

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №13
«Сказка»
О.П. Редченко



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ д/с №13 «Сказка»
на 2015-2020 годы**

г. Аксай
2015

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Пояснительная записка.....	3
1.1.Паспорт	7
1.2. Информационная справка.....	14
Раздел II. Программно — аналитическое обоснование программы развития.....	19
2.1. Анализ образовательного процесса.....	19
2.2. Анализ здоровьесберегающей деятельности МБДОУ	21
2.3. Анализ ресурсных возможностей.....	24
2.4. Кадровые ресурсы.....	24
2.5.Социальные ресурсы.....	25
2.6. Информационно-образовательные ресурсы.....	26
2.7. Материально технические ресурсы.....	27
2.8. Финансово-экономические ресурсы.....	28
2.9. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения..	29
Раздел III. Концепция развития МБДОУ.....	33
3.1. Основные положения концепции Программы развития МБДОУ..	33
3.2. Приоритетные направления реализации Программы развития.....	33
3.3. Стратегическая цель и задачи Программы развития МБДОУ	36
3.4. Условия реализации Программы развития.....	37
3.5. Ожидаемый результат.....	38
Раздел IV. Этапы реализации программы развития.....	40
4.1. План действий по реализации программы развития МБДОУ	42
4.2. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития МБДОУ	58

РАЗДЕЛ I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время Российское образование находится в состоянии глобальных перемен. Сегодня мы говорим о модернизации системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Целевыми установками политики государства на данном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования, замена ценностей ребенка на ценности его развития.

Стратегической целью развития сферы образования в Ростовской области является «формирование всесторонне гармонично развитой, социально активной, творческой, патриотичной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации и адаптивности в условиях динамично изменяющегося мира. Качество системы образования предопределяет качество человеческого капитала, способность государства ответить на вызовы, стоящие перед ним в социально-экономической сфере, в обеспечении национальной безопасности и укреплении институтов государств».

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующую задачу: «развитие человеческого потенциала Ростовской области за счёт совершенствования системы обучения и переобучения...»

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование впервые становится первой ступенью системы образования. Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Эффективное решение всех вышеперечисленных вопросов возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Развитие ДООУ — целенаправленный, закономерный и необходимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования её составляющих, что в первую очередь зависит от плана развития учреждения.

Актуальность разработки и внедрения Программы развития МБДОУ д/с №13 «Сказка» на период с 2015 по 2020 годы обусловлена:

- изменениями в социально-экономическом устройстве страны;
- внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ д/с №13 «Сказка», территориальной специфики, специфики контингента детей, потребностей родителей

воспитанников в образовательных услугах, а также с учётом возможных рисков в процессе реализации программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими качественными характеристиками:

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических

(не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Программа развития МБДОУ д/с №13 «Сказка» определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии с «Концепцией развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года», характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в ДООУ, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую реальную результативность.

Программа развития определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

В Программе учитываются тенденции социальных преобразований в городе и районе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Система управленческих действий заложенных в Программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

1.1. ПАСПОРТ

Программы развития МБДОУ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детский сад общеразвивающего вида второй категории №13 «Сказка» (далее - Программа)
Статус программы	Основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации.
Назначение Программы	<p>Программа развития МБДОУ предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Государственный заказчик Программы	Управление образования администрации Аксайского района Ростовской области
Нормативно — правовая база	<p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;• Постановление Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Региональный уровень:

- Постановление правительства Ростовской области от 19.07.2012 № 659 «Об утверждении Концепции развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года»

	<p>Уровень ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МБДОУ д/с №13 «Сказка» • План работы МБДОУ д/с №13 «Сказка» • Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения
Основные разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая группа коллектива педагогических работников МБДОУ; • Заведующая МБДОУ д/с №13 «Сказка» Редченко О.П.; • Старший воспитатель МБДОУ д/с №13 «Сказка» Дёмшина С.Н.
Исполнители	Коллектив МБДОУ детский сад №13 «Сказка»
Стратегическая цель Программы	Повышение качества дошкольного образования МБДОУ д/с №13 «Сказка» посредством создания условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение и внедрение новых технологий системно - деятельностного подхода воспитания дошкольников, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО. 2. Создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, выявление и поддержка детей, проявивших

	<p>выдающиеся способности.</p> <p>3. Обеспечение процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учётом Профессионального стандарта педагога.</p> <p>4. Формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в ДОО лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов.</p> <p>5. Выявление потребности и организация поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.</p> <p>6. Создание условий, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья детей, в том числе через привитие навыков здорового образа жизни и культуры здоровья.</p> <p>7. Совершенствование системы социального партнёрства ДОО с общественными и некоммерческими организациями города и района.</p> <p>8. Формирование оценки качества образования с учетом новых требований.</p> <p>9. Предоставление дополнительные образовательные услуги, доступных для широких групп воспитанников.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы: с 2015 по 2020 годы.</p>

