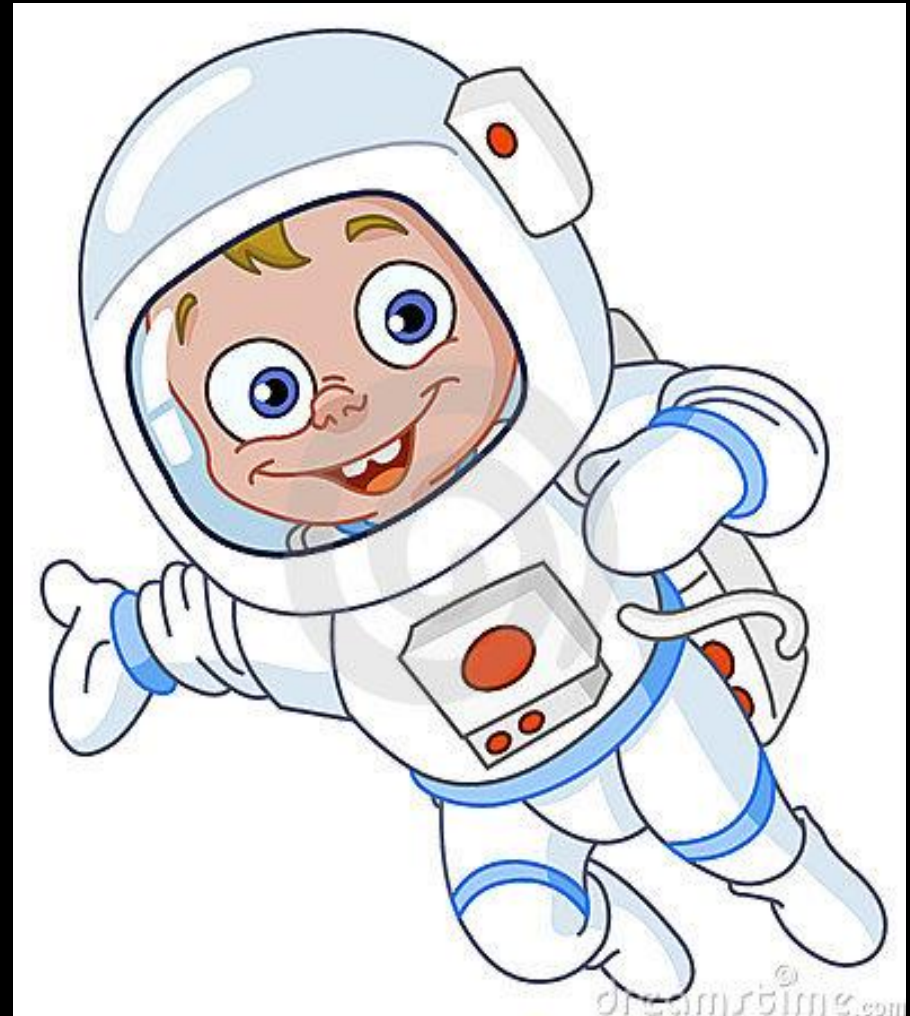


Неделя «Космические просторы»»

Цель: : продолжать формировать у детей представления о космическом пространстве, об освоении космоса людьми.

Подготовила: воспитатель
высшей категории МБДОУ д/с №13
«Сказка» Дудченко В.Н.



Понедельник

Уважаемые родители, эту презентацию посмотрите, пожалуйста, с детьми.

ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ



1. Мы живем на планете Земля. Земля – это наш дом. Земля напоминает форму шара.



Все нужней, как никогда
Солнце, воздух и вода.
Без воды дряхлеет тело
Солнце силу нам дает.
Ну, а воздух, где б ты не был,
Пищу мозгу подает.
Вот и тянет нас из дома
Той тропой, что нам знакома.
Перелески, лес, поля.
Живем, крутится земля!



2. Земля единственная планета, на которой есть жизнь (солнце, воздух и вода).



3. Солнце дает нам свет и тепло.

