деятельности;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ;
- Рабочими программами педагогов;

Документация МБДОУ, касающаяся трудовых отношений. В МБДОУ имеется в наличии документация:

- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание дошкольной образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа.

Основной целью деятельности МБДОУ д/с №13 «Сказка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с 3-х лет до прекращения образовательных отношений.

Прием воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии:

- – с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях» № 957 от 21.10.2022.
- Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» № 958 от 21.10.2022.
- Регламентом № 994 от 03.11.2022 «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования».

Прием детей в МБДОУ д/с №13 «Сказка» для обучения и воспитания оформляется приказом заведующего МБДОУ. Комплектование детей дошкольного возраста производится ежегодно в соответствии с утвержденным количеством групп и свободных в них мест на очередной учебный год, согласно Административному регламенту УО ААР.

Доукомплектование производится в течении всего календарного года при наличии свободных мест в МБДОУ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 173 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 28 ребенка;
- 1 средняя группа — 30 детей;
- 3 старших группы — 85 детей;
- 1 подготовительная к школе группы — по 30 детей.

Распределение обучающихся по возрастным группам производится в соответствии с учетом индивидуальных, возрастных и психофизиологических потребностей детей. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Средняя фактическая посещаемость в 2025 году составила 76,6 %.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семьи по составу

Полная семья	↓	Неполная семья
153 семей (92% от общего количества семей)		13 семей (8% от общего количества семей)

Характеристика семей по количеству детей

Один ребенок	Два ребенка	3 ребенка и более
50 семьи	75 семьи	34 семей
(31 % от общего)	(47% от общего)	(22% от общего)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и познавательному и речевому. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественно-эстетическое развитие			
1.1	«Умелые ладошки»	Кружок	4-5 лет	28
2	Познавательное развитие			
2.1	«Веселый счет»	Кружок	4 -7 лет	100
3	Речевое развитие			
3.1	«Читалочка»	Кружок	5-7 лет	52
3.2	«Говоруша»	Кружок	5-6 лет	15

Выводы: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2025 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетической и познавательной и речевой направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс строится через реализацию образовательных программ, разработанных творческой группой педагогов МБДОУ детского сада № 13 «Сказка», а также рабочих программ специалистов и перспективно-тематическим планированием воспитателей.

В детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 13 «Сказка» на 2025-2026 учебные годы, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, реализуется с учетом УМК к программе «Детство» Бабаева Т.И., Акулова О.В., Березина Т.А.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в ходе:

- - занятий;
- - совместной деятельности воспитателя и ребенка в партнерской форме;
- - свободной самостоятельной деятельности детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения

Форма организации занятий:

подгрупповые, фронтальные;

В соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №13 «Сказка» занятия организуются в течение года с сентября по май.

Продолжительность занятий:

для детей 3-4 года- 15 мин.

для детей 4-5 лет- 20 мин.

для детей 5-6 лет- 25 мин

для детей 6-7 лет- 30 мин.

Структура учебного плана состоит из основной и вариативной части. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности МБДОУ д/с №13 «Сказка» предусматривает, как организованные педагогами (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют учебному плану.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Приказом МО и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Уставом МБДОУ №13 «Сказка»
- Приказом МО и науки РФ №1155 от 17.10.2013 года
- СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20)

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота-воскресенье, праздничные дни.

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник-пятница: 7.00-19.00;

предпраздничные дни с 7.00-18.00.

Этап образовательного процесса	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Начало учебного года	1 сентября 2025			
Окончание учебного года	31 мая 2026			
Режим работы образовательного учреждения	12 часов			
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Количество недель в учебном году	38 недель			
Адаптационный период	01.09.2025.- 28.09.2025.	01.09.2025.- 14.09.2025.(для вновь принятых детей)		
Мониторинг качества освоения программного материала обучающимися:				
Вводный	29.09.2025г. - 12.10.2025г.	01.09.2025г.- 14.09.2025г.	01.09.2025г.- 14.09.2025г.	01.09.2025г.- 14.09.2025г.
Итоговый	13.04.26г. – 26.04.26г.	13.04.26г. – 26.04.26г.	13.04.26г. – 26.04.26г.	13.04.26г. – 26.04.26г.
Праздники для обучающихся (подготовка к празднику и проведение)	<i>Новогодний праздник 26.12.2025г. – 26.12.2025г. 8 марта - 05.03.2026г. - 06.03. 2026г. Выпускной утренник - 29.05.2026г. – 30.05.2026г.</i>			
Каникулы зимние	С 22.12. 2025г. по 11.01.2025г.			
Каникулы летние	С 01.06.2026г. по 31.08.2026г.			
Работа учреждения в летний период	С 01.06.2025 по 31.08.2025 учреждение работает в каникулярном режиме в соответствии с планом летней оздоровительной компании			

