

# ТЕМА: «ПТИЦЫ»

Группа «Цыплята»

Воспитатели: Мартынович И.В.  
Савва А.Ю.



# Здравствуйте, уважаемые родители и дети!



**Цель нашей темы:** обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; побуждать к первым творческим проявлениям.





# *Рекомендации для родителей:*



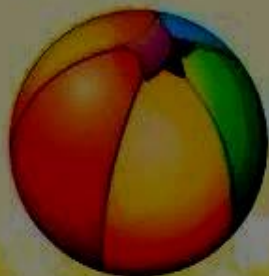
# Сделайте с детьми зарядку!

Руки кверху поднимаем,  
А потом их опускаем,  
А потом их разведем  
И к себе скорей прижмем.



На носочки поднялись,  
Ручки опустили,  
А теперь присели.  
Коленки обхватили.  
Снова встали — ноги вместе  
И уже сидим на месте.

Мой веселый, звонкий мяч,  
Ты куда пустился вскачь?  
Желтый, красный, голубой —  
Не угнаться за тобой!



Прилетели птички,  
Птички — невелички,  
Весело скакали,  
Зернышки клевали.



Дружным кругом  
Друг за другом  
Мы идем за шагом шаг.  
Стой на месте!  
Ну-ка вместе сделаем  
Вот так!



# Загадки о птицах

Он живет на крыше дома –  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношей, безголосый.  
Он летает на охоту  
За лягушками к болоту. (аист)



Буян-мальчишка  
В сером армячишке  
По дворам шныряет,  
Крохи собирает. (воробей)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –  
Вот и весь репертуар.  
Оглашает крону клёна  
Своим пением ... (ворона)

Весной прилетает птица.  
Поле вспашут - там любит кормиться.  
(грач)

Красные лапки,  
Длинная шея,  
Щиплет за пятки,  
Беги без оглядки. (гусь)

Кто в беретке ярко-красной,  
в черной курточке атласной?  
На меня он не глядит,  
все стучит, стучит, стучит. (дятел)

В синем небе голосок -  
Будто крохотный звонок. (жаворонок)

Встали братья на ходули,  
Ищут корма по пути.  
На бегу ли, на ходу ли  
Им с ходулей не сойти. (журавль)



Распускает хвост павлином,  
Ходит важным господином,  
По земле ногами - стук,  
Как зовут его? (индюк)



## Гнездо

Нашла я гнездо лесное  
Маленькой пестрой птички,  
Свитое ранней весной.  
В гнезде лежали яички.

Как же она испугалась,  
Прикинулась птичка больною,  
Крыло волочила, металась  
В густой траве предо мною.

Давалась мне прямо в руки,  
Меня от гнезда уводила.  
И сколько в ней было муки,  
И сколько в ней было силы!



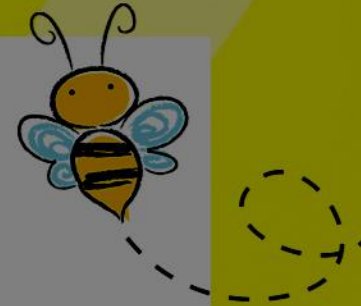


*Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма,  
Горсть одна нужна.  
Горсть одна –  
И не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их –  
Не счесть,  
Видеть тяжело!  
А ведь в нашем сердце есть  
И для них тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приручите птиц в мороз  
К вашему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.*



# Выучите с детьми стих:

С. Маршак «Совята»



Взгляни на маленьких совят

Малютки рядышком сидят.