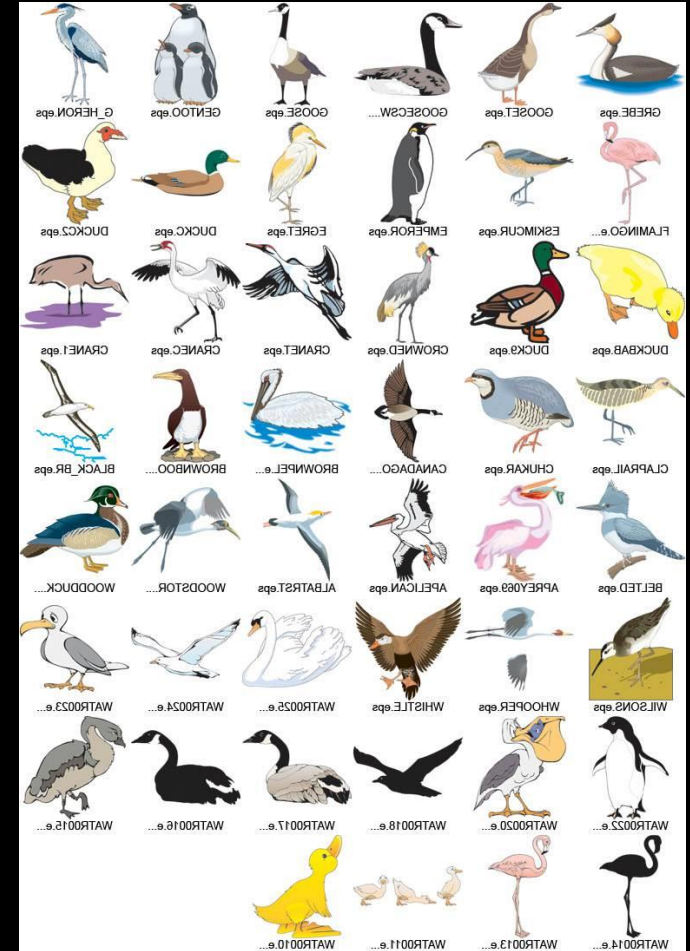
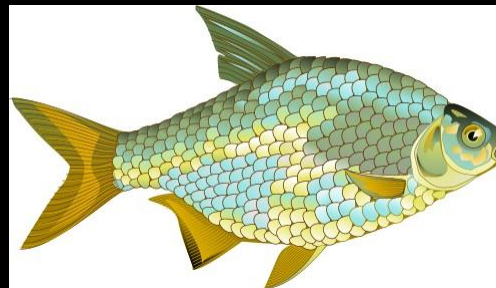


4. Деревья выделяют кислород, которым мы дышим.

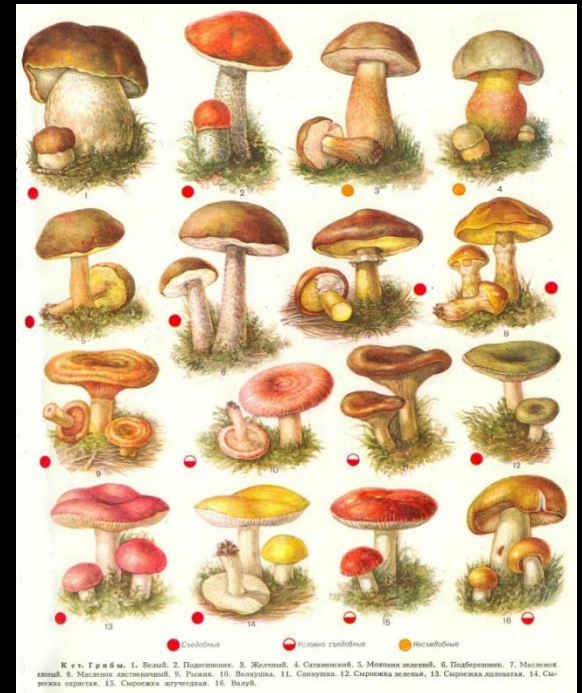


5. Благодаря водоемам - на планете Земля мы можем пить пресную воду.