	<p>Этапы реализации Программы:</p> <p>I этап - организационно - подготовительный (2015 г.).</p> <p>II этап - внедренческий (основной) (2016 - 2019 г. г.)</p> <p>III этап - аналитико - рефлексивный (2020 г.)</p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счёт средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального бюджета; - внебюджетных источников : (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг).
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях; • Улучшение состояния физического, психического здоровья детей, как условие повышения качества образования. • Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных особенностей детей, а также информационно-коммуникационными. • Информатизация процесса образования (обеспечить доступ к сети Интернет

	<p>через беспроводную сеть Wi-Fi, использование новых образовательных ресурсов в работе с персоналом и детьми);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация эффективного взаимодействия семьи и ДОУ, социальных институтов и ДОУ; • Обобщение и распространение опыта работы МБДОУ д/с №13 «Сказка» в рамках инновационной деятельности; • Предоставление и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг; • Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО; • Повышение рейтинга образовательного учреждения.
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет управление образования Аксайского района Ростовской области • Внутренний контроль за реализацией программы осуществляют органы управления МБДОУ д/с №13 «Сказка» на основе организации текущего и итогового контроля.
<p>Возможные риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая мотивация сотрудников; • Отставание в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс; • Отсутствие компетентности в

	<p>области информационно-коммуникационных технологий у отдельных педагогов ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудности в получении дополнительных платных образовательных услугах (наличие контингента воспитанников из неполных, материально необеспеченных семей, а также недостаточный уровень материально-технического обеспечения ДОУ)).
<p>Адрес сайта МБДОУ д/с №13 «Сказка»</p>	<p>https://13aksay.tvoysadik.ru</p>

1.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад общеразвивающего вида второй категории №13 «Сказка»

Юридический адрес: 346720, Ростовская область, г. Аксай, проспект Ленина, №36

Телефон: (886350) 4-24-25

Электронная почта: rybina13@yandex.ru

Сайт в сети Интернет: <https://13aksay.tvoyasadik.ru>

Режим работы МБДОУ д/с №13 «Сказка»: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Образовательное пространство МБДОУ

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Педагогический блок:

- 6 групповых помещений, который состоят из групповой комнаты, спальной комнаты, сан. узла, раздевалки;

-музыкально-спортивный зал;

-кабинеты: кабинет заведующей, методический кабинет.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заместителя заведующей по АХЧ, прачечная, гладильная, подсобные помещения.

На территории детского сада компактно размещены: игровые

площадки, спортивная площадка, цветочные клумбы, декоративные кустарники и деревья.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Аксайский район», функции и полномочия осуществляет управление образования Администрации Аксайского района.

Адрес учредителя: г. Аксай ул. Ломоносова, 3

Сайт учредителя в системе Интернет: <http://aksayobr.ru/>

Учредительные документы МБДОУ

-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

№ 3014 от 14 ноября 2012 года;

-Лицензия на право осуществления медицинской деятельности:

№ ЛО-61-01-002784 от 03 июня 2013 года.

-Устав МБДОУ детский сад №13 «Сказка».

Структура МБДОУ

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

Списочный состав детей - 152 человека

Общее количество групп: 6, в том числе:

Разновозрастная группа - «Цыплята» - 22 человек

Младшая группа «Веселые игрушки» - 23 человек

Средняя группа «Осьминожки» - 26 человек

Средне-старшая группа «Гномики» - 27 человек

Старшая группа «Солнышко» - 27 детей

Подготовительная группа «Подсолнушки» - 27 детей

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Кадровый потенциал МБДОУ

Общие сведения:

Общее количество сотрудников составляет 37 человек, из них:

административно-управленческий персонал - 3 человека,

педагогический персонал - 14 человек,

учебно- вспомогательный персонал – 8 человек,

обслуживающий персонал – 12 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Должность	Количество штатных единиц
заведующий	1
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	1,5
воспитатели	11
учитель- логопед	0,5
психолог	0,5
Инструктор по физической культуре	0,5

Сведения о педагогических кадрах:

Высшее образование	5 человек (36%)
Среднее специальное	8 человек (57%)
Из них получают высшее образование	2 (25%)

Получают специальное образование	среднее	1 (7%)
-------------------------------------	---------	--------

Квалификационные характеристики:

высшая категория		1 (7%)
первая категория	квалификационная	6 (43%)
Соответствие должности	занимаемой	5 (36%)
Не имеют		2 (14%)

Педагогический стаж:

до 5 лет		-
5-10 лет		3 (21%)
10-15 лет		1 (7%)
15-20 лет		5 (36%)
20-25 лет		-
свыше 25 лет		5 (36%)

Социальный статус семей

Общее количество семей - 145, в том числе:

полная семья – 119 (82%),

не полная – 25 (18%).

Высшее образование имеют – 49% родителей,

средне-специальное – 41%,

среднее — 10%

По количественному составу детей в семье:

1 ребенок – 36 (25%),

2 ребенка – 101 (69%),

многодетные — 8 (6%).

Безработные — 6 (4%);

Частные предприниматели — 11 (8%)

Программное обеспечение МБДОУ д/с №13 «Сказка»

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе Образовательной программы МБДОУ д/с №13 «Сказка».

Финансовое обеспечение МБДОУ д/с №13 «Сказка»

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ осуществляется в виде субсидий из районного бюджета. Финансовое обеспечение выполнения МБДОУ муниципального задания осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ II.

ПРОГРАММНО — АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предпосылками к созданию Программы развития МБДОУ д/с №13 «Сказка» на период 2015 — 2020 г.г. послужили изменения в образовательной политике государства и региона, в том числе вступление в силу Закона об образовании, утверждение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и «Концепции развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года».

Целевые установки, обозначенные в законодательных документах, акцентируют внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, развитие дошкольных учреждений, информатизацию образования, расширение спектра образовательных услуг, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно - оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОУ широкие слои заинтересованного населения.

Дошкольные образовательные услуги в г.Аксае, где расположено учреждение, очень востребованы. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей возникла потребность в составлении Программы развития МБДОУ д/с №13 «Сказка».

2.1. Анализ образовательного процесса

Актуальное состояние:

Содержание образования В МБДОУ д/с №13 «Сказка» строится согласно приоритетным направлениям развития: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-

эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с законодательством и нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиНом и регламентируется Образовательной программой МБДОУ.

Качество образовательных услуг находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг родителей воспитанников, так и результаты анализа освоения программного материала:

	2011 – 2012 г.	2012 – 2013 г.	2013-2014 г.
Высокий	35,00%	37,00%	46,00%
Средний	60,00%	59,00%	50,00%
Низкий	5,00%	4,00%	3,00%

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что

- 89 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;

- 95% родителей удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;

- 93% родителей удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе возрастной группы.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с социальными институтами города. Однако, существующая система требует совершенствования и расширения аспектов взаимодействия, так как нет четкого плана преемственности, не задействованы многие социальные партнеры.

В связи с ведением ФГОС ДО возникает проблема обновления содержания образования в ДОУ. Необходима объемная работа по модернизации содержания образования, форм организации детской

деятельности, планирования образовательной работы педагогов, образовательной программы учреждения, повышению уровня профессиональных знаний и умений по реализации принципов ФГОС ДО.

Перспективы развития:

Разработка Образовательной программы МБДОУ д/с №13 «Сказка», согласно ФГОС ДО. Предоставление широкого спектра дополнительных платных образовательных услуг, расширение форм взаимодействия детского сада с родителями и социумом, что позволит повысить качество образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов ДОУ и социальных партнеров, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие корпоративной культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить рейтинг детского сада.

Возможные риски:

Нестабильная экономическая ситуация в стране может негативно сказаться на востребованность дополнительных платных образовательных услуг;

Расширение сети учреждений дополнительного образования для детей может спровоцировать отток потребителей дополнительных платных образовательных услуг.

2.2. Анализ здоровьесберегающей деятельности

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ введётся работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития детей;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приёмов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями дошкольников;

- профилактические мероприятия с детьми;
- планирование и организация физкультурных мероприятий с детьми;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- взаимодействие с родителями по вопросам физического развития и

оздоровления.

В МБДОУ д/с №13 «Сказка» имеет материально-технические и предметно-развивающие условия, а именно:

- медицинский блок;
- музыкально-спортивный зал, однако оснащение современным спортивным оборудованием недостаточное;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- в группах оборудованы центры двигательной активности.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинской сестры и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоравливающих и закаливающих процедур с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Комплекс оздоровительных мероприятий включает:

- воздушное закаливание;
- босохождение;
- обширное умывание;
- хождение по корригирующим дорожкам;
- зрительная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурные минутки.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни:

- оформление стендов;
- совместные спортивные праздники;

- индивидуальное консультирование;
- тематические родительские собрания.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №13 «Сказка», при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемное поле:

В детский сад поступают дети, имеющие II или III группу здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Педагоги не достаточно используют инновационных здоровьесберегающих технологий, не имеют банка методических разработок по здоровьесбережению и довольно формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Перспективы развития:

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности ДОУ в вопросах укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, введение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении. Всё это поможет добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ д/с №13 «Сказка», приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

Возможные риски:

Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая деятельность детей в познавательном и речевом направлении.

Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и формальное отношение к поставленным задачам.

Увеличение количества детей с осложненными диагнозами.

2.3. Анализ ресурсных возможностей

Анализ ресурсного обеспечения предполагает кадровый, социальный, информационно-образовательный, материально-технический, финансово-экономический, нормативно-правовой, маркетинговый мониторинг.

2.4. Кадровые ресурсы

Актуальное состояние:

Педагогический коллектив МБДОУ д/с №13 «Сказка» характеризуется своей сформированностью и в основном состоит из педагогов, стаж которых 15-20 лет (36%) и свыше 25 лет (36%). Однако, 21 % педагогов имеет небольшой опыт работы, что является актуальной проблемой.

Существует необходимость работы по повышению уровня квалификационной категории, так как всего 50% педагогов имеют I и II квалификационную категорию.

Педагоги недостаточно активны в трансляции собственных разработок в ходе конкурсов профессионального мастерства и конференций, не проявляют должного внимания к выявлению и развитию способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Результаты участия педагогов и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях незначительны.

Всего 1 педагог (7%) прошёл курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проблемное поле:

Низкий уровень владения педагогами ДОО информационно-коммуникационными технологиями.

Инертность, недостаточный уровень проектировочных умений не позволяет педагогам представлять свой опыт работы.

Перспективы развития:

Развитие потенциала педагогов к работе в инновационном режиме, к участию в конкурсах профессионально мастерства, транслированию опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Активизация работы педагогов в выявлении и развитии способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Повышение уровня показателя «Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях».

Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации.

Повышение квалификационной категории педагогов ДОО.

2.5. Социальные ресурсы

Актуальное состояние:

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

У детского сада налажены связи с МОУ СОШ №4 г. Аксая и Аксайской центральной районной больницей.

Однако отсутствует система работы в данном направлении, система отслеживания качества проводимой работы.

Проблемное поле:

Отсутствие системы работы по выполнению плана взаимодействия с социальными институтами, системы отслеживания качества проводимой работы.

Отсутствие межведомственных связей с учреждениями культуры и спорта.

Перспективы развития:

Организация социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Реализация проектов и программ в области социального партнерства МБДОУ д/с №13 «Сказка» и социальных институтов города в рамках участия в инновационной деятельности.

Возможные риски:

Неготовность педагогических кадров работать в инновационном режиме.

2.6. Информационно-образовательные ресурсы

Актуальное состояние:

В детском саду существует выход в сеть Интернет, собственный сайт, электронная почта.

Связь МБДОУ д/с №13 «Сказка» со средствами массовой информации недостаточно организована. Возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта не используются. Не в полной мере используются возможности сайта. Из бесед с родителями, детей, поступающих в МБДОУ д/с №13 «Сказка» и уже посещающих детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получают от родственников, знакомых и воспитателей.

Проблемное поле:

Низкий уровень владения педагогами МБДОУ д/с №13 «Сказка» информационно-коммуникационными технологиями.

Перспективы развития:

Использование ИКТ в деятельности педагога ДОУ позволит повысить профессиональный уровень педагогов, значительно улучшит качество образовательной деятельности, повысит престиж ДОУ в глазах родителей, общественности.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа МБДОУ д/с №13 «Сказка» и обеспечит возможность для транслирования передового опыта сотрудников в области дошкольного воспитания.

2.7. Материально технические ресурсы

Предметно - развивающая среда в МБДОУ д/с №13 «Сказка» представляет собой систему условий, обеспечивающую всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и познавательного развития детей. В детском саду к ним относятся физкультурно-игровые сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности.

На территории детского сад размещены: площадки для прогулок детей, спортивная площадка, цветочные клумбы, декоративные деревья и кустарники. На игровых площадках размещены современные игровые комплексы, сделанные из экологически безопасных материалов, имеющие сертификаты.

В учреждении имеется в наличие и функциональном состоянии 23

единицы цифровой техники:

- компьютер — 4;
- ноутбук — 8;
- МФУ — 6;
- проектор — 2;
- магнитофон — 2;
- видеокамера — 1.

Проблемное поле:

Проблема недостаточного и устаревшего оборудования для обеспечения образовательного, воспитательного и развивающего процессов. Необходимо обновление демонстрационного материала, напольных и настольных конструкторов, игрушек, спортивного инвентаря.

Перспективы развития:

возможность пополнения и обновления материально-технической базы и предметно-развивающей среды.

