



Группа «Гномики»

«Космические просторы»

06.04.2020-12.04.2020

Задачи:

- Закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд;
- Учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность, используя опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения.

1. Поговорите с ребенком что такое «Космос, луна, солнце, звезды»

Строение луны

Луна — естественный спутник Земли, второй по яркости объект на земном небосводе после Солнца и пятый по величине естественный спутник планеты Солнечной системы. Среднее расстояние между центрами Земли и Луны — 384 467 километров. Луна является единственным астрономическим объектом вне Земли, на котором побывал человек. Луна имеет определённое строение. Она состоит из коры, верхней мантии, средней мантии, нижней мантии (астеносферы) и ядра. Атмосфера практически отсутствует. Поверхность Луны покрыта так называемым реголитом — смесью тонкой пыли и скалистых обломков, образующихся в результате столкновений метеоритов с лунной поверхностью. Ударно-взрывные процессы, сопровождающие метеоритную бомбардировку, способствуют взрыхлению и перемешиванию грунта, одновременно спекая и уплотняя частицы грунта. Толщина слоя реголита составляет от долей метра до десятков метров.

Лунные моря

Лунным морем принято называть тёмное пятно на поверхности лунного диска. Лунные моря являются самыми крупными деталями рельефа Луны. Они представляют собой низменности с ровным дном, залитые затвердевшей лавой. Застывшая лава характеризуется более тёмной окраской, чем остальная поверхность Луны, и именно этим объясняется серовато-





Солнце — единственная звезда Солнечной системы. Вокруг Солнца обращаются другие объекты этой системы: планеты и их спутники, карликовые планеты и их спутники, астероиды, метеориты, кометы и космическая пыль. Солнце имеет форму шара, диаметр которого — 1 миллион 392 тысячи километров. Внутри него можно было бы засунуть 1 миллион 300 тысяч планет Земля. Солнце — очень крупный небесный объект и довольно тяжёлый. Его масса в 300 тысяч раз больше массы Земли. Формой шара Солнце обязано силам гравитации и давления. Гравитация притягивает газы одинаково во всех направлениях, а давление точно также одинаково отталкивает вещество во всех направлениях от центра.

Образование звёзд

Звёзд на нашем небе несчётное количество. Многих людей интересует вопрос, как происходит образование звёзд? Для начала образования новой звезды необходимо газопылевое облако. В нём происходит образование плотного сгустка газа. Этот сгусток обладает гравитацией, силами которой притягивает к себе всё больше и больше вещества. Чем больше становится этот сгусток, тем сильнее его гравитация и тем мощнее он притягивает к себе вещество. Затем этот сгусток переходит в новую стадию, в звезду, которая всё также притягивает к себе вещества — протозвезду. Энергия, падающего на неё вещества превращается в тепловую и разогревает эту звезду. Протозвезда сжимается и становится горячее и горячее. В конце концов, температура протозвезды достигает той планки, когда в её недрах включается атомный реактор. Так из протозвезды происходит образование новой полноценной звезды.

2. Разучите с ребенком стихотворение.

В космосе так здорово!

В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!

В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!
Так волшебно в космосе!
В настоящем космосе
Побывал однажды!

В настоящем космосе!
В том, который видел сквозь,





В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный! (О. Ахметова)

ПЛАНЕТЫ

По порядку все планеты
Назовет любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон (А. Хайт)

3. Разучите с ребенком пальчиковую гимнастику.

"Мы космический отряд"

(Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы)

Мы космический отряд,
Очень дружных пять ребят.

(Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого.
Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой)

1 – Гагарин,

2 – Титов,

3 – Леонов,

4 – Комаров,

5-ый женщина, а не мужчина -

Терешкова Валентина!

(Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки)

В космический корабль сели,

Да и в космос полетели.