6. Поэтому на планете Земля живут: люди, животные, птицы, рыбы, насекомые.



7. На планете Земля растут: деревья, цветы, ягоды, грибы, т.д.



8. На планете Земля имеются обширные леса, травянистые равнины, высокие горы, жаркие пустыни.



9. Большая часть Земли покрыта водой.





10. Планета Земля – лишь пылинка в огромном черном космосе.
Планета не стоит на месте - она вращается вокруг своей оси и одновременно осуществляет движение вокруг Солнца.

Откуда берутся день и ночь



11. Благодаря вращению планеты вокруг своей оси – происходит смена суток (утро, день, вечер, ночь).

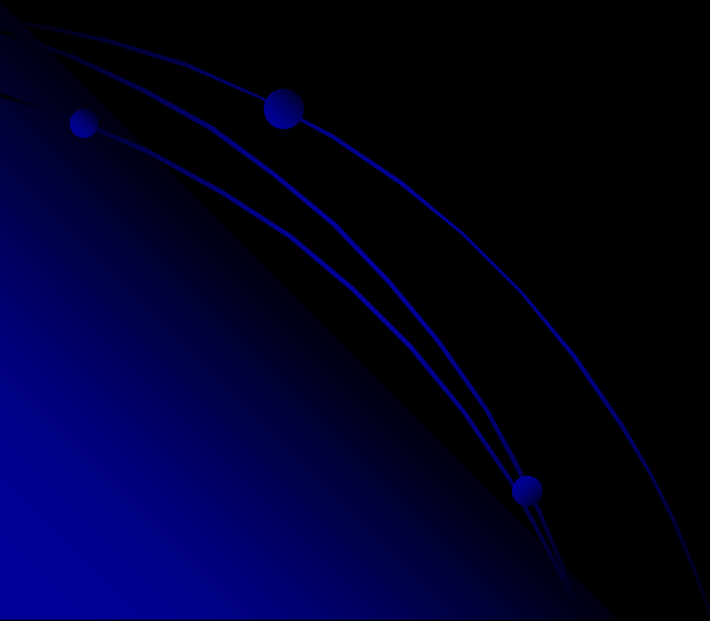


12. Благодаря движению Земли вокруг Солнца меняются времена года.
Путешествие вокруг Солнца занимает у Земли один год.
Так начинается и заканчивается год.
Сколько месяцев в году?



13. Обернулась Земля вокруг Солнца один раз - прошел один год, потом второй раз обернулась – второй год прошел, третий, т.д. седьмой... А вы за эти годы – выросли. Скоро вы пойдете в школу... Благодаря тому, что вы живете на планете Земля, вам предстоит пройти весь свой жизненный путь: от рождения до старости.

Вторник.
*« Путешествие в удивительный
КОСМОС »*





- 15. Во Вселенной планета Земля не одна (Солнце - это огромная огненная звезда и 9 планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон).



16. У Земли есть спутник Луна.



17. Для того чтобы исследовать космос - первыми отправили в полет собак: Белку и Стрелку. После полета они благополучно вернулись на Землю.



18. Юрий Алексеевич Гагарин.

Он был первым космонавтом, который совершил полет вокруг Земли на космическом корабле (ракете).

19. Главный конструктор
космического корабля (ракеты)
Сергей Павлович Королев.



20. Чтобы стать космонавтом необходимо хорошо учиться, быть грамотным, заниматься спортом и иметь хорошее здоровье.



Так проходит медицинское обследование перед полетом в космос.



3 **80-99 см**
рост
в положении
сидя

4 **50-90 кг**
масса
тела

Высшее образование

Отличное здоровье



21. Так проходят тренировки космонавтов и идет отбор тех, кто полетит в космос (умный, сильный, физически выносливый, волевой, трудолюбивый, находчивый).



Первая женщина – космонавт
Валентина Терешкова



Валентина Терешкова тренируется, готовится к полету.

