

МБДОУ №13 «Сказка»

Группа «Подсолнушки».

# ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ.

Выполнила: Дудченко В.Н

Панасенко Т.П.

# Цель:

Закрепить представления детей о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и самоценности природы (природа существует сама по себе, не для человека, поэтому каждое живое существо имеет право на жизнь); воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее.

## **Проведите с детьми опыт «Воздух».**

Ход опыта: Взять стеклянную банку , положить в нее сухие листья, надуть воздушный шар и выпустить из него воздух прямо в банку.

Вывод: Воздух из воздушного шара, попадая в банку, с силой поднимает вверх сухие листья. И мы увидим, какой бывает ветер, который возникает из-за движения воздуха. Значит , свойство воздуха – это его движения с разной силой, и то, что он по прежнему остается невидимым.

## Поиграйте с детьми в игру «Покатаем».

Родители предлагают детям покатать машинки, шарики, тележки по разным поверхностям.

Вопросы детям:

Почему предметы по-разному катятся?

Что катится быстрее?

Проблема ситуации «Двигутся и останавливаются». Найти причину остановки.

Вывод: если машину толкнуть один раз, то она катится по инерции, а останавливается от трения колес и поверхности. Чем более гладкая поверхность, тем дольше движется машинка. По стеклу ей ехать легче всего, а по коврику машинка почти не едет, потому что сила трения очень большая. Если пустить одинаковые машинки соревноваться наперегонки по разным поверхностям, то победит та, которая едет по более гладкой поверхности. Но если скользко на дороге, машиной очень сложно управлять, потому что сложно остановить там, где необходимо. Значит в гололед, дождливую погоду надо идти дальше от дороги и при переходе улицы учитывать, что машины хуже тормозят, а их инерция, напротив, велика.

# Произнести с детьми чистоговорки на звук «Р».

Ра-ра-ра – ровная гора.

Ра-ра-ра – со двора пора.

Ро-ро-ро – едем на метро.

Ру-ру-ру- красим конуру.

Ру-ру-ру – я гармонь беру.

Ры-ры-ры – в парке комары.

Ры-ры-ры – новые ковры.

Ар-ар-ар- новый самовар.

Ор-ор-ор – убираю двор.

Ур-ур-ур – мы накормим кур.

<https://nsportal.ru>



## **Выполните пальчиковую гимнастику с детьми «Ласточка».**

Ласточка, милая ласточка – большой палец дважды касается пальцев другой руки.

Где была и с чем пришла? – большой палец дважды касается пальцев другой руки.

За морем бывала – соединяем в кольцо большой и средний палец.

Несу весну красну – соединяем в кольцо большой и безымянный палец, потом мизинец.

<https://nsportal.ru>