«1,2,3,4,5, в космос полетел отряд»

Раз, два, три, четыре, пять –



(По одному загибают пальчики на обеих руках)
В космос полетел отряд.
(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)
Командир в бинокль глядит,
(Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)
Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы,
(Загибают пальчики обеих рук)
Поднимает руки ввышину,
(Поднимаем руки вверх)
Видит желтую луну.
(Показываем круг)
В космосе сквозь толщу лет
(Сжимают и разжимают пальцы рук)
Ледяной летит объект.
(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)
Хвост его-полоска света,
(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)
А зовут объект комета.
(Сжимают и разжимают пальцы рук)
Посмотрите, луноход
По Луне легко идет.
Он шагает очень важно, В нем сидит герой отважный.
(Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз).

4. Поиграйте с ребенком в подвижные игры.

- **Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем»**

Цель: Развивать внимание, память, образное мышление детей.

Водящий, которого выбирают дети, уходит за дверь, а оставшиеся ребята вместе с педагогом договариваются, кого или что они будут изображать. Затем входит водящий и говорит: «Расскажите, где вы были, что вы делали?» Дети отвечают: «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» (если они договорились изображать действие) или «Кого видели, покажем» (если они изображают животное) т.д.

В процессе игры педагог помогает детям найти наиболее характерные особенности животных или предметов и выразительно их передать.

- **Подвижная игра «Замри»**

Цель: обучать детей в умении ползать и бегать.

Одного ребенка выбирают «льдинкой», а остальные разбегаются в разных направлениях. «Льдинка» считает до 5, а затем догоняет убегающих. Когда до тех дотрагивается «льдинка», они замирают на месте в широкой стойке. Чтобы разморозить их, другие дети должны проползти между ногами замороженных. Игра проводится 2-3 раза по 2-3 минуты. Каждый раз выбирается новая «льдинка».

- **Подвижная игра «Стоп!»**

Цель: Развивать быстроту реакции, умение быстро действовать по сигналу.





На расстоянии 10-16 шагов от границы площадки проводится линия (исходная), на которой близко друг от друга стоят играющие. На противоположном конце площадки очерчивается кружком (диаметром – 2-3 шага) место водящего. Повернувшись спиной к играющим, водящий громко говорит: «Быстро шагай, смотри, не зевай! Стоп!» при этих словах все играющие подвигаются по направлению к водящему. Как только водящий произнес слово «Стоп!», все останавливаются, водящий быстро оглядывается. Того, кто не успел вовремя остановиться после слова «Стоп!» и сделал добавочное движение, водящий возвращает на исходную линию. Затем он снова поворачивается спиной к играющим и говорит: «Быстро шагай...» и т.д. Все продолжают движение с того места, где их застал сигнал «Стоп!». Те, которые возвратились на исходную линию, начинают движение оттуда.

- **Подвижная игра «Космонавты».**

Цель. Закрепить умение быстро ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя, быть внимательным.

По краям площадки чертятся контуры ракет (двух-, четырехместные). Общее количество мест в ракетах должно быть меньше количества играющих детей.

Посередине площадки космонавты, взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая:

Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет.

С последним словом дети отпускают руки и бегут занимать места в ракете. Те, кому не хватило места в ракете, остаются на космодроме, а те кто сидит в ракетах, поочередно рассказывают, где пролетают и что видят.

После этого все снова встают в круг, и игра повторяется.

5. Загадайте ребенку загадку.

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета, Загадка Вселенной... (Комета)

Эта межзвездная Вечная странница
В небе ночном Только–только представится
И улетаёт Надолго потом,
Нам на прощанье Мерцая хвостом. (Комета)

Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический... (Метеорит)

Освещает ночью путь,





Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам... (Луна)

Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу — серпом. (Луна)

Астроном -он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ... (Луна)

Обгоняя ночь и день,
вкруг земли бежит олень.
Задевая звезды рогом,
в небе выбрал он дорогу.
Слышен стук его копыт,
он Вселенной следопыт. (Спутник)

Галактика молочная,
В которой мы живем,
Рассыпалась космическим
Сверкающим дождем.
Мы облететь сумеем
Ее когда-нибудь,
Зовем свою галактику
Мы просто... (Млечный путь)

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется... (Земля)
Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает. (Солнце)