23. Для работы в космосе необходимо иметь специальный костюм (скафандр, комбинезон, обувь, т.д.) Одежда должна быть удобной и практичной, со специальным оборудованием (рацией, с системой жизнеобеспечения, т.д.)



Космонавт на Луне.



24. В космосе космонавт должен быть готов к невесомости.



25. Вот так работают космонавты в открытом космосе (изучают планету, берут пробы грунта, пыли; фотографируют, т.д.).





26. Космонавты должны уметь работать на специальных установках. Работа космонавтов трудная, ответственная и опасная. В космосе космонавты проводят эксперименты: выращивают грибы, пшеницу; ими был приобретен опыт по выращиванию цыплят в инкубаторе.



27. Еда космонавтов находится в тубиках и вакуумных упаковках - в жидком состоянии..

Родиной космического тубика принято считать Эстонию.

The collage features several items: five tubes of borscht (БОРЩ) in red and white packaging; a tube of coffee (КОФЕ) in white packaging with red text; a collection of small, individually packaged food items; and a large tube of borscht (БОРЩ) in orange and white packaging. A small red square icon with a white 'D' is in the bottom left, and a green and yellow diamond icon is in the bottom right.

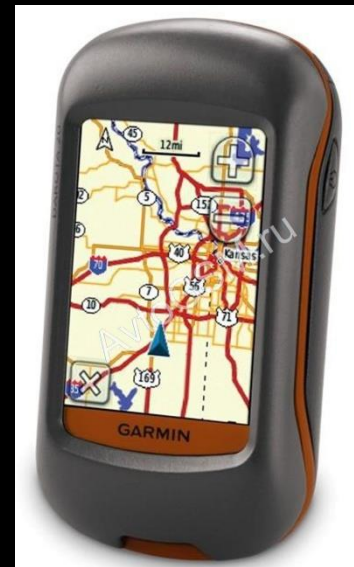


28. Так космонавты отдыхают и радуются тому, что их полет прошел успешно. Что они вернулись на землю здоровыми и невредимыми.

1. Знать о состоянии погоды (на длительный период времени).



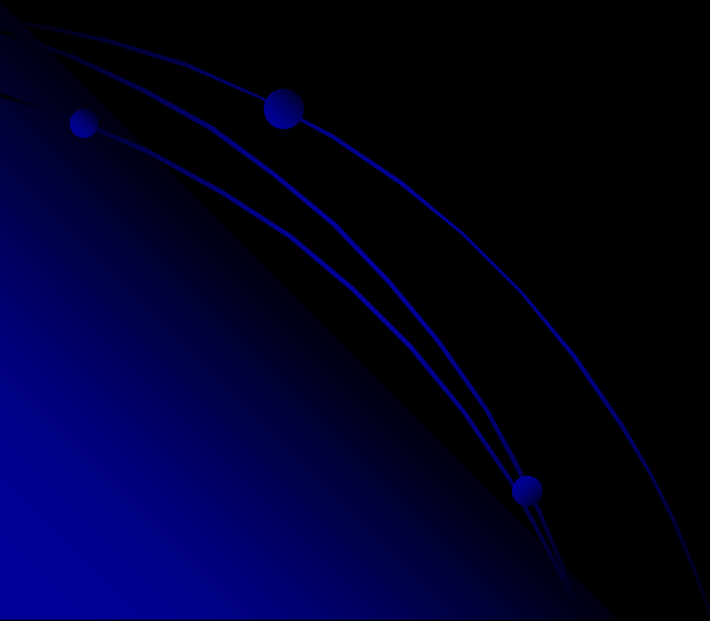
Освоение космоса космонавтами - дает возможность людям на Земле:



3. Использовать навигаторы, для того, чтобы можно легко ориентироваться на дорогах, т.д.

2. Пользоваться сотовой связью.

Среда.
« Умелые руки не знают скуки»





пластилин синего, зелёного, жёлтого, красного, коричневого цвета, стека, трубочки для коктейля, карандаш

ПЛАНЕТЫ, СОЛНЦЕ И ЛУНА

ВЕНЕРА

1 Синий и зелёный пластилин смешиваем в один комок. Раскатываем шар – получилась планета Венера.