В каникулярный период ООП ДОУ реализуется в совместной деятельности воспитателя и ребенка в партнерской форме; свободной самостоятельной деятельности детей. Реализация занятий художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

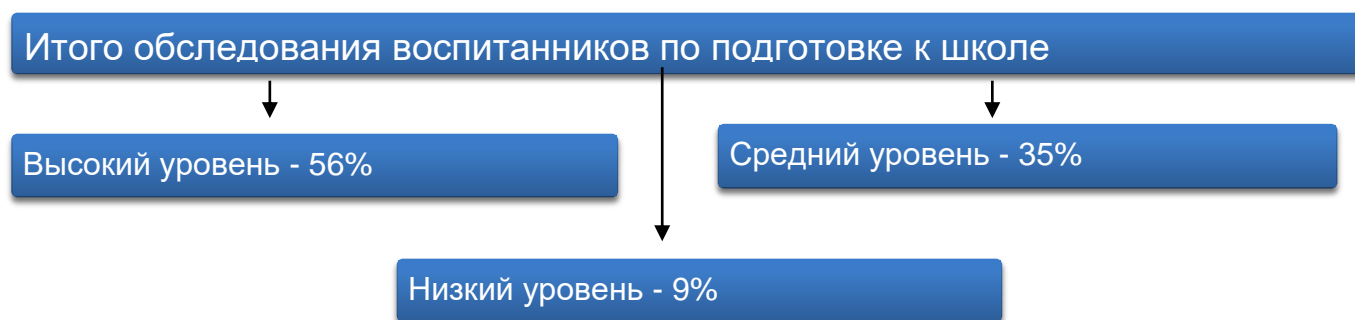
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2025 года выглядят следующим образом:

№ п\п	Возрастная группа	Кол-во детей	Общий уровень		
			В	с	н
1	Младшая «Осьминожки»	29	22%	59%	19%
2	Средняя «Гномики»	26	42%	47%	11%
3	Средняя «Подсолнушки»	30	47%	45%	8%
4	Средняя "Цыплята"	27	45%	47%	8%
5	Старшая "Солнышко"	33	65%	31%	4%
6	Подготовительная "Веселые игрушки"	34	77%	23%	0%
7	Всего (количество продиагностированных детей)	179	50%	42%	8%

В апреле 2025 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Таким образом, по результатам проведённого обследования, можно сказать, что 92% будущих первоклассников готовы к обучению в школе.

С сентября по ноябрь 2025г. в МБДОУ №13 «Сказка» проходил адаптационный период вновь прибывших в детский сад детей. В этот период в детский сад прибыли 45 детей. Для каждого из них заведующим совместно с психологом был составлен график адаптации.



В конце учебного года лёгкая адаптация наблюдалась у 35 детей (78%), адаптация средней тяжести наблюдалась у 10 дошкольников (22%), тяжёлой адаптации отсутствует.

Результативность воспитанников ДОУ так - же можно проследить благодаря полученным результатам при участии в творческих конкурсах.