Океан бездонный,
океан бескрайний,



КОСМОС



Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,
Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже ученый — Знаю,
то — не круг, а шар,
Сильно раскаленный. (Солнце)

По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)

Источник: <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-kosmos-dlya-detej.html>

КОСМОС



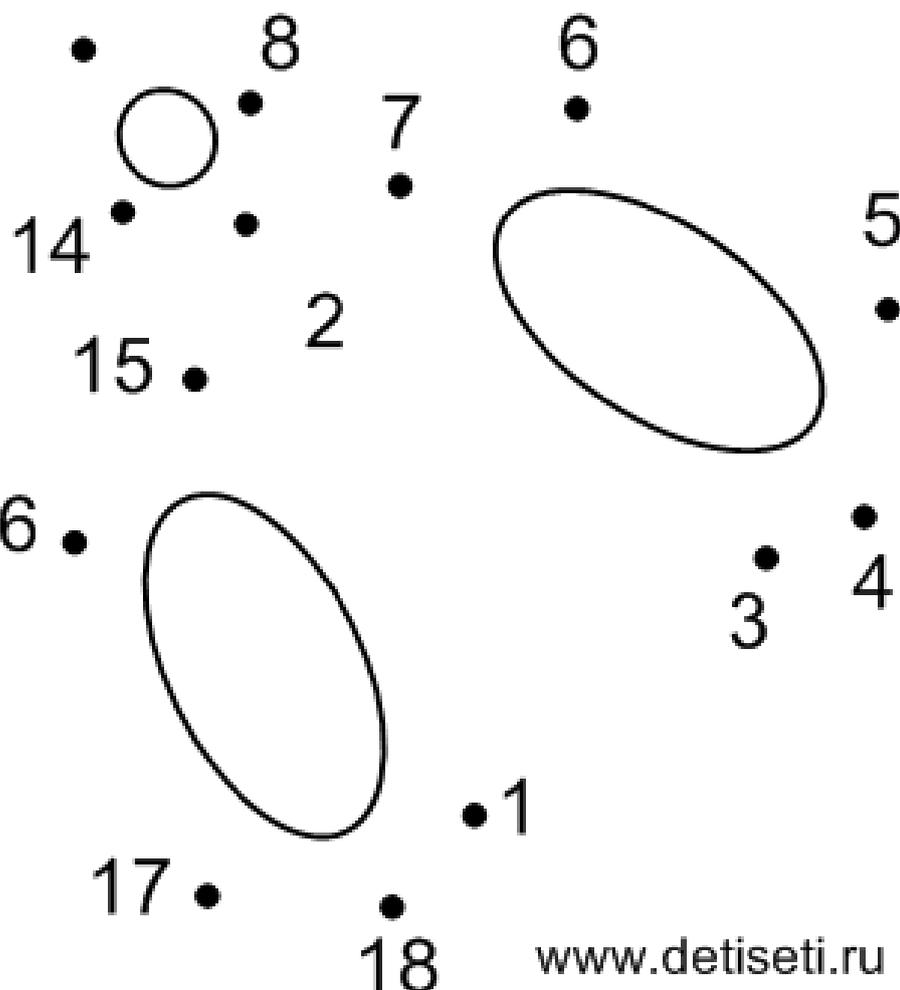
6. Соедини по точкам и раскрась.