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

2.8. Финансово-экономические ресурсы

Актуальное состояние:

Источниками формирования имущества и денежных средств МБДОУ являются:

- муниципальное имущество, закрепленное за МБДОУ на праве оперативного управления.
- бюджетные средства, поступающие на счёт МБДОУ в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;
- средства, полученные от родителей (законных представителей) в качестве родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, а также платы

за предоставление дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Уставом МБДОУ д/с №13 «Сказка» предусмотрены дополнительные платные образовательные услуги. В настоящее время в МБДОУ дополнительные платные образовательные услуги не проводятся.

Проблемное поле:

Требуется нормативно-правовое обеспечение по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

Перспективы развития:

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения.

Возможные риски:

Нестабильность финансово-экономической системы учреждения.

2.9. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Актуальное состояние:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Закона Российской Федерации от 26 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными актами. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя, локальными актами учреждения, приказами и распоряжениями заведующей МБДОУ д/с №13 «Сказка».

Проблемное поле:

Требуется обновления и доработки нормативно-правовая база учреждения в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.

Перспективы развития:

Наличие полного обновления нормативно-правового обеспечения

(изменение Устава, локальных актов), ресурсного обеспечения (наличие пакета программно-методических и диагностических материалов, наличие соответствующей предметно-развивающей среды, подготовленности кадров к работе в инновационном режиме, что обеспечит качественное функционирование ДООУ в инновационном режиме и предоставление спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Возможные риски:

Временные затраты по обновлению нормативно-правовой базы учреждения.

Таким образом, анализ актуального состояния МБДОУ д/с №13 «Сказка» на момент составления Программы развития позволяет выделить основные проблемы функционирования учреждения и возможные риски, которые могут появиться в процессе реализации Программы развития:

1. Образовательная программа МБДОУ д/с №13 «Сказка» не приведена в соответствие с ФГОС ДО.
2. Не организована работа по ведению дополнительных платных образовательных услуг.
3. Инертная система взаимодействия МБДОУ д/с №13 «Сказка» с социальными партнерами.
4. Низкий уровень владения педагогами ДООУ современными информационно-коммуникационными технологиями.
5. Отсутствие финансового обеспечения по улучшению материально-технической базы учреждения: капитальный ремонт здания, замена асфальтового покрытия, оборудование спортивной площадки, обновление и пополнение предметно-развивающей среды МБДОУ д/с №13 «Сказка».

Возможные риски:

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.

2. Группа рисков, связанная с изменениями государственной политики в области образования.

3. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач Программы: недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач и организации мероприятий в рамках программы.

РАЗДЕЛ III

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ

3.1. Основные положения концепции развития МБДОУ

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии МБДОУ д/с №13 «Сказка», характеризующийся необходимостью адаптации детского сада к изменениям, инициированным процессом модернизации системы образования, вступлением в силу Закона об образовании и утверждением Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования МБДОУ д/с №13 «Сказка», выступают следующие: удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения; благополучие ребенка в детском саду; реализация учреждением Образовательной программы и её научно-методическое обеспечение, информационная открытость.

Концепция Программы развития предполагает построение единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка. Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2015 до 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

3.2. Приоритетные направления реализации Программы развития

3.2.1. Повышение качества уровня образования

Целевые ориентиры:

- Внедрение ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.
- Внедрение дополнительных платных услуг

3.2.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

3.2.3. Совершенствование работы по здоровьесбережению

Целевые ориентиры:

- Психолого-педагогическое, научно - медицинское сопровождение воспитанников;
- Внедрение современных медицинских и психолого-педагогических технологий в структуру физкультурно-оздоровительной и образовательно- воспитательной модели ДОУ;
- Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ и маршрутов на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и адаптационных способностей и компенсаторных возможностей детей;

- Снижение последствий выявленных патологий у детей раннего и дошкольного возраста на основании комплексного мониторинга состояния их соматического, психофизического здоровья и развития;
- Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

3.2.4. Совершенствование и обновление взаимодействия с семьями воспитанников

Целевые ориентиры:

- Развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании и развитии детей;
- Привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребёнка на основе партнёрских взаимоотношений;
- Выработать единый стиль общения с ребёнком в ДООУ и семье;
- Сформировать у ребенка чувство защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру.

3.2.5. Совершенствование и обновление системы социального партнерства

Целевые ориентиры:

- Социальное партнерство с учреждениями культуры, образования, здравоохранения и спорта по расширению образовательного пространства;
- МБДОУ способствует социальной адаптации выпускников МБДОУ и создает условия для выстраивания конструктивных долгосрочных отношений с родителями (законными представителями) и социумом.
- Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными и культурными учреждениями г. Аксая и Аксайского района;

- Привлечение к сотрудничеству в рамках разработки и реализации социальных проектов педагогов, детей и родителей социальные институты детства;

3.3. Стратегическая цель и задачи Программы развития

Стратегической целью Программы развития МБДОУ является повышение качества дошкольного образования МБДОУ д/с №13 «Сказка» посредством создания условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.

Задачи Программы развития МБДОУ:

1. Освоение и внедрение новых технологий воспитания дошкольников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

2. Создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

3. Обеспечение процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учётом Профессионального стандарта педагога.

4. Формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в ДОУ лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов.

5. Выявление потребности и организация поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.

6. Создание условий, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья детей, в том числе через привитие навыков здорового образа жизни и культуры здоровья.

7. Совершенствование системы социального партнёрства ДООУ с общественными и некоммерческими организациями города и района.

8. Формирование оценки качества образования с учетом новых требований.

9. Предоставление дополнительные образовательные услуги, доступные для широких групп воспитанников.

3.4. Условия реализации Программы развития

1. Механизмом реализации программы развития ДООУ являются составляющие ее проекты и программы.
2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
3. Разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
4. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
5. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДООУ ежегодно.
6. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

3.5. Ожидаемый результат

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Успешное внедрение ФГОС ДО в практику работы МБДОУ д/с №13 «Сказка».
- Эффективная реализация Образовательной программы МБДОУ д/с №13 «Сказка».
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями, в том числе информационно-коммуникационными.
- Организация эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ д/с №13 «Сказка», социальных партнёров и ДОУ в процессе образовательной деятельности.
- Обобщение и распространение опыта работы МБДОУ д/с №13 «Сказка» в рамках инновационной деятельности.
- Внедрение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.
- Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ д/с №13 «Сказка» в соответствии с ФГОС ДО.
- Информатизация образовательного процесса (доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, использование новых цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками).
- Повышение рейтинга образовательного учреждения.
- Информационная открытость МБДОУ д/с №13 «Сказка».

РАЗДЕЛ IV.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I этап – Подготовительный (март 2015 г. – август 2015 г.)

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка плана развития МБДОУ д/с №13 «Сказка», конкретизация плана реализации программы развития.

Способы достижения цели:

- анализ результативности работы МБДОУ д/с №13 «Сказка» по основным направлениям работы;
- внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ д/с №13 «Сказка»;
- изучение потребностей педагогов, родителей (законных представителей) по организации образовательных услуг, в том числе платных;
- мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей;
- мониторинг организационно – педагогических условий, созданных в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО по результатам самоанализа предметно-развивающей среды;
- разработка Основной Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- разработка плана реализации Программы развития.

II этап – Основной (сентябрь 2015 г. – июнь 2020 г.)

Цель: реализация плана Программы развития. Способы достижения цели:

- реализация Основной Образовательной программы МБДОУ д/с №13 «Сказка»;

- внедрение инновационных технологий в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом;
- внедрение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- активное использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- разработка и апробация критериев экспертной оценки реализации Программы развития ДОУ;
- совершенствование материально-технической базы ДОУ.

III этап – Обобщающий (июль 2020 г. – декабрь 2020 г.)

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДОУ.

Способы достижения цели:

- создание системы внутреннего контроля реализации Программы развития;
- оценка итоговых критериев реализации Программы развития и анализ полученных результатов;
- создание банка данных диагностических, мониторинговых материалов;
- создание базы данных по результатам инновационной деятельности;
- обобщение актуального педагогического опыта по реализации Программы работы с одарёнными детьми в условиях взаимодействия с социумом.

4.1. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ Д/С №13 «СКАЗКА»

№ п/п	Направления работы	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Направление «Повышение качества образования»				
1.1	Совершенствование образовательной программы в соответствии с ФГОС	2015	Ст. воспитатель	Утвержденная программа
1.2	Рассмотрение перечня критериев и утверждение Положения о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ д/с №13 «Сказка», Положение об оплате труда, Коллективного договора	2015	Заведующий	Нормативные акты
1.3	Приведение в соответствии с современными требованиями нормативно-правовой документации	постоянно	Заведующий	Нормативные акты
1.4	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышения качества образовательной деятельности	постоянно	Ст. воспитатель	повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников
1.5	Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями (курсы, участие в работе РМО, РСТГ, участие в конкурсах, публикации на сайте)	постоянно	Ст. воспитатель	повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников, анализ портфолио педагогов
1.6	Обновление предметно-развивающей среды (оборудование, программно-методический и дидактический материал)	Постоянно по мере финансирования	заведующий	Анализ предметно-развивающей среда

№ п/п	Направления работы	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
1.7	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ: - Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых коррективов	2016	заведующий	Внедрение платных дополнительных образовательных услуг
2. Направление «Совершенствование работы по здоровьесбережению»				
2.1	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья	ежегодно	Ст. медсестра, ст. воспитатель	План работы
2.2	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	ежегодно	Ст. медсестра, ст. воспитатель	Аналитическая справка
2.3	Организация питания в ДОУ	постоянно	Организация питания учащихся	График контроля анализ качества питания
2.4	Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни	постоянно	Ст. медсестра, ст. воспитатель	повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников
2.5	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	постоянно	Ст. медсестра, ст. воспитатель	Сайт, родительские собрания, стенды
2.6	Совершенствование предметно-развивающей среды с позиции здоровьесбережения	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели	Аналитическая справка
2.7	Ведение страницы здоровьесбережения на сайте ДОУ	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель	Страница сайта

3.Направление «Совершенствование и обновление взаимодействия с семьями воспитанников»				
3.1	Мониторинговые исследования: - по выявлению образовательных потребностей родителей; - по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ; - по удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных . услуг.	ежегодно	Ст. воспитатель	Выявлении проблем и недостатков в деятельности МБДОУ; определение перспектив деятельности по их устранению.
3.2	Совершенствование содержания работы по организации взаимодействия с родителями: - разработка перспективного плана взаимодействия с родителями; - организация работы родительского клуба; - разработка и реализация совместных образовательных проектов; - выявление и распространение семейного опыта организации образовательной деятельности с детьми в форме публичных презентаций, буклетов, методических рекомендаций. -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах -ведение страницы здоровьесбережения на сайте ДОУ	постоянно	Ст. воспитатель воспитатели	Повышение педагогической Компетенции родителей, использование образовательных возможностей семьи для повышения эффективности образовательной деятельности ДОУ
3.3	Привлечение родителей к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения	постоянно	Совет родителей	протокол

	образовательного процесса			
3.4	Участие родителей в совершенствовании материально-технической базы МБДОУ: - помощь в оснащении развивающей предметно - пространственной среды ДОУ; - разработка и реализация совместных дизайн - проектов по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.	По возможности	Заведующий, завхоз, воспитатели	Реализация интересов и потребностей семьи в совершенствовании материально-технической базы МБДОУ.
3.5	Оценка эффективности и совершенствование взаимодействия с родителями	ежегодно	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников				
4.1	Обновление и утверждение локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников, в соответствии с документами, регламентирующими новый порядок аттестации и Профессиональным стандартом «Педагог».	2015	заведующий	Нормативные акты
4.2	Совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров: - разработка перспективного плана повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка педагогов ДОУ (семинары, ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО, дистанционные курсы); - поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды); - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности .	В соответствии с планом	Заведующий, ст. воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ
4.3	Развитие системы выявления, изучения,		Заведующий, ст.	Распространение

	<p>обобщения и распространения педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг профессиональных затруднений педагогов ДОУ; - создание банка педагогического опыта МБДОУ; - создание информационной карты тем по самообразованию педагогов ДОУ; - участие педагогов ДОУ в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях по аспектам развития дошкольного образования; - публикация методических рекомендаций и статей по актуальному опыту работы педагогов ДОУ; - участие педагогов ДОУ в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней. 	постоянно	воспитатель	<p>педагогического опыта.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>
4.4	<p>Мероприятия по аттестации педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников; - внесение изменений в процедуру аттестации педагогических работников в связи с изменением критериев; - обновление портфолио педагогов ДОУ в соответствии с требованиями; - систематизация банка передового педагогического опыта МБДОУ. 	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель	<p>Своевременная аттестация педагогов ДОУ.</p> <p>Повышение квалификационной категории 100% педагогов ДОУ.</p>
4.5	<p>Разработка стратегии повышения привлекательности МБДОУ для</p>	По потребности	Заведующий, ст. воспитатель	<p>Положение о стимулирующих</p>

	<p>квалифицированных кадров: разработка и внедрение в практику положения о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ; - проведение мероприятий по профилактике профессионального выгорания, коммуникативного взаимодействия сотрудников ДОУ; - внедрение института наставничества; - создание условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность; - обеспечение возможности дальнейшего обучения сотрудников ДОУ, возможности повышения квалификации и повышения квалификационной категории.</p>			<p>выплатах; Формирование устойчивого интереса к педагогической профессии; Полная укомплектованность кадрами</p>
4.6	<p>Совершенствование социальной защиты педагогических работников: - реализация комплекса мер, направленных на создание условий сохранения и укрепления здоровья педагогических работников, их оздоровления; - выплата стимулирующих надбавок за высокие показатели трудовой деятельности.</p>	По возможности	заведующий	<p>Содействие сохранению и укреплению здоровья работников ДОУ; стимулирование сотрудников ДОУ</p>
5. Направление «Совершенствование и обновление системы социального партнерства»				
5.1	<p>Взаимодействие с АЦРБ: - обогащение содержания деятельности ДОУ по вопросам охраны жизни и здоровья детей; - Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы;</p>	2015-2020	Заведующая, медицинская сестра	Охрана жизни и здоровья детей

