

Следопыты

(11.05 — 17.05)

*Разновозрастная группа
«Цыплята»*

**Воспитатели: Мартынович И.В.
Савва А.Ю.**



Наблюдение:

❖ *Рассмотрите муравейник:*

➤ *Как выглядит?*

➤ *Из чего сделан?*

➤ *Кто в нём живёт? и т.д.*

❖ *Понаблюдайте за муравьями:*

➤ *Как ходят?*

➤ *Что делают?*

➤ *Для чего делают?*

и т.д.





Загадайте загадки о муравьях:

- Шли плотнички без топоров,
срубили избу без углов.
- Я работаю в артели
у корней лохматой ели.
По буграм тащу бревно –
больше плотника оно.



Экспериментирование:

❖ Проведите с детьми беседу о воздухе:

- *Расскажите, что внутри человека есть воздух.*

- *Воздух прозрачный, его не видно.*

- *Воздух можно ощутить.*

❖ Проведите эксперимент с трубочкой:

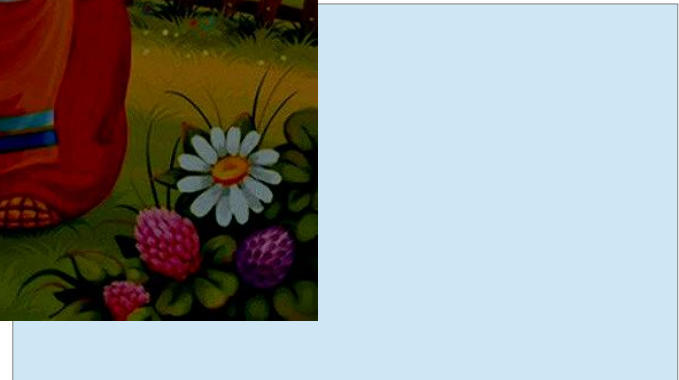
❖- *Вдохните (объясните ребёнку, что теперь внутри него воздух)*

❖- *Выдохните через трубочку подставив ладонь с другой стороны трубочки.*

❖- *Спросите, что почувствовал ребёнок.*

❖- *Расскажите ребёнку о ветре.*

*Почитайте и перескажите с
детьми сказку «Курочка Ряба»*





Позанимайтесь с детьми

лепкой:

Филимоновские игрушки



Сделайте с детьми зарядку:

1

Вышел на зарядку котик,
Подтянул он свой животик.
К небу потянулся
И к земле нагнулся.



5

Мышка испугалась,
Быстро убегает,
Ну а котик прыгать
За нею начинает.



2

Направо повернулся,
Налево посмотрел,
Свой пушистый хвостик
Поймать он захотел.



6

Хочет котик лапкою
Спинку почесать,
Хочет он до спинки
Лапкою достать.



3

Поднимает лапки
Котик наш хороший
И над головою
Хлопает в ладоши.



7

Лапками наш котик
Весело вращает,
Это он, ребята,
В «мельницу» играет.



4

А теперь наш котик
Быстро присел,
Серую мышку
Поймать захотел.



8

Котик бегать начинает,
Мышка тоже убегает.

