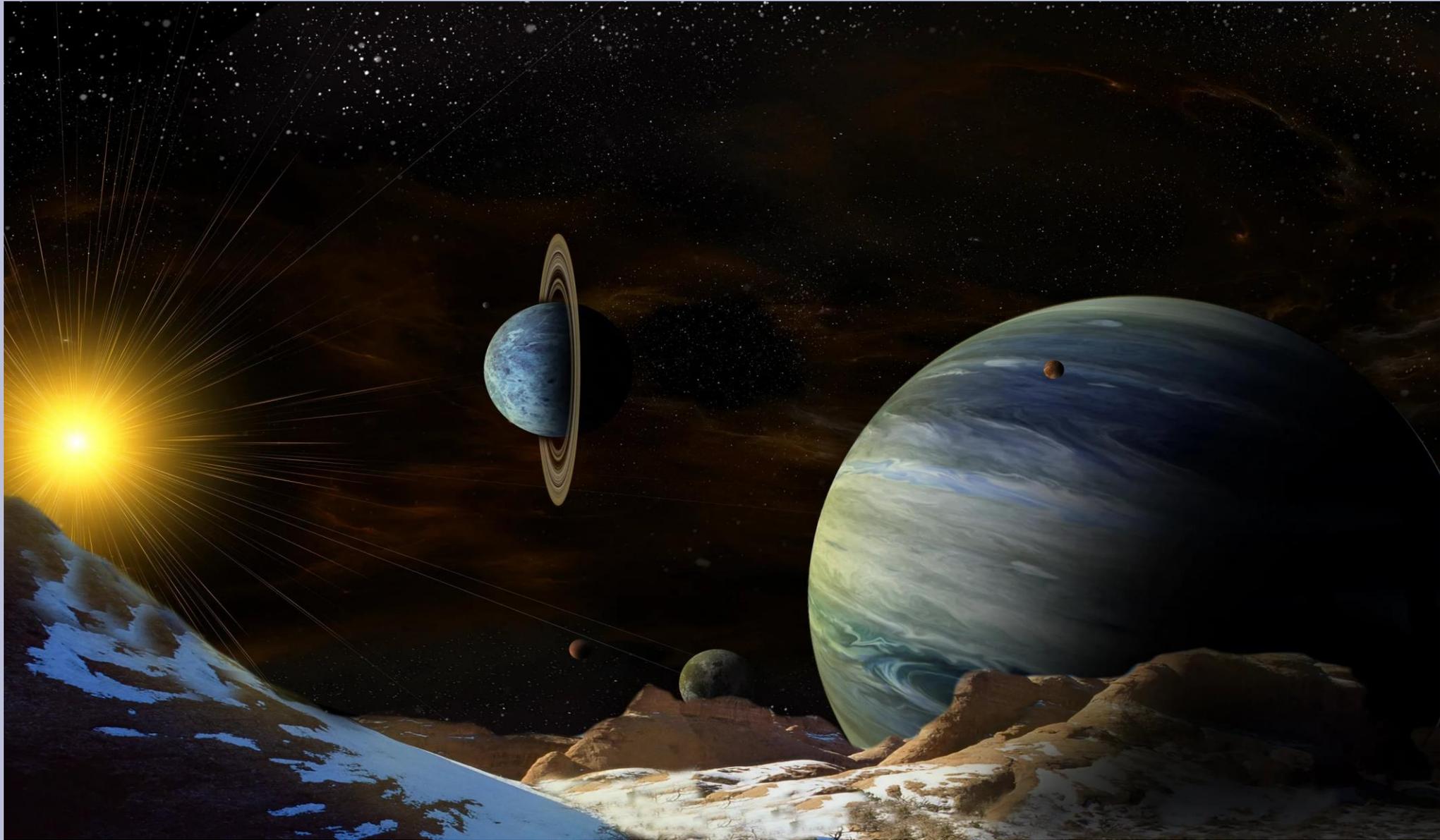


КОСМОС



Добрый день, уважаемые родители и дети!