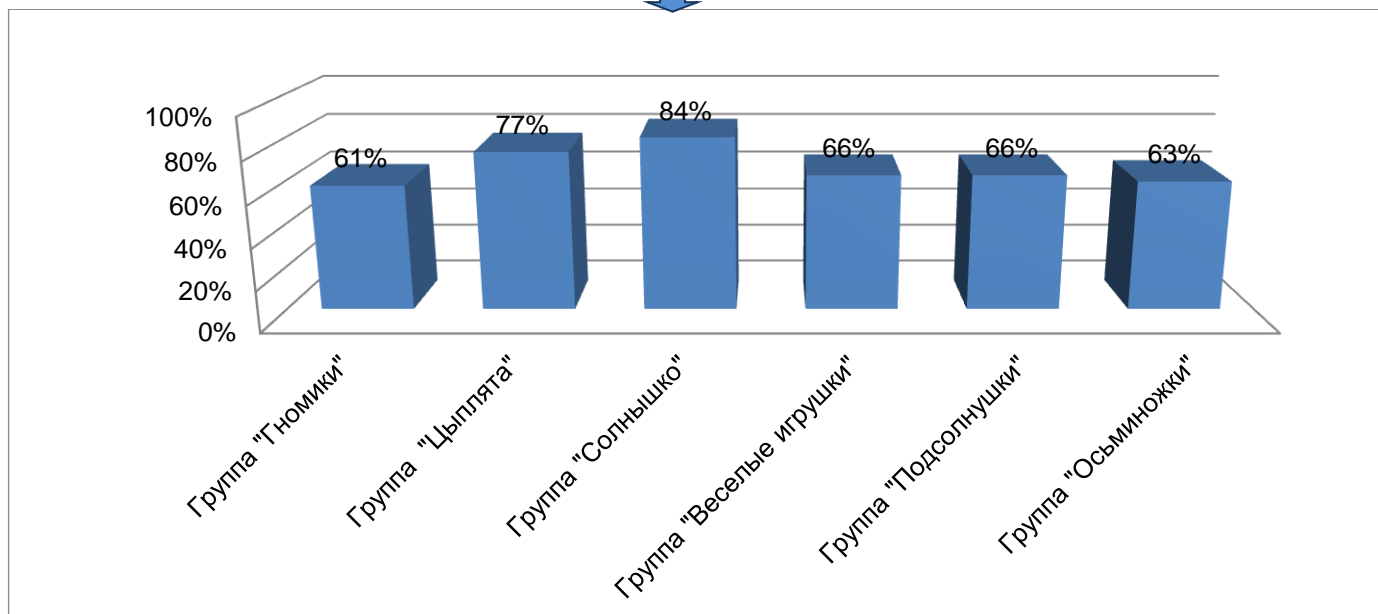
Процент охвата детей по каждой возрастной группе за 2025 год

	группа «Осьминожки»	группа "Цыплята"	группа "Подсолнушки"	группа "Гномики "	группа "Солнышко"	группа "Веселые игрушки "
Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	16%	77%	63%	60%	85%	88%
XI районная Акция- шашечный турнир, посвященный «14 февраля - Дню освобождения Аксайского района;	-	-	100%	-	100%	100%
Выставка рисунков «Защитники Отечества»	74%	100%	80%	81%	79%	65%
Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	50%	50%	20%	60%	100%	40%
Выставка рисунков «Букет для милой мамы»	63%	78%	70%	77%	55%	44%
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	30%	19%	10%	23%	94%	45%
Муниципальный этап конкурса-фестиваля команд ЮПИД ДОО «Веселый Светофор»	-	-	-	-	-	100%
VI Международный детский	-	-	37%	-	61%	6%

экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2025»							
Всероссийский «День Эколят»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Выставка рисунков «Этот удивительный космос»							
Районный детский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальное вдохновение»	-	19%	37%	37%	91%	65%	
Соревнования «Лига Детских садов» посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне с участием дошкольных образовательных учреждений	-	-	-	-	-	100%	
Выставка детских рисунков «Военная слава России»	72%	70%	70%	30%	97%	65%	
Муниципальный этап конкурса команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо -2025»	-	-	-	-	-	100%	
Районная Акция «Мирная партия в шашки», посвященная празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Выставка рисунков «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	67%	89%	67%	52%	88%	82%	
Экологический конкурс поделок «Мусор смело пустим в дело!»	37%	59%	25%	23%	57%	-	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»	67%	62%	75%	30%	100%	-	
Выставка детского рисунка «Мой папа самый лучший»	73%	66%	71%	89%	93%	32%	
Ежегодный Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	-	100%	-	-	-	-	
Муниципальный этап творческого конкурса рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги глазами ребенка»	100%	100%	100%	-	100%	3%	
Муниципальный этап смотра готовности команд ЮПИД ДОО	-	-	-	-	100%	-	
Конкурс чтецов «День народного единства»	10%	27%	11%	28%	17%	-	
Акция-шашечный турнир, посвященный «4 ноября – День народного единства»	-	100%	100%	100%	100%	-	
Выставка детского рисунка «Самая лучшая мама на свете»	57%	93%	86%	82%	93%	39%	
Муниципальный экологический слёт юных экологов «Познаем природу с ЭкоСилой»	-	100%	-	-	-		
Акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с ЭкоСилой Аксая»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Познавательная викторина «АБВ»	-	-	-	-	100%	-	
Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества	63%	69%	46%	50%	97%	57%	

«Зимнее очарование»						
Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного конкурса творческих работ из вторичного сырья «Вторая жизнь»	-	100%	-	-	-	-

Процент охвата детей по возрастным группам в конкурсах за 2024 год



Процент охвата детей интернет - конкурсами по каждой возрастной группе за 2025 год

