

Уважаемые ребята и их родители!

Для того, чтобы вы не заскучали дома, учитель-логопед детского сада «Сказка» подготовил для вас увлекательные упражнения и игры. Проведите это время с пользой!



# Развитие мелкой моторики

## Пальчиковая гимнастика

Мышка в норку пробралась



Делаем ручками «крадущиеся» движения

На замочек заперлась



Пальчики скрещиваем в «замочек» и слегка покачиваем.

В дырочки она глядит



Делаем из пальчиков каждой руки по «колечку».

На заборе кот сидит



Ручки прикладываем к голове как «ушки» и шевелим пальчиками.



# Пальчиковая игра

Коза – хлопота

День – деньской занята

Ей травы нащипать,

Ей на речку бежать,

Ей козляток стеречь

Малых детушек беречь

Чтобы волк не украл,

Чтобы лисонька – лиса

Их с собой не унесла.

*(показать рожки с помощью указательного пальца и мизинца обеих рук, шевелить ими)*

*(прижать ладони к щекам, покачать головой)*

*(имитируем как рвем траву руками)*

*(указательным и средним пальцами изобразить бег)*

*(сложить руки на груди, слегка покачивать туловище)*

*(погладить попеременно левую и правую кисти рук)*

*(имитировать движения волка)*

*(имитировать движения лисы)*

*(погрозить пальцем)*

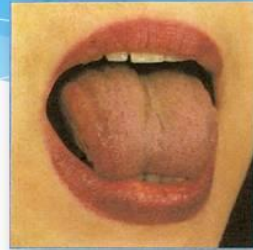
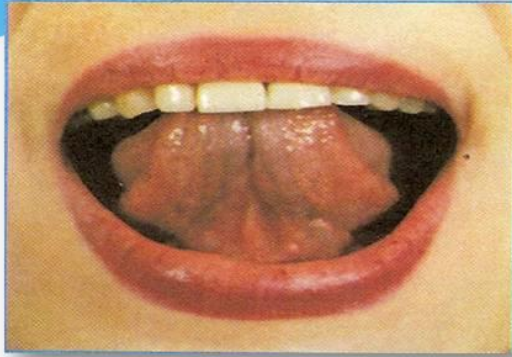


# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА





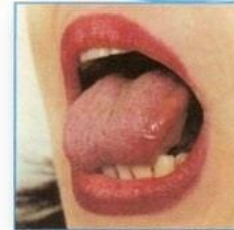
## Артикуляционное упражнение «Качели»



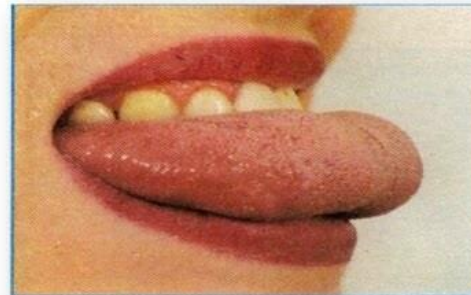
- \* На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы.
- \* Нижняя челюсть при этом неподвижна.

## Артикуляционное упражнение «Киска сердится»

Улыбнуться, открыть рот.

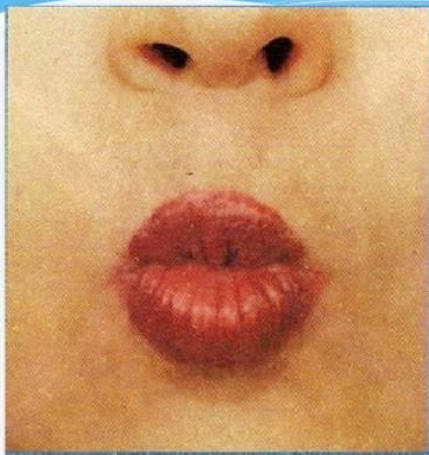


- \* Кончиком языка упереться в нижние зубы.
- \* На счет раз - выгнуть язык горкой, упираясь кончиком в нижние зубы.



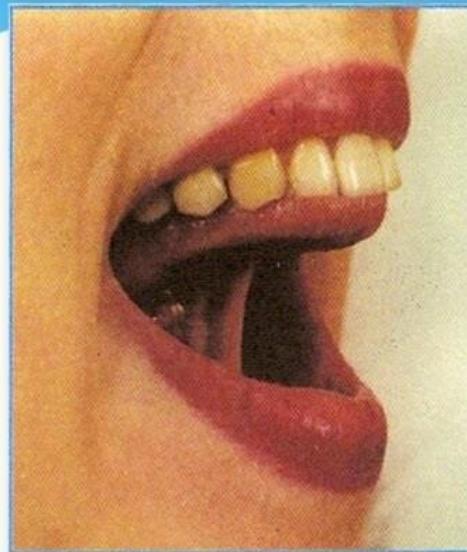
- \* На счет два вернуться в исходное положение. Кончик языка при этом не должен открываться от нижних зубов, рот не закрывается.

## Артикуляционное упражнение «Слоник»



- \* Губы и зубы сомкнуты.
- \* С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой.
- \* Удерживать их в таком положении та счет до пяти.

## Артикуляционное упражнение «Гриб»



- \* Улыбнуться, открыть рот.
- \* Присосать широкий язык к кебу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка — ножка.
- \* Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке.
- \* Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упр. «Лошадка».
- \* В пощелкивании улавливается нужное движение языка.



# Развитие воздушной струи с помощью игровых приемов



## ГОРЯЧИЙ ЧАЙ

Чёрный, красный и  
зелёный,

Рассыпной и листовой.

**Чай**-напиток бесподобный,

Это скажет вам любой.

Хорошо, гостей встречая,

Посидеть за чашкой чая!

## ЮНЫЙ ХУДОЖНИК

Краски, трубочка, рука-

Я рисую облака.

Солнышко, лошадку, плуг,

Вдалеке зеленый луг.





# Развитие фонематического восприятия

Определи позицию звука «С» в словах  
(в начале, в середине, в конце)  
и подбери для этих слов схему.





## **Физкультминутка**

Вот окошко распахнулось *(руки в стороны)*

Вышла кошка на карниз. *(имитация мягкой, грациозной походки кошки)*

Посмотрела кошка вверх, *(запрокинуть голову, посмотреть вверх)*

Посмотрела кошка вниз. *(опустить голову, посмотреть вниз)*

Вот налево повернулась, *(повернуть голову налево)*

Проводила взглядом мух. *(повернуть голову направо, взглядом «проводить» муху)*

Потянулась,  
улыбнулась *(соответствующие движения и мимика)*

И уселась на карниз.



# Грамматический строй



Игра  
«Один-много»



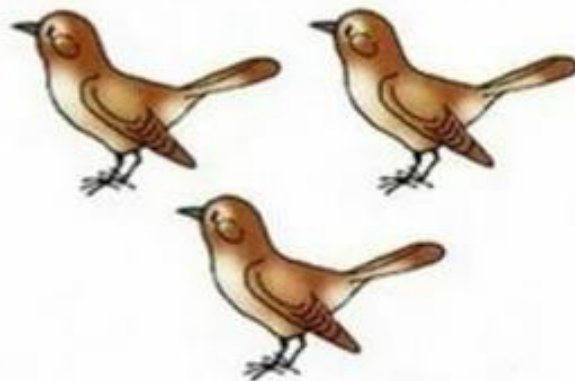
один ... (дом)



много ... (домов)



одна ... (птица)



много ... (птиц)



одна ... (ваза)



много ... (ваз)



**Благодарю за внимание!**