1. Рассмотрите, пожалуйста, картинку. Что изображено?



Правильно, ребята! На картинке изображен космос и космонавт.

2. А сейчас, как настоящие космонавты, выполните зарядку.

**Становитесь на зарядку!
Всё в зарядке по порядку.
Начинаем: - Раз и два!
Руки, ноги, голова...
Мы подвигали всем телом,
Тело бегать захотело!
Хочет многое успеть:
Срочно в космос полететь,
Поиграть в футбол и в салки,
И попрыгать на скакалке,
Побежать в волшебный лес
Иль допрыгнуть до небес!
Только Петя не играет,
Он зарядку пропускает!
Утром хнычет и грустит -
Он-то встал, а тело - спит!**

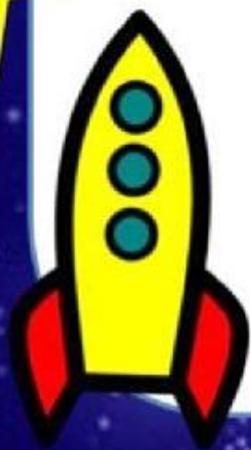


3. Язычку тоже нужна гимнастика

Артикуляционная гимнастика.

- Все космонавты говорят четко, внятно, а помогают им в этом упражнения для языка.

*Наш веселый язычок
Повернулся на бочок,
Смотрит влево, смотрит вправо (Часики)
Язычок наш потянулся,
Широко нам улыбнулся (Улыбка)
Зубки он почистил.. (Почистим зубы)
Блинчик он покушал (Блинчик)
Выпил чаю чашку (Чашечка)
Запачкался вареньем (Вкусное варенье)
На качелях покачался (Качели)
И на горке покатался (Горка).*



4. Отгадайте загадку:

В чёрном небе до зари
Тускло светят фонари,
Фонари-фонарики
Меньше, чем комарики.
Правильно, ребята, это -(звёзды).

А, давайте, вы с родителями нарисуете

звезду  или много звёзд.

5. Пришло время почитать сказку. Уважаемые родители, прочтите, пожалуйста, детям сказку С. Козлова "Как ёжик с медвежонком протирали звёзды"

skazki.rustih.ru...kozlov...s-medvezhonkom-protirali...



Ребята! А кто же летает в космос?

6. Родители! Поговорите с детьми: "Кто такие космонавты? Чем они занимаются? Во что одеваются космонавты, когда летят в космос? На чем летят космонавты в космос?"



У космонавтов хорошая память.

7. Выучите с детьми

Стихи для чтения и заучивания наизусть

КОСМОНАВТ

В тёмном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,
Шар земной — наш дом родной.

В. Степанов



ЗЕМЛЯ

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету —
Ведь другой, похожей, нету!

Я. Аким



8. Дидактические игры.

Уважаемые родители, поиграйте со своими детьми.

Игра «Планеты»

Чему учится ребенок: обогатит словарный запас, уточнять значение слов.

Оснащение: картинки планет.

Ход игры: расскажите ребенку, что когда-то, давно-давно, люди заметили, что некоторые звезды перемещаются по небу. За это древние ученые называли такие звезды «планетес», т. е. «блуждающими». Планеты к нам намного ближе, чем другие звезды. Они так же, как и наша Земля, вращаются вокруг Солнца.

Меркурий — самая близкая к Солнцу планета. Меркурий так горяч, что вся вода превращается в пар. Венера кажется серебристым, блестящим шаром. За блеск и красоту Венеру часто называют утренней звездой. Она видна рано-рано утром. Если на ночном небе ты увидишь красноватую звездочку, которая как бы подмигивает тебе, то знай — это планета Марс, ближайший сосед Земли. На Марсе очень мало кислорода, а углекислого газа очень много! На Марсе самые высокие горы. Юпитер — самая большая планета в Солнечной системе. Вся планета почти целиком состоит из сгустившихся газов. У Сатурна, Урана и Нептуна много спутников и много лун. Их так много, что они похожи на кольца, состоящие из больших и маленьких камней и космической пыли.