Когда не спят,

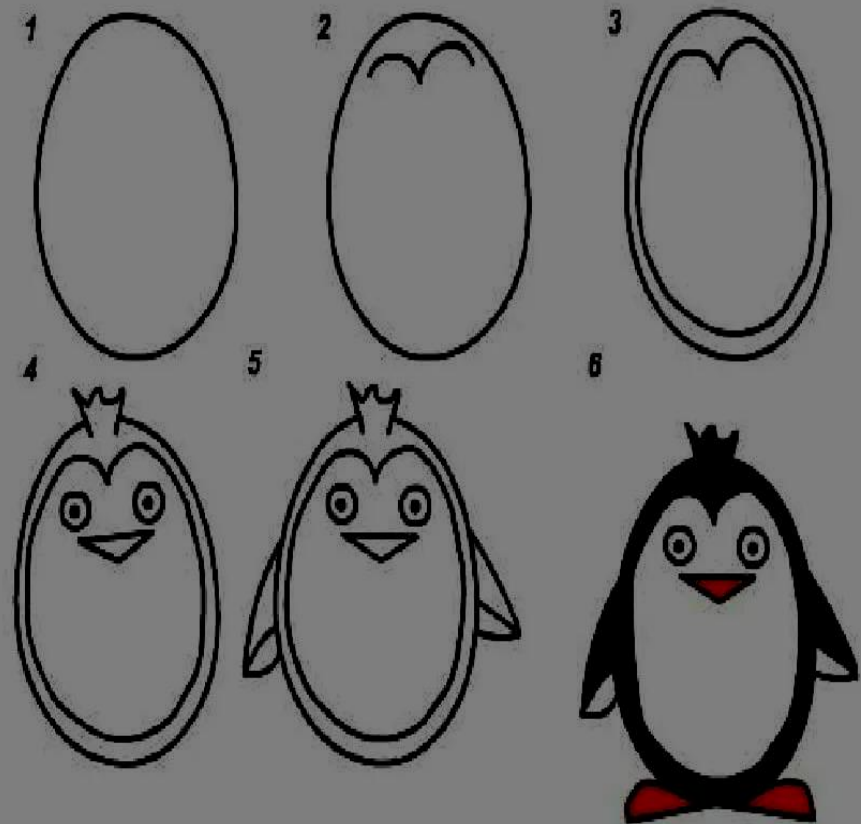
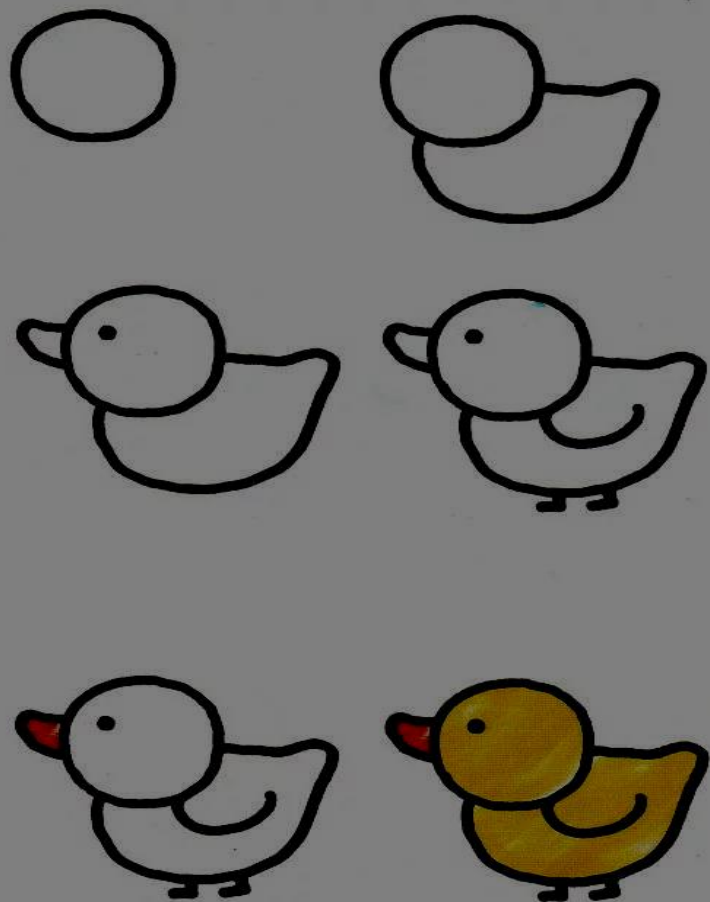
Они едят.

Когда едят,

Они не спят.