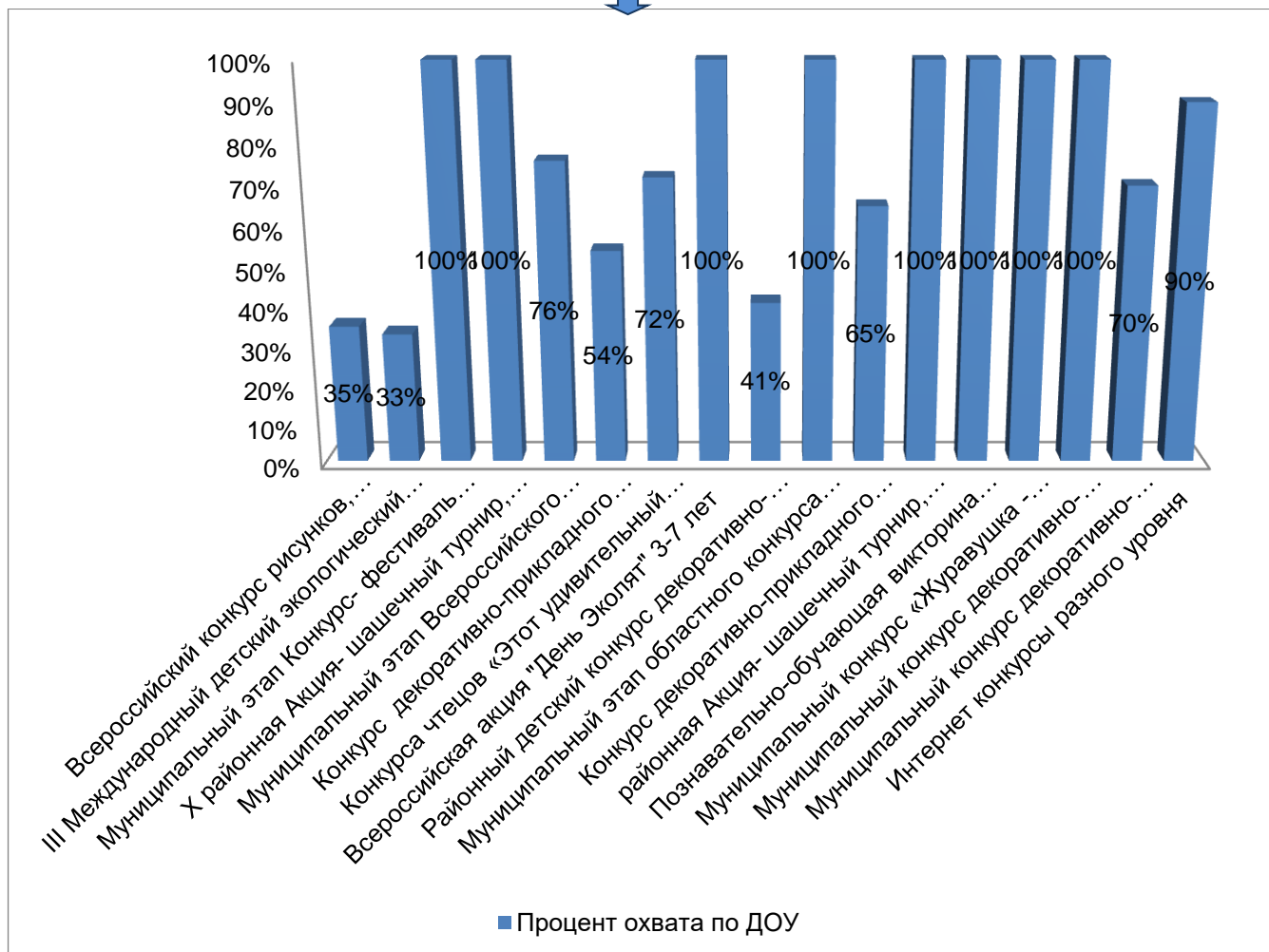


Название группы/ Название конкурса						
Группа "Гномики"	Группа "Цыплята"	Группа "Солнышко"	Группа "Веселые игрушки"	Группа "Подсолнушки"	Группа "Осьминожки"	Педагог-психолог
Всероссийский конкурс чтецов «Зимушка-зима» - 5 детей	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» - 29 детей	Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» - 33 ребенка	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Галактики, созвездия, планеты...» - 7 детей	Международный конкурс елочных украшений «фестиваль новогодних игрушек» - 25 детей	Всероссийский конкурс «Зимние фантазии» - 1 ребенок	Всероссийский конкурс «Игры, игрушки» - 5 детей
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - 24 ребенка	Международный экологический конкурс поделок из бросового материала «Не мусор, а искусство» - 1 ребенок		Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню воспитателя «Посвящается любимому воспитателю» - 1 ребенок		Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - 1 ребенок	Всероссийский конкурс «Кем быть, как быть» - 1 ребенок
			Международный конкурс «Детский сад» - 1 ребенок			
			Международный конкурс «Детский сад» - 1 ребенок			
			Международный конкурс «День Великой Победы» - 1 ребенок			
			Всероссийский конкурс детско-юношеского			