Планета Плутон так далека, что один ее оборот вокруг Солнца длится целых двести пятьдесят земных лет. У Плутона всего один спутник.

Попросите ребенка сосчитать, глядя на картинки, сколько всего планет в Солнечной системе.

Спросите: «Какая планета самая большая? Какая самая далекая?»

Какие планеты имеют кольца?»

Назови планету красного цвета. Какую планету называют утренней звездой?»

Играем до школы



igri-doschki.ru

9. Проведите опыты. Это интересно!

Опыт №1 «Делаем облако».

Цель: познакомить детей с процессом формирования облаков, дождя.

Оборудование: трехлитровая банка, горячая вода, кубики льда.
Налейте в трехлитровую банку горячей воды (примерно 2,5 см.). Положите на противень несколько кубиков льда и поставьте его на банку. Воздух внутри банки, поднимаясь вверх, станет охлаждаться. Содержащийся в нем водяной пар будет конденсироваться, образуя облако.

Этот эксперимент моделирует процесс формирования облаков при охлаждении теплого воздуха. А откуда же берется дождь? Оказываются, капли, нагретые на земле, поднимаются вверх. Там им становится холодно, и они жмутся друг к другу, образуя облака. Встречаясь вместе, они увеличиваются, становятся тяжелыми и падают на землю в виде дождя.



Опыт №3 «Солнечная система».

Цель: объяснить детям. Почему все планеты вращаются вокруг Солнца.

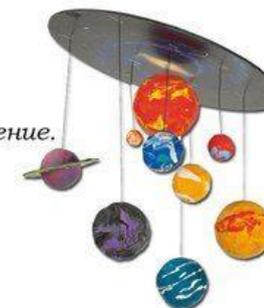
Оборудование: желтая деревянная палочка, нитки, 9 шариков.
Представьте, что желтая палочка- Солнце, а 9 шариков на ниточках- планеты

Вращаем палочку, все планеты летят по кругу, если ее остановить, то и планеты остановятся. Что же помогает Солнцу удерживать всю солнечную систему?..

- Солнцу помогает вечное движение.

- Правильно, если Солнышко не будет двигаться вся система развалится

и не будет действовать это вечное движение.

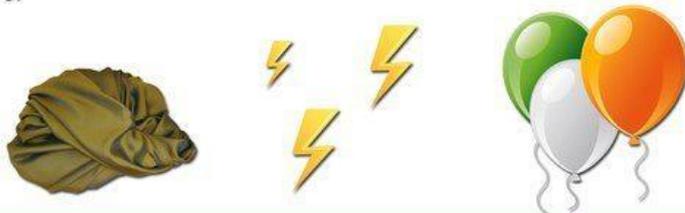


Опыт №2 «Понятие об электрических зарядах».

Цель: познакомить детей с тем, что все предметы имеют электрический заряд.

Оборудование: воздушный шар, кусочек шерстяной ткани.
Надуйте небольшой воздушный шар. Потрите шар о шерсть или мех, а еще лучше о свои волосы, и вы увидите, как шар начнет прилипать буквально ко всем предметам в комнате: к шкафу, к стенке, а самое главное - к ребенку.

Это объясняется тем, что все предметы имеют определенный электрический заряд. В результате контакта между двумя различными материалами происходит разделение электрических зарядов.



Опыт №4 «Солнце и Земля».

Цель: объяснить детям соотношение размеров Солнца и Земли

Оборудование: большой мяч и бусина.

Размеры нашего любимого светила по сравнению с другими звездами невелики, но по земным меркам огромны.

Диаметр Солнца превышает 1 миллион километров.

Согласитесь, даже нам, взрослым, трудно представить и осмыслить такие размеры.

«Представьте себе, если нашу солнечную систему уменьшить так, чтобы Солнце стало размером с этот мяч, Земля тогда бы вместе со всеми городами и странами, горами, реками и океанами, стала бы размером с эту бусину.»



□ До следующей встречи. С уважением, ваши воспитатели.

