

Уважаемые ребята и их родители!

Для того, чтобы вы не заскучали дома, учитель-логопед детского сада «Сказка» подготовил для вас увлекательные упражнения и игры. Проведите это время с пользой!



Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Мышка в норку пробралась



Делаем ручками «крадущиеся» движения

На замочек заперлась



Пальчики скрещиваем в «замочек» и слегка покачиваем.

В дырочки она глядит



Делаем из пальчиков каждой руки по «колечку».

На заборе кот сидит



Ручки прикладываем к голове как «ушки» и шевелим пальчиками.

Пальчиковая игра

Коза – хлопота

День – деньской занята

Ей травы нащипать,

Ей на речку бежать,

Ей козляток стеречь

Малых детушек беречь

Чтобы волк не украл,

Чтобы лисонька – лиса

Их с собой не унесла.

(показать рожки с помощью указательного пальца и мизинца обеих рук, шевелить ими)

(прижать ладони к щекам, покачать головой)

(имитируем как рвем траву руками)

(указательным и средним пальцами изобразить бег)

(сложить руки на груди, слегка покачивать туловище)

(погладить попеременно левую и правую кисти рук)

(имитировать движения волка)

(имитировать движения лисы)

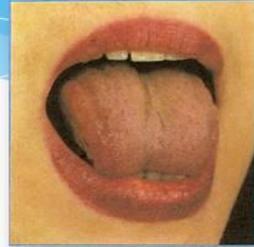
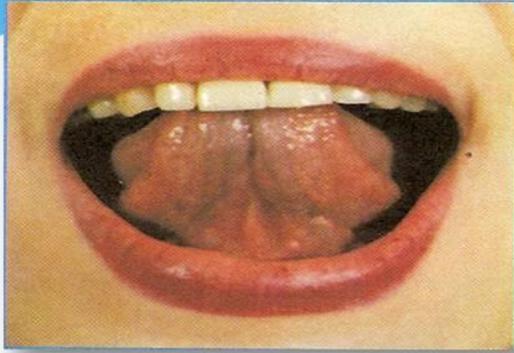
(погрозить пальцем)



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



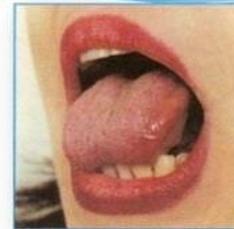
Артикуляционное упражнение «Качели»



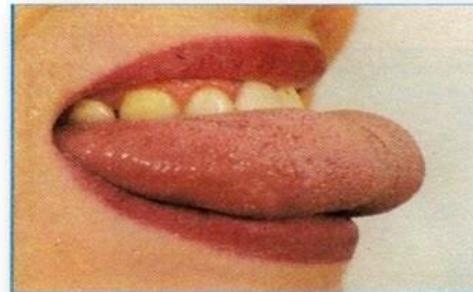
- * На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы.
- * Нижняя челюсть при этом неподвижна.

Артикуляционное упражнение «Киска сердится»

Улыбнуться, открыть рот.

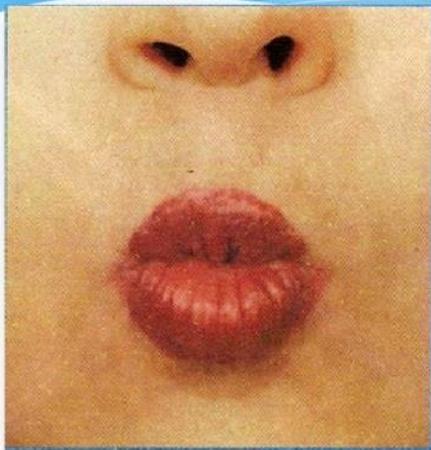


- * Кончиком языка упереться в нижние зубы.
- * На счет раз - выгнуть язык горкой, упираясь кончиком в нижние зубы.



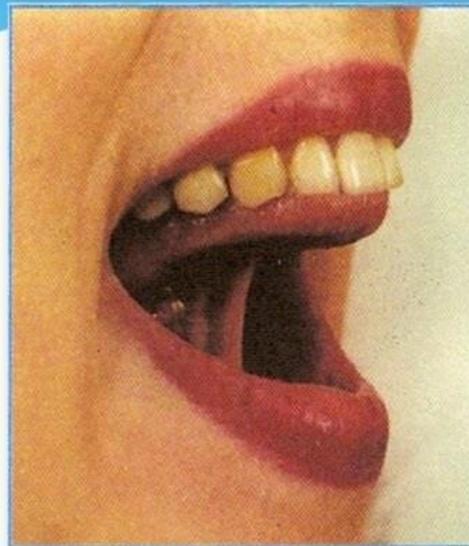
- * На счет два вернуться в исходное положение. Кончик языка при этом не должен открываться от нижних зубов, рот не закрывается.

Артикуляционное упражнение «Слоник»



- * Губы и зубы сомкнуты.
- * С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой.
- * Удерживать их в таком положении та счет до пяти.

Артикуляционное упражнение «Гриб»



- * Улыбнуться, открыть рот.
- * Присосать широкий язык к кебу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка — ножка.
- * Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке.
- * Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упр. «Лошадка».
- * В пощелкивании улавливается нужное движение языка.

Развитие воздушной струи с помощью игровых приемов



ГОРЯЧИЙ ЧАЙ

Чёрный, красный и
зелёный,

Рассыпной и листовой.

Чай-напиток бесподобный,

Это скажет вам любой.

Хорошо, гостей встречая,

Посидеть за чашкой чая!

ЮНЫЙ ХУДОЖНИК

Краски, трубочка, рука-

Я рисую облака.

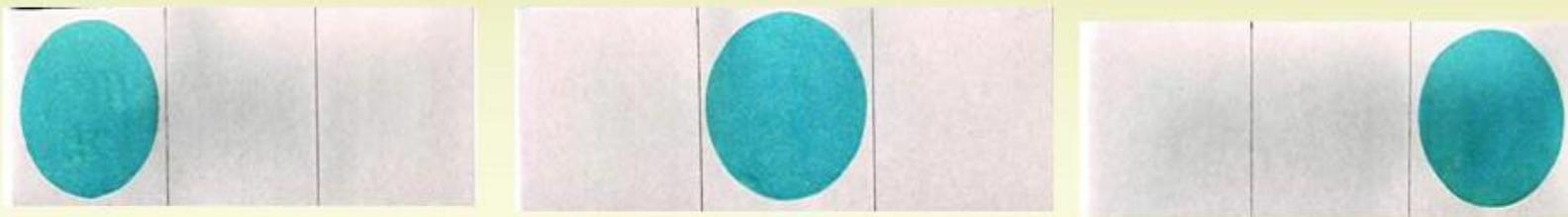
Солнышко, лошадку, плуг,

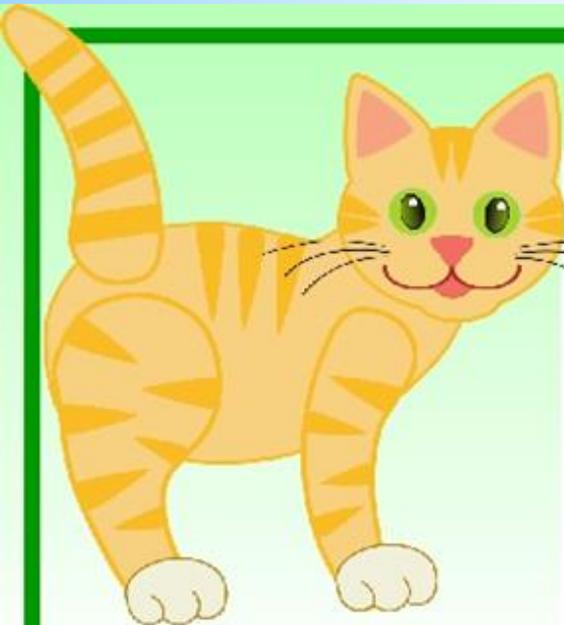
Вдалеке зеленый луг.



Развитие фонематического восприятия

Определи позицию звука «С» в словах
(в начале, в середине, в конце)
и подбери для этих слов схему.





Физкультминутка

Вот окошко распахнулось (*руки в стороны*)

Вышла кошка на карниз. (*имитация мягкой, грациозной походки кошки*)

Посмотрела кошка вверх, (*запрокинуть голову, посмотреть вверх*)

Посмотрела кошка вниз. (*опустить голову, посмотреть вниз*)

Вот налево повернулась, (*повернуть голову налево*)

Проводила взглядом мух. (*повернуть голову направо, взглядом «проводить» муху*)

Потянулась,
улыбнулась (*соответствующие движения и мимика*)

И уселась на карниз.

Грамматический строй



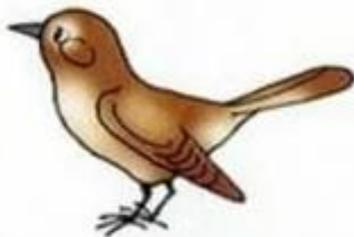
Игра
«Один-много»



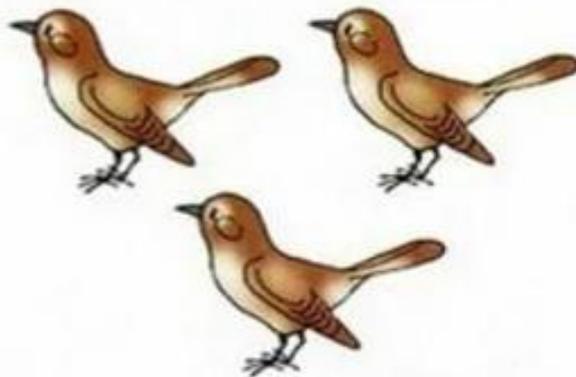
один ... (дом)



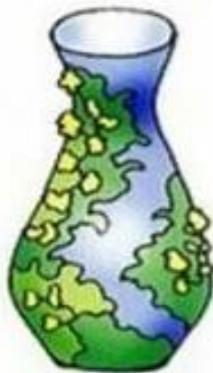
много ... (домов)



одна ... (птица)



много ... (птиц)



одна ... (ваза)



много ... (ваз)

Благодарю за внимание!