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение лабораторных обследований детей; - Обследование детей узкими специалистами. 			
5.2	<p>Взаимодействие с библиотекой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий; - организация мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию; -организация тематических выставок детских книг; - организация выездной библиотеки. 	2015-2020	Ст. воспитатель	Формирование целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации, освоение детьми общечеловеческих ценностей.
5.3	<p>Взаимодействие ДОУ с МБОУ СОШ №4</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация совместных мероприятий; -организация экскурсий и выставок; - диагностика детей подготовительной группы (взаимосвязь педагогов-психологов ДОУ и МОУ СОШ). 	2015-2020	Заведующая, старший воспитатель	Установление преемственности между ДОУ и школой
5.4	<p>Взаимодействие с ГБУК РО «Аксайский военно-исторический музей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр экспозиций; - посещение тематических выставок; -организация выездных выставок; - организация мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию. 	2015-2020	Заведующая, старший воспитатель	Формирование целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения детьми общечеловеческих ценностей, формирования

				личностной культуры
5.5	Взаимодействие с Детской школой искусств г. Аксай: -организация выездных мероприятий; - участие в совместных мероприятиях; - выявление одаренных детей.	2015-2020	Заведующая, старший воспитатель	Развитие художественных способностей детей, формирование личной культуры
5.6	Взаимодействие с ДЮСШ г. Аксай: - организация спортивных соревнований и мероприятий; - пропаганда здорового образа жизни; - участие детей в спортивных кружках и секциях.	2015-2020 г.г.	Заведующая, старший воспитатель	Приобщение детей к спорту, здоровому образу жизни
5.7	Взаимодействие с отделом ГИБДД при отделе МВД Аксайского района Ростовской области: - организация совместных мероприятий; - пропаганда безопасности дорожного движения	2015-2020 г.г.	Заведующая, старший воспитатель	профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах

4.2. Критерии оценки эффективности и реализации

Программы развития ДОУ

•Критерии «Повышение качества образования».

Показатели:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг

Методы оценки: мониторинг качества образования в ДОУ

• Критерии совершенствования работы по здоровьесбережению

Показатели:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- снижение заболеваемости воспитанников, сохранение их здоровья;
- Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ оборудованием для развития двигательных навыков.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Методы оценки: диагностика, тестирование, опрос, анализ заболеваемости, тематический и оперативный контроль.

•Критерии взаимодействия ДОУ и семьи.

Показатели:

- создание устойчивой системы взаимодействия родителей, детей и педагогов;
- заинтересованность родителей в психолого-педагогическом просвещении;

участие родителей в проводимых мероприятиях («Дни семьи», КВН, утренники, викторины и т.д.);

привлечение родителей к процессу планирования мероприятий, направленных на развитие личности ребенка, решение проблем и задач детского сада; изменение качества взаимодействия родителей и педагогов.

Методы оценки: наблюдение, диагностика, анкетирование.

Критерии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников

Показатели:

- повышение качества образования в ДОО;
- совершенствование педагогических технологий;
- снижение заболеваемости воспитанников, сохранение их здоровья;
- рост профессиональной компетентности педагогов;
- участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня (конкурсы, конференции, семинары, РМО, публикации и т.д.)
- внедрение авторских инноваций.

Методы оценки: диагностика, тестирование, опрос, мониторинг качества.

Критерии изменений во взаимодействии ДОО с социумом.

Показатели: участие в организации и проведении соревнований, конкурсов, смотров и других массовых мероприятиях муниципальных, региональных, всероссийских; участие в опытно-экспериментальной работе (по организации сотрудничества с семьей); преимущество в работе с образовательными учреждениями, сотрудничество педагогов ДОО и школы; наличие заинтересованных спонсоров, оказывающих населению помощь в развитии материально-технической базы ДОО; установление содержательной связи с учреждениями культуры: библиотеки, театры, музеи, ГИБДД, АЦРБ и др.

Методы оценки: анкетирование.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УО ААР

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №13
«Сказка»

_____ В.И. Черноусов

_____ О.П. Редченко

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ д/с №13 «Сказка»
на 2015-2020 годы**

г. Аксай

2015