МАРС

2 Из коричневого и красного пластилина выйдет планета Марс. А где же марсиане?

ЗЕМЛЯ

3 Налепим на Землю материки и континенты.

САТУРН

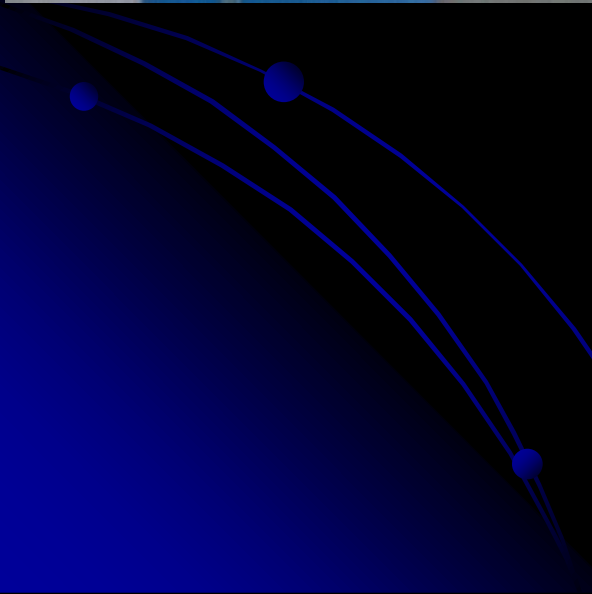
4 Сатурн «опоящем» кольцом из пластилиновой колбаски.

ЛУНА

5 На Луне «взорвём» кратеры: наклепим карандашом и продырявим карандашом.

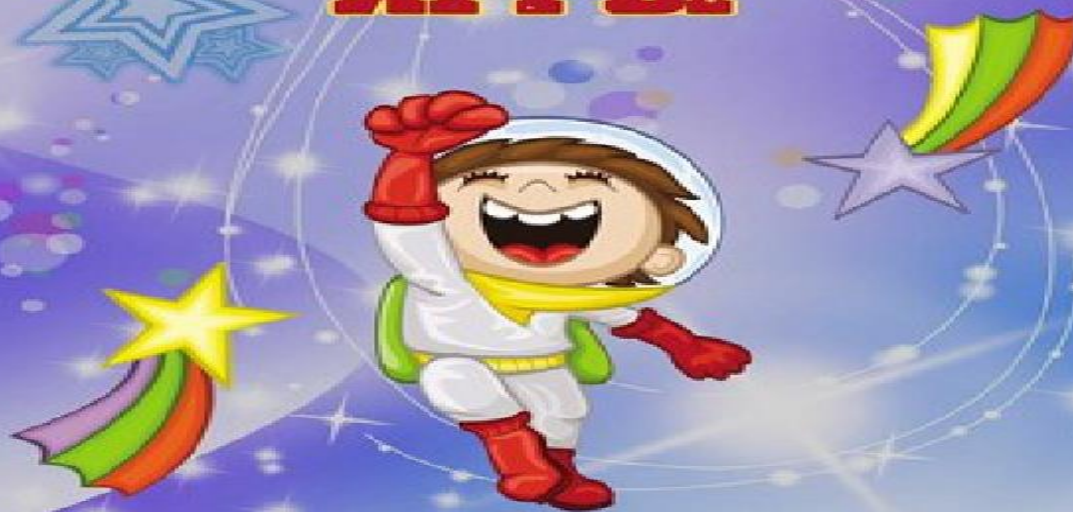
СОЛНЦЕ

6 Для Солнца приготовим лучики из трубочки для коктейля или зубочистки.



Четверг

**КОСМИЧЕСКИЕ
ИГРЫ**



Дидактическая игра «Что лишнее»

Чему учится ребенок: развивать логическое мышление (анализ и синтез), развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному, существенному признаку

Ход игры: зачитайте ребёнку наборы слов. Задача — найти в этом наборе лишнее слово.