10 • 9

12

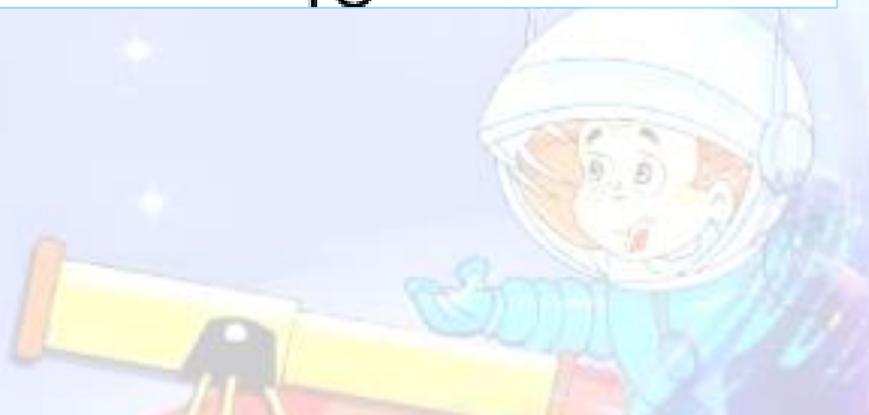
13

11



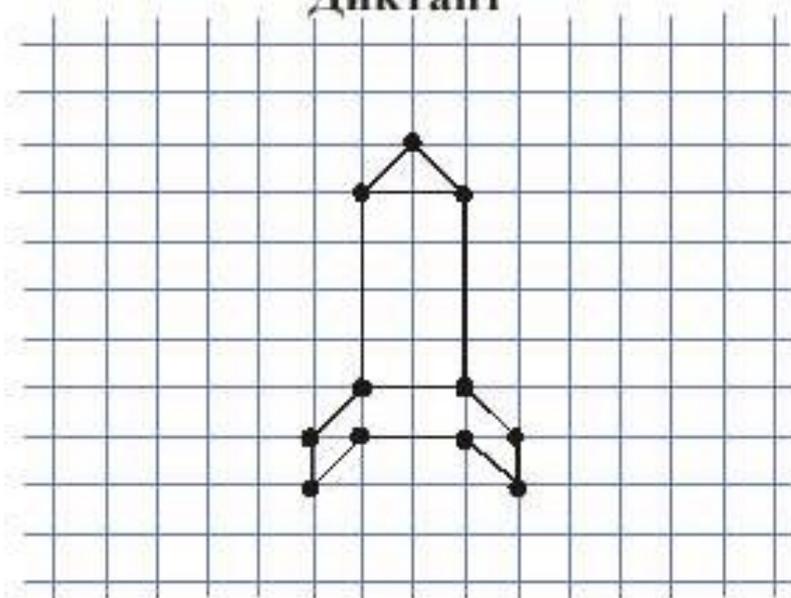
www.detiseti.ru

КОСМОС



7. Графический диктант.

Диктант



Задание для ребенка: отсчитай 3 клетки сверху, 7 клеток слева и поставь точку. Теперь от этой точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь еще одну точку. От второй точки 4 клетки вниз и ставь третью точку. Теперь от третьей точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь четвертую точку. От четвертой точки отсчитай 1 клетку вниз и ставь пятую точку. Теперь от пятой точки отсчитай 1 клетку влево, 1 клетку вверх и поставь шестую точку. От шестой точки отсчитай 2 клетки влево и ставь седьмую точку. Теперь от седьмой точки отсчитай 1 клетку вниз, 1 клетку влево и поставь восьмую точку. От восьмой точки отсчитай 1 клетку вверх и ставь девятую точку. Теперь от девятой точки отсчитай 1 клетку вверх, 1 клетку вправо и поставь десятую точку. От десятой точки отсчитай 4 клетки вверх и ставь еще одну точку.

Теперь нарисуй по точкам ракету как на образце и раскрась.

КОСМОС



8. **Расскажите детям пословицы и поговорки о космосе и космонавтике. Объясните им смысл.**

Не гляди в небо – там нет хлеба, а к земле ниже – к хлебу ближе.

Не хватай звезд с неба, а добывай на земле хлеба.

Если очень захотеть можно в космос полететь.

Чем больше мы летаем, тем дольше мы живём.

Возвращай земле долг – будет толк.

Дорогой товар из земли растёт.

9. **Почитайте детям рассказы про космос.**

<https://olga-tales.in.ua/skazki-pro-kosmos>

<http://dwoiniashki.ru/skazka-o-kosmose/>

<https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/mir-vokrug-poznavajka-dlja-detej-4-6-let/rasskazhite-detjam-pro-kosmos/>

<https://foma.ru/7-knig-o-kosmose-dlya-detey.html>

<https://kladraz.ru/skazki-dlja-detei/skazka-pro-kosmos-dlja-detei-doshkolnikov-5-7-let.html>

КОСМОС