творчества
«Звенил
победный май» -
2 ребенка

Таким образом, процент охвата детей интернет-конкурсами составляет 86 %

Процент охвата детей по детскому саду по каждому конкурсам за 2024 год

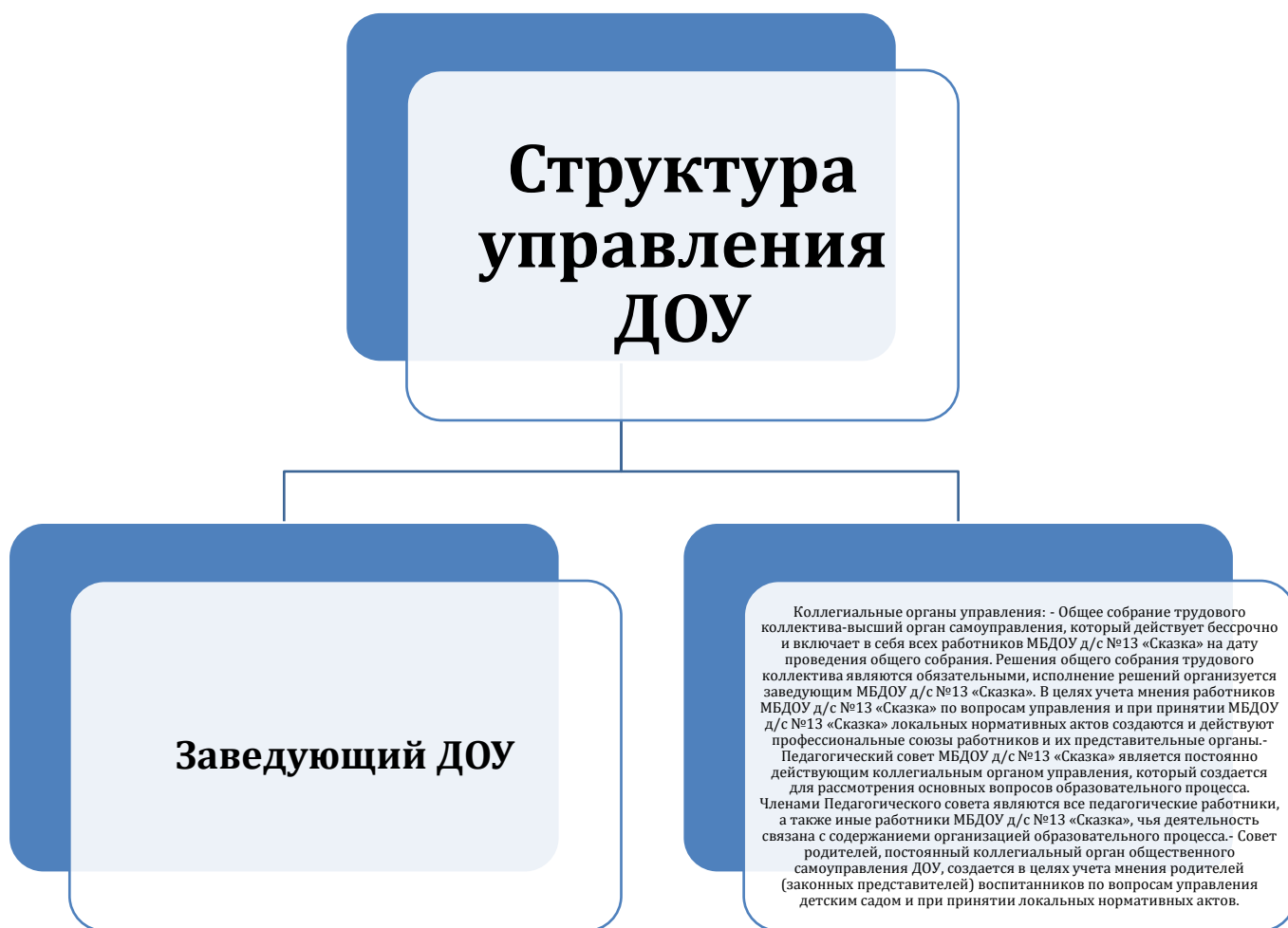


В 2025 году воспитанники МБДОУ д/с № 13 «Сказка» приняли участие в 46 конкурсах различного уровня. Конкурсы, проводимые в ДОУ имеют разную тематику и показывают высокий процент участия детей и родителей. Наиболее низкий процент охвата участие в конкурсах являются конкурсы Всероссийского уровня.