*Рисуйте с детьми:*

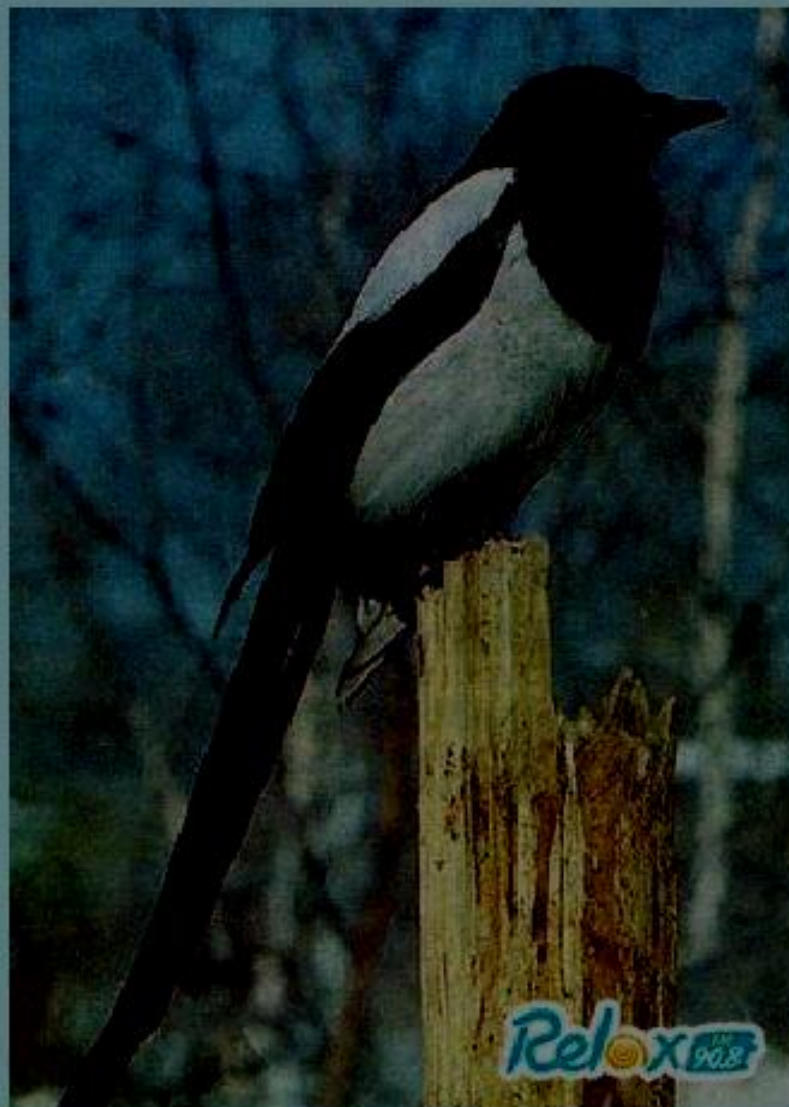




Расскажите детям о птицах.

Например:

# сорока



- Сорока – замечательная птица. Она лучший строитель в лесу. Сорока не любит занимать свое старое гнездо и каждый год строит новое.
- Сорока – разбойница, она может украсть чужое яйцо или птенчика. Сорочий переполох – сигнал для лесных зверей, что опасность рядом. Но возле своего гнезда сорока ведет себя тихо, поэтому трудно в лесу отыскать ее гнездо. Сорока очень любопытна. Увидит, что –нибудь блестящее – обязательно утащит в свое гнездо.
- Зимой сорокам приходится плохо. Они прилетают к человеческому жилью за помощью.

# Пальчиковая гимнастика:

## ЦЫПЛЯТА

В сарае две курицы беленьких жили, ①  
И восемь цыплят на прогулку водили. ②  
За каждой ходили четыре ребёнка,  
Четыре красивых послушных цыплёнка. ③



Сжимаем кулачки, большие пальцы сгибаем-разгибаем в ритме.



Раскрываем остальные пальцы. Сгибаем их и разгибаем.



Подушечки четырех пальцев одной руки касаются пальцев другой.



# Поиграйте с детьми:

Найди двух одинаковых птиц.



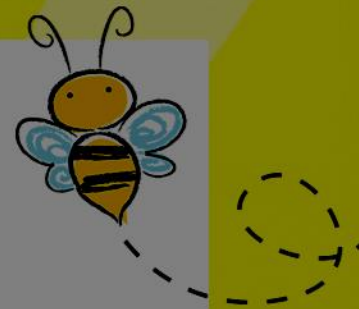
Найди двух одинаковых птиц.



- Задание 1.** Родителям рекомендуется:
- рассмотреть с ребенком на иллюстрациях зимующих птиц, вспомнить их названия, характерные внешние признаки (хвост, клюв, расцветка перьев, величина), где они живут, чем питаются, почему называются зимующими;
  - во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть встретившихся зимующих птиц, обратить внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор;
  - провести беседу с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой;
  - изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить ее на улице.

**Задание 2.** Вспомнить загадки о зимующих птицах.

**Задание 3.** Составить сравнительный рассказ о снегире и синице.





Спасибо за внимание!  
До свидания!

