

*Уважаемые ребята и их родители!  
Для того, чтобы вы не заскучали дома,  
учитель-логопед детского сада  
«Сказка» подготовил для вас  
увлекательные упражнения и игры.  
Проведите это время с пользой!*



# Развитие мелкой моторики

Жили-были



кистями рук  
покрутить  
перед собой  
– «фонарики»

зайчики



показываем  
«ушки»

На лесной



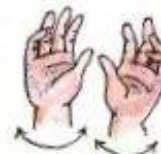
прямые руки  
вверх, пальцы  
врозь –  
«дерево»

опушке,



ладонями  
нарисовать  
плоскость

Жили-были



«фонарики»

зайчики



«ушки»

В беленькой  
избушке.



«ДОМИК»

Мыли



пальцами правой  
руки провести по  
указательному  
пальчику

свои ушки,



то же  
по  
среднему

Мыли



потереть  
правой  
рукой  
левую

свои лапочки, Наряжались



потереть  
левой  
рукой  
правую



покрутить  
кистями рук  
вниз

зайчики,



«ушки»

Надевали



потопать  
правой  
ногой

тапочки.



потопать  
левой  
ногой

# Вышли пальчики гулять



Вышли пальчики гулять,



А собака ходит,  
Пальцы не находит.



Стали весело плясать.



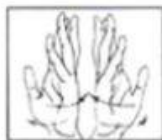
Кулачки стучали,



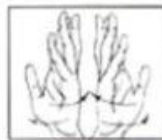
Вот так, вот так



Собачку испугали.



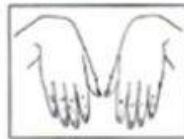
Стали весело плясать.



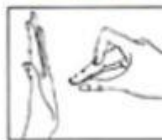
Ну, а пальчики опять  
Стали дружно танцевать.  
Поплясали, поплясали,



Пальчики играли,



Ох, как быстро  
мы устали!



Собачку увидели.



Мы немножко  
отдохнём



Она громко лает,  
Пальчики пугает.



И опять плясать начнём.

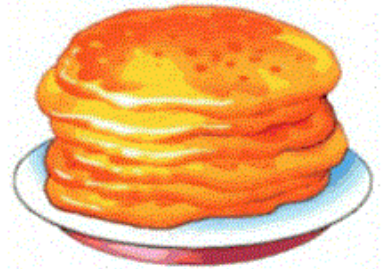
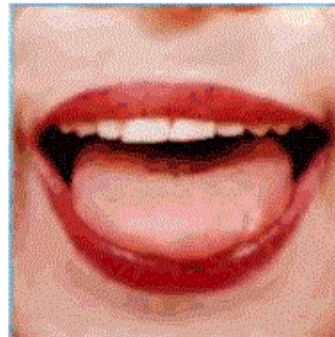
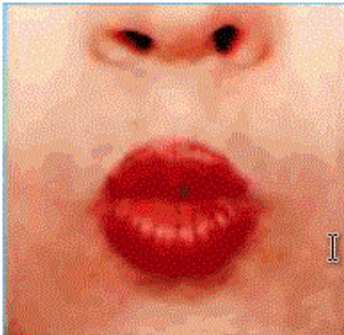


Пальчики  
сбежались,  
В кулачок  
все сжались,



# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА





# Развитие воздушной струи с помощью игровых приемов



## Перышко, лети!



- Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.
- Оборудование: птичье перышко.
- Ход игры: Подбросьте перышко вверх и дуйте на него, не давая упасть вниз. Затем предложите подуть ребенку. Обратите его внимание на то, что дуть нужно сильно, направляя струю воздуха на перышко снизу вверх.



# Развитие фонематического восприятия

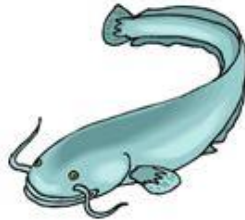
## "Слушай и выбирай"

Перед ребенком картинки со сходными по звучанию словами (ком, сом, лом, дом).  
Взрослый называет предмет, а ребенок показывает соответствующую картинку.

КОМ



СОМ



ДОМ



ЛОМ



КОСА



КОЗА



ЛУЖИ



ЛЬДЖИ



МИШКА



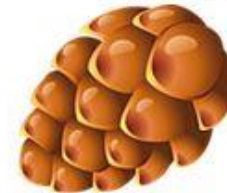
МЫШКА



ПЫШКА



ШИШКА





## Поиграйте с детьми.

(Игры и упражнения на развитие фонематического слуха)

**1.Послушай внимательно и скажи, какое слово я произнесла (по звукам).**

Д.о.м, к.о.т, у.т.к.а, с.т.о.л, в.а.з.а.

**2.Буква потерялась.**

.ыба, .от, .ым, .кно.

**3.Какими звуками отличаются слова?**

Кот – год, коса – лоза, сом – дом,  
Ложка – кошка, ветка – сетка.

**4.На какой звук начинаются слова?**

Мяч, мука, мама,  
Сок, солнце, самолёт.

**5.На какой звук оканчиваются слова?**

Сыр, шар, самовар, забор.



# *ФИЗМИНУТКА*

- Потрудились – отдохнём,  
Встанем, глубоко вдохнём.  
Руки в стороны, вперёд,  
Влево, вправо поворот.  
Три наклона, прямо стать,  
Руки вниз и вверх поднять,  
Руки плавно опустили,  
Всем улыбки подарили.



# Грамматический строй

## Игра «Один-много»

Посмотри на картинки. Назови предметы в единственном и во множественном числе.



Один котёнок



Много котят



Один стул



Много стульев



Один ребёнок



Много детей



Одно дерево



Много деревьев



Одно яблоко



Много яблок



Одна конфета



Много конфет




Один носок



Много носков



 ,  ИК,  ИШКО,  ОВЫЙ.

 ,  ОК,  ИК,  очек.

 ,  ОК,  очек,  НИК.

 ,  ОК,  очек,  НИК.

 ,  ИК,  ище,  ята.

Правильно употреби предлоги в предложениях.



Мальчик  
плавает **в**  
воде.

Загорает **у**  
воды.



Прыгает **в** воду.



Выходит **из** воды.

Рассмотри картинки. Ответь на вопросы. Расставь предлоги правильно.

**ПОД ЧЕМ?**



Гриб **под** кустом.

**ЗА ЧЕМ?**



Девочка **за** кустом.

**НАД ЧЕМ?**



Птичка **над** кустом.

Составь любые предложения со словом «стол», употреби эти предлоги:

**Под** столом ...

**За** столом ...

**Над** столом ...

# Составление рассказа по серии сюжетных картинок



«Помощь белочке»



«Помощь белочке»



«Помощь белочке»



«Помощь белочке»

Благодарю за внимание!