Выводы: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по все показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах и уровень тяжёлой адаптации не повысился по сравнению с прошлым годом, все дошкольники, прибывшие в детский сад в 2025 учебном году, адаптировались к новым условиям, обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовывать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

1.5. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №13 «Сказка» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Руководителем МБДОУ д/с №13 «Сказка» является заведующий – Редченко Ольга Петровна, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ.

Деятельность органов управления учреждения регламентируются Уставом и локальными актами МБДОУ д/с №13 «Сказка». В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов: «Положение об общем собрании трудового коллектива», «Положение о педагогическом совете», «Положение о совете родителей». Данные документы представлены на официальном сайте учреждения <https://13aksay.tvoyasadik.ru/>

Эффективность управления МБДОУ

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДОО, реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДОО и Программы развития дошкольного учреждения. Контроль процесса реализации ОП ДОО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль со стороны администрации разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются эффективным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников в образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. Обеспечивается координация деятельности педагогической, медицинской, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы в детском саду. Обеспечивается эффективное взаимодействие семьи и детского сада.

В 2025 году административно-управленческая команда МБДОУ д/с № 13 «Сказка» работала в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, который выполнен своевременно и полностью. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения МБДОУ соответствуют требованиям нормативной документации. Своевременно проводились медицинские осмотры сотрудников. Указ президента РФ о повышении заработной платы педагогических работников выполнен на 100%.

Вывод: Действующая структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование и позволяет оптимизировать управление. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДООУ.

Задачи на следующий год: продолжать работу в организации возможностей участия в управлении всех участников образовательного процесса.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

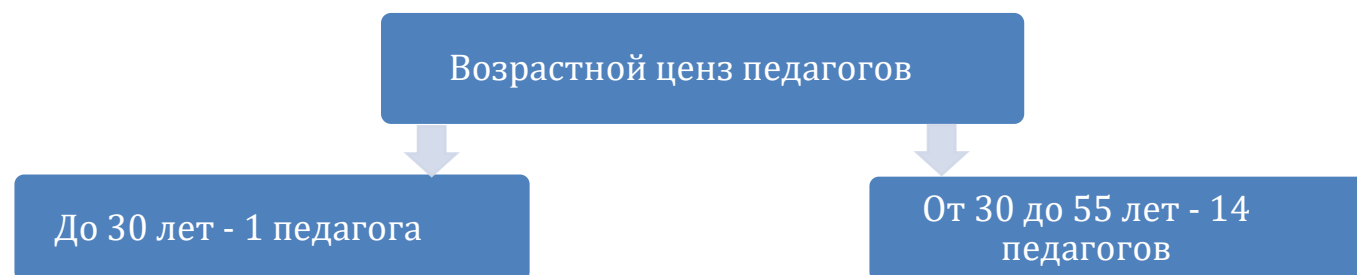
- воспитанник/педагоги — 11,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1.

Стаж педагогических работников составляет:				
До 3 лет	От 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет
3 человека	1 человек	5 человека	4 человек	2 человека

План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2025 г. выполнен:

Таким образом мы имеем:

Квалификационный ценз педагогов:	
Количество аттестованных педагогов - 11 человек (73%) из них имеют:	
высшую квалификационную категорию- 4 человека (36%)	
первую квалификационную категорию- 7 человек (63%)	



Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

В МБДОУ д/с № 13 «Сказка» в 2025 году педагогические работники прошли следующие курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации	Вебинары	Семинары	Конференции	Иные
Тема: «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» (180 часа)	Тема: «Социально-педагогическая работа с детьми с ОВЗ» (2 часа)	Тема: «Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в современной системе образования» (16 часов)	Тема «Развитие детей дошкольного возраста»	Форум на тему «Преимственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и безопасности»
Тема «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО»	Тема «Особенности организации культурно-досуговой деятельности в дошкольных образовательных организациях» (2 часа)	Тема: «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС» (4 часа)	Тема «Здоровьесберегающие и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Форум на тему «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»
Тема «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)	Тема «Настольные игры как нетрадиционный метод в работе педагогов и психологов» (2 часа)	Тема: «Организация игровой деятельности в ДОУ по ФГОС ДО» (2 часа)	Тема «Проектная деятельность в ДОУ»	Мастер-класс на тему «Мнемотехника для детей 6-9 лет»
Тема «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников» (72 часа)	Тема «Работа с детьми ЗПР. Методы коррекции и поддержки» (2 часа)	Тема: «Технология годового планирования в ДОУ» (4 часа)	Тема «Создание благоприятной обстановки для развития способностей детей»	Форум на тему «Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники»
Тема «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника с ОВЗ: проектирование и особенности работы воспитателя ДОО» (72 часа)	Тема «Современные родительские собрания в детском саду: формы, методы и приемы» (2 часа)		Тема «Современные методики использования изотерапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (16 часов)	Педагогическая мастерская на тему «Эффективные практики нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»
Тема «Современные образовательные программы в области экологического воспитания детей дошкольного возраста» (36 часов)	Тема «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» (1 час)			Образовательный курс по теме «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников»
Тема: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (72 часа)	Тема «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических игр»			
Тема «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа)	Тема «Гражданско-просветительское воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности» (1 час)			
Тема «Соблюдение требований ФООП ДО. Организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Тема «Адаптация дошкольников на всех ступенях обучения» (1 час)			
Тема «» (72 часа)	Тема «Игры для снятия психологического напряжения детей дошкольного возраста» (2 часа)			
Тема «» (72 часа)	Тема «Реализация Федеральной	Тема: «»		

	образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации»	
Тема «»	Тема: «» (30 часов)	Тема: «»
Тема «» (72 часа)	Тема «» (2 часа)	
Тема «» (72 часа)	Тема «» (1 час)	



Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. В МБДОУ д/с № 13 «Сказка» используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем: курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, вебинары, семинары, мастер - классы. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта проходит через участие в профессиональных конкурсах различных уровней, районные сетевые творческие группы, районные методические объединения, интернет-публикации, публикации в образовательных журналах.

В МБДОУ д/с № 13 «Сказка» курсовую подготовку в виде курсов повышения квалификации прошли 15 педагогов, что составило 100%. Обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Повышение квалификации педагогов МБДОУ д/с № 13 «Сказка» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров.

Выводы: В 2025 году 100% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов. По состоянию на 31.12.2025 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта



Выступление на РМО, РСТГ	Выступление на РСТГ по теме «Проект «День отца»» Выступления на РМО по теме «Проект «Береза – символ России и использование метода «Круги Луллия»» Выступления на РМО по теме «Формирование интереса к окружающему миру и развитие творческих способностей младших дошкольников с использованием ИЗОэкологии»
Интернет-публикации	Публикация на тему «Методическая разработка тренинга для педагогов ДОУ» Публикация на тему «Старая сказка» Публикация на тему «Технология социального партнерства с родителями ДОУ» Публикация на тему «Проектная деятельность в ДОУ» Публикация на тему «Маленькие гении робототехники» Публикация на тему «Использование проблемных ситуаций в работе с дошкольниками» Публикация на тему «Картотека дидактических игр» Публикация на тему «Конспект занятия по художественно-эстетической деятельности»
Участие в конкурсах	

6 педагогических работника детского сада транслировали свой опыт на районных сетевых творческих группах и районных методических объединений, что составляет 40% от общего

количества педагогов. 8 педагогов своим опытом делились через интернет-публикации, что составляет 50% от общего количества педагогов.

Выводы: В 2025 году 70% педагогов поделились опытом своей работы через различные формы взаимодействия. Воспитатели и специалисты МБДОУ д/с № 13 «Сказка» обобщили свой собственный опыт и рассказывали, каким образом достигаются положительные результаты в учебно-воспитательном процессе. Распространение своего собственного педагогического опыта направленно было на то, чтобы донести идеи, методы осуществления или результаты опыта инновационной педагогической деятельности до коллег, для того чтобы другие педагоги смогли апробировать данный опыта и при необходимости смогли внести в него необходимые коррективы.