Предлагаемые наборы слов

1. Солнце, Юпитер, Венера, Земля, Африка.
2. Ракета, спутник, луноход, космическая станция, лодка.
3. Комета, метеорит, звезда, астероид, глобус.
4. Астролет, астронавт, астроном, астролог, космонавт.
5. Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Большая Медведица.
6. Большая Медведица, Малая Медведица, Кассиопея, Андромеда, Марс.
7. Звезда, планета, галактика, созвездия, телескоп.
8. Море, океан, река, озеро, пустыня.
9. Овен, Близнецы, Дева, Рак, астролог.
10. Равнина, горы, пустыня, леса, океан.
11. Космодром, старт, пуск, взлет, скафандр.
12. Смелый, храбрый, решительный, злой, отважный.
13. Ракета, спутник, луноход, космическая станция, техника.
14. Плутон, Меркурий, Марс, Венера, Юпитер.



Лексическая тема «Космос»

С помощью речевых игр и упражнений дети должны научиться:

Называть противоположные по смыслу слова.

Далеко – близко. Высоко – низко. Улететь - ...

Подбирать признаки.

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный...

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая...

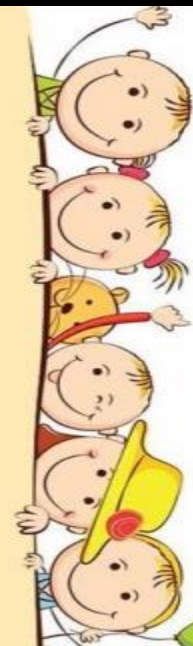
Составлять предложения по опорным словам.

Ракета, космос, лететь, в. Луна, это, земля, спутник.

Определять, что лишнее и почему.

Солнце, луна, лампа. Звезда, планета, ракета.

Объяснять значение слов. Взлёт, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.



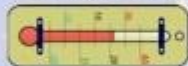
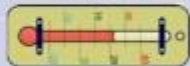
«Далеко – близко»

Цель: Установить, как расстояние от Солнца влияет на температуру воздуха.

Материал: настольная лампа, два термометра, линейка

Процесс: Взять линейку и поместить один термометр на отметку 10 см, а второй – на отметку 100 см. Поставить настольную лампу у нулевой отметки линейки. Через 10 мин записать показания обоих термометров.

Итог: Ближний термометр показывает более высокую температуру. Чем ближе планета к солнцу, тем выше там температура.



«Марсианская ржавчина»

Цель: Воссоздать материал, который окрашивает Марс в красный цвет.

Материал: бумажная салфетка, блюдце, резиновые перчатки, стальная проволока

Процесс: Положить мокрую проволоку на салфетку и оставить на пять дней. Затем потереть проволоку.

Итог: Твёрдый серебристый металл превратился в красноватый порошок (ржавчина). Почва на Марсе содержит много железа, а соединение железа с кислородом придаёт планете красноватый оттенок.



ИГРА «СОЗВЕЗДИЯ»

Разверните перед малышом карту созвездий и обведите их цветным фломастером. Такую карту можно составить и самостоятельно вместе с ребенком – информация о небесных созвездиях встречается в большом количестве в Интернете.

Покажите на этой карте самые популярные и известные созвездия. А потом, когда будете с ним отдыхать за городом, проследите путь от звезды к звезде вместе с малышом и попросите его назвать те созвездия, которые он узнал. Можно даже устроить соревнование, кто больше вспомнит созвездий и укажет на них. Покажите на небе ребенку Млечный путь, и расскажите, почему его так называют – из-за того, что на небе видно много маленьких звезд, которые кажутся очень близкими друг к другу и кажутся дорожкой, которую оставляет пролитое молоко. Малышам будет очень интересно выслушать и легенды, связанные с созвездиями. К ним взрослые могут подготовиться заранее. А можно попросить малышей самим придумать сказку о том, почему звезды выстроились в таком порядке, что напоминают волшебных животных или посочинять вместе с ними.



Пятница.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Выучить стихотворение:

Пилот в космической ракете
На Землю глянул с высоты.
Еще никто, никто на свете
Такой не видел красоты.
Ах, какая красота!
Не страшна нам высота.
Пролетает над лесами,
Над вершинами горами.



ЗАГАДКИ:

Утром выглянем в оконце –
Нам навстречу светит... (солнце)
Светит, сверкает, всех согревает (Солнце)
Рассыпался горох на тысячу дорог (Звезды)
Поле не меряно,
Овцы не считаны,
Пастух рогат (Небо, звезды, месяц)
Над бабушкиной избушкой
Висит хлеба краюшка. (Месяц)
Ночью светит нам она,
Белолицая... (Луна)

Стихи для чтения и заучивания наизусть

КОСМОНАВТ

В тёмном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,
Шар земной — наш дом родной.

В. Степанов



ЗЕМЛЯ

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету —
Ведь другой, похожей, нету!

Я. Аким



ЦЕПОЧКА ЗАГАДОК О КОСМОСЕ

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный ... (телескоп)

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ... (астроном)

Астроном - он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ... (луна)

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ... (ракета)



8. Пересказ рассказа «СОЛНЦЕ»

Без Солнца Земля превратилась бы в безжизненную мертвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это еще в глубокой древности и почитали Солнце как божество.

Сегодня мы знаем: Солнце – это звезда, которая дарит нам свет и тепло.

Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней все засохло бы от жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля бы покрылась льдом.

Солнце в сотни раз больше Земли. Но во всей Вселенной много звезд, которые гораздо больше Солнца.

(М.Бул)

ВОПРОСЫ:

- Что такое Солнце?
- Что дает Солнце людям?
- Что стало бы с Землей, если бы она располагалась ближе к Солнцу?

9. Пересказ рассказа «Почему Солнце всходит и заходит?»

Утром Солнце всходит на востоке, а вечером заходит на западе. Кажется, что Солнце движется вокруг Земли. На самом же деле наша Земля вращается вокруг своей оси. В течение суток каждая часть Земли, скажем, Россия, один раз оказывается на солнечной стороне планеты – и у нас наступает день, а другой раз – на темной, и у нас наступает ночь.

(М.Бул)

ВОПРОСЫ:

- Почему кажется, что Солнце движется вокруг Земли?
- Что происходит на самом деле?



**Консультация
для родителей:**

**Знакомим ребенка
с космосом**





«Как познакомить дошкольников с космосом»

Есть одна старая сказка. В ней рассказывается про короля, который хотел все знать, но не знал когда и с чего начать свое обучение так и остался необразованным. Дошкольный возраст – это замечательное время и для детей и для родителей, в этот период малыш активно познает мир, интересуется всем на свете, открывает для себя новые истины. Мы так привыкли к тому, что нас окружает, и часто не замечаем, какие чудеса происходят вокруг нас каждый день.

Поэтому перед нами взрослыми стоит огромная задача, как можно больше времени уделять общению с ребенком, рассказывать ему обо всем, о чем он спросит. Детские вопросы дают взрослым шанс освежить в памяти, то, что уже забылось, вернуться в детство и посмотреть мир глазами детей.

Каждый ребенок с восхищением смотрит на звездное небо. Ему больше хочется узнать о планетах звездах. Лучше всего начать рассказ с того, что жизнь на Земле зависит от Солнца. Поскольку размеры Вселенной никто представить не может, объясните некоторые космические явления на обычных вещах. Для начала возьмите фонарик и при выключенном свете включите его. Затем покажите ребенку на близком расстоянии. Потом отойдите дальше. Обратите внимание ребенка, что фонарик стал меньше в размере, а свет от него тусклым. Так ребенку будет легче понять, что звезды только кажутся маленькими. Ведь они очень далеко от Земли.



нам

на

и

Поздравляем!
Вы награждаетесь дипломом за
освоение курса:
“Космос детям”



Спасибо за внимание!