Несмотря на уровень выступления педагогов на районном уровне (50%) и транслирование своего опыта через интернет-публикации (70%) хочется отметить, что в 2025 году педагоги участвовали и в профессиональных конкурсах района, и в интернет - конкурсах.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Руководство методической работой МБДОУ д/с № 13 «Сказка» осуществляет старший воспитатель, педагогический стаж работы- 15 лет, в должности старшего воспитателя- 3 год, имеет первую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

В качестве цели методической работы МДОБУ выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

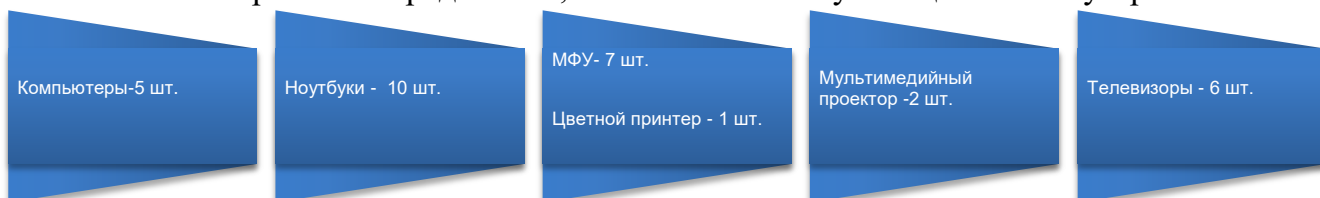
Задачи методического кабинета

Организация обеспечения непрерывности профессионального развития педагогов	Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями	Создание информационного пространства для всех участников ДОУ.	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов Доу в обеспечении качества образования	Координация деятельности детского сада с учреждениями социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
--	---	--	--	--

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие. Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:



На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и «Windows 2010», разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Имеется доступ в Интернет для сотрудников ДОУ.

Функционируют официальный сайт, сайты педагогических работников, электронная почта учреждения, педагогических работников. Организованы педагогическое сообщество в мессенджерах Вконтакте, группа в Телеграмм. Созданы чаты взаимодействия с родительской общественностью, педагогическими работниками учреждения, отделом образования.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ д/с № 13 «Сказка» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду педагогическим кадрам. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Состояние материально-технической базы ДОУ в хорошем состоянии. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей (имеется наличие металлических входных дверей в здание) и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. В ДОУ установлен электронный замок, видеодомофон, кнопка, брелок экстренного вызова Вневедомственной охраны, установлено видеонаблюдение здания и территории. Здание детского сада оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации.

Помещения детского сада

Группы для детей-6 шт.	Кабинет Заведующего	Методический кабинет	Музыкальный зал	Медицинский кабинет	Пищеблок	Прачечная	Бухгалтерия	Служебные помещения	кабинет Завхоза
------------------------	---------------------	----------------------	-----------------	---------------------	----------	-----------	-------------	---------------------	-----------------

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие раздевалку, групповую, спальню, туалетную комнату.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт: в 2 группах были отремонтированы спальни. На спортивной площадке добавлено оборудование: игровые домики – 6 шт, столики с лавочками – 6 шт, шагоход – 3 шт, стойка для метания мечей – 3 шт.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ д/с № 13 «Сказка» по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ОП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;

- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;

- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ОП ДО;

- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;

- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ.

Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графи (1 раз в 3 года).

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

С 14.04.2025 г. по 25.04.2025 в детском саду было проведено анкетирование среди родителей с целью выявления качества оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОУ. На вопросы ответили 148 родителей (87%) чьи дети посещали данную группу в период с 14.04.2025 по 25.04.2025г. Остальные родители (законные представители) не приняли участие в анкетировании по причине отпуска родителей, болезни ребенка.

93% родителей (законных представителей) считают что у ребенка хорошие взаимоотношения с воспитателями группы, 97% родителей (законных представителей) отметили что отношения в группе между детьми доброжелательные и дружеские.

75% опрошенных родителей ответили на вопрос «Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня» на «Отлично», а 16% родителей ответили что «Хорошее».

85 % родителей отметили что одним из самых информативных способов получения информации о жизни ребенка в детском саду являются личные встречи с педагогами и официальный сайт ОО (20% опрошенных родителей).

Согласно предложенным пожеланиям родителей для улучшения качества организации в саду в 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОУ необходимо провести следующую работу:

- благоустроить территорию (38% опрошенных родителей);

- обновить мебель (33% опрошенных родителей);

- обновить дидактический материал (24% опрошенных родителей);

- организовать дополнительные образовательные кружки (20% опрошенных родителей).

75% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОУ. 26% родителей (законных представителей) частично удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОУ. Отсутствуют родители (законных представителей), которые не удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОУ.

Родители (законные представители) в целом удовлетворены обеспеченностью и благоустройством детского сада, удовлетворены организацией питания и медицинским обслуживанием, компетентностью сотрудников. Родители (законные представители) полностью удовлетворены развитием, которое получает ребенок в детском саду, получением информацией предоставляемой детским садом и воспитателем.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	173
в режиме полного дня (8–12 часов)		173
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	173
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		173 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		9

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (73%)
с высшей		4 (26%)
Первой		7(46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (53%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности