

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №13 «Сказка»

«Права ребенка !»

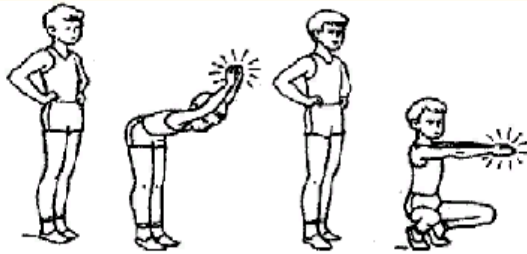
«Кто такой человек?»



Воспитатели: Демчук А.А.
Алимова В.Г.

*Доброе утро ребята и родители !
Давайте вместе
проведем утреннюю гимнастику!*

1

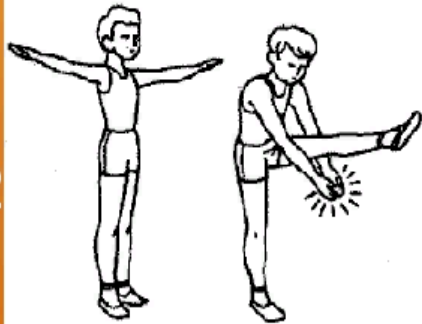


И. п. — стоя, ноги вместе, руки на поясе; 1 — наклон вперед, хлопок над головой; 2 — и. п.; 3 — присесть, хлопок вперед; 4 — и. п.

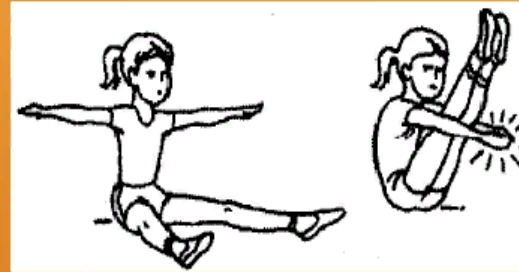


И. п. — основная стойка; 1 — через стороны руки вверх и хлопок над головой; 2 — через стороны руки вниз, наклон вперед и хлопок за ногами.

2



И. п. — стоя, ноги вместе, руки в стороны; 1 — мах левой ногой вперед, хлопок под ногой; 2 — приставить ногу, руки в стороны; 3-4 — то же с махом правой ногой.

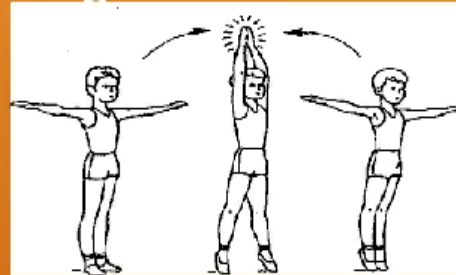


И. п. — сидя, ноги разведены, руки в стороны; 1 — сомкнуть и поднять прямые ноги, хлопок под ногами; 2 — и. п.

3



И. п. — основная стойка; 1 — мах правой ногой в сторону, через стороны руки вверх, хлопок над головой; 2 — и. п.; 3-4 — то же с махом левой ногой.



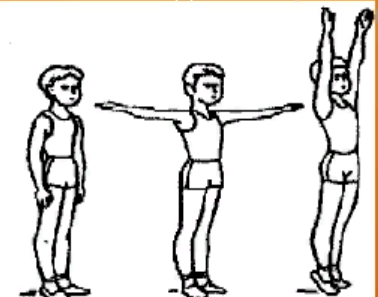
И. п. — стоя, ноги вместе, руки в стороны; 1 — прыжком ноги врозь, руки вверх и хлопок над головой; 2 — прыжком ноги вместе, руки в стороны.

4



И. п. — стоя, ноги шире плеч, руки в стороны ладонями вверх; 1 — наклон вправо и хлопок над головой; 2 — и. п.; 3-4 — то же в другую сторону.

И. п. — основная стойка; 1 — руки в стороны; 2 — руки вверх, подняться на носки и потянуться (вдох); 3 — опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4 — руки вниз (выдох).



Притча о дружбе и любви

Жили-были два друга. В один момент они поспорили, и один из них дал пощечину другому. Последний, чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощечину». Они продолжали идти и нашли оазис, в котором решили искупаться. Тот, который получил пощечину, едва не утонул, и его друг его спас. Когда он пришел в себя, он написал на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Тот, кто дал пощечину и который спас жизнь своему другу, спросил его:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

Друг ответил:

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо нам хорошее, мы должны выгравировать это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это из нашей памяти.

- Научись писать обиды на песке и гравировать радости на камне.

Уважаемые родители поговорите с ребенком как он поступил бы в такой ситуации!

«Правила дружбы»

- 1. *Помогай другу в беде.*
- 2. *Уважать друг друга.*
- 3. *Прощать друг друга.*
- 4. *Быть добрым.*
- 5. *Заботиться о близких.*
- 6. *Не выдавать чужие секреты;*
- 7. *Не бойся попросить прощения;*
- 8. *Защищать друга*
- 9. *Не смейся над недостатками друга*



*Ну а сейчас я предлагаю вам
почитать
рассказ Зощенко М.М.
«Тридцать лет спустя».*

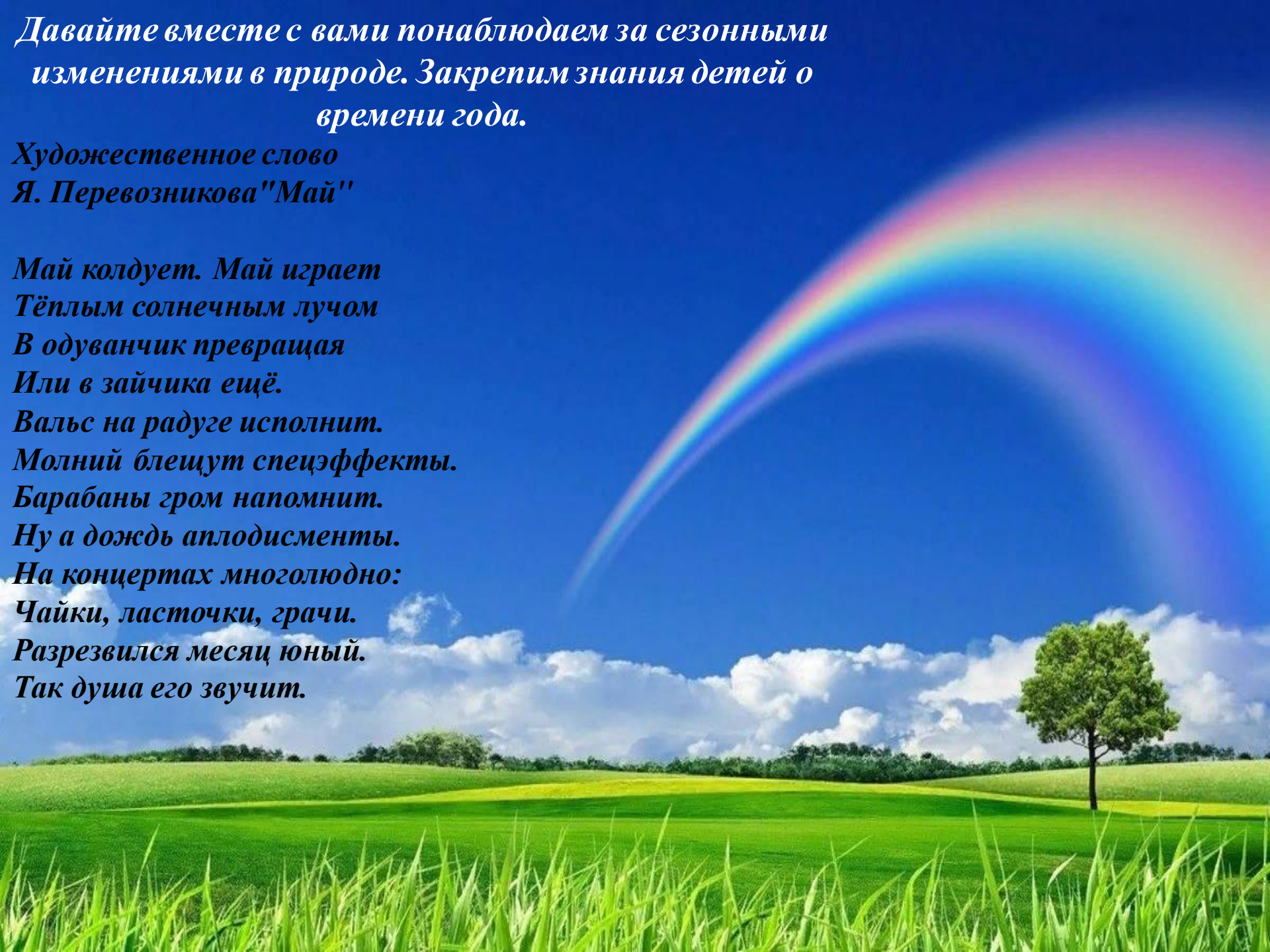
<https://www.miloliza.com/zoshchenko-rasskazy-dlya-detej-chitat/147-zoshchenko-rasskaz/6310-tridtsat-let-spustya>



*Давайте вместе с вами понаблюдаем за сезонными
изменениями в природе. Закрепим знания детей о
времени года.*

*Художественное слово
Я. Перевозникова "Май"*

*Май колдует. Май играет
Тёплым солнечным лучом
В одуванчик превращая
Или в зайчика ещё.
Вальс на радуге исполнит.
Молний блещут спецэффекты.
Барабаны гром напомнит.
Ну а дождь аплодисменты.
На концертах многолюдно:
Чайки, ласточки, грачи.
Разрезвился месяц юный.
Так душа его звучит.*



Давайте сделаем с вами
веселый опыт!



ВЕСЕЛАЯ ЯИЧНИЦА

Оказать маме неоценимую помощь на кухне можно с помощью маленького секрета, который мы раскроем в этом опыте.



Если с кулинарным мастерством вы еще не сталкивались, попросите родителей немножко помочь...

ПОНАДОБЯТСЯ:

- 1) 2 сырых яйца
- 2) пустая пластиковая бутылка
- 3) блюдечко
- 4) кетчуп
- 5) сковорода



Описание опыта:

- 1 Разбиваем яйца на сковороду с растопленным маслом.



- 2 Сдавливаем пустую пластиковую бутылку.

- 3 Подносим горлышко бутылки к желтку, разжимаем ее стороны - желток оказывается внутри. То же самое проделываем со вторым желтком, и отправляем их на время на блюдечко.



Итог:

Поджариваем оставшийся белок, затем также с помощью пластиковой бутылки «рисуем» на белке два глаза. Добавляем смеющийся рот из кетчупа и веселая яичница готова!



Объяснение опыта:

Надавливая на стенки бутылки, мы уменьшаем ее объем. Поднеся горлышко бутылки к желтку, мы перекрываем доступ воздуха внутрь бутылки. А когда отпускаем стенки - бутылка стремится восстановить свою форму и объем и втягивает желток внутрь. А так как желток куриного яйца покрыт прозрачной защитной оболочкой, он сохраняет свою форму даже в бутылке и не смешивается с другими желтками.





Давайте вместе с вами нарисуем «Весенний пейзаж»

Родители помогите ребенку отражать в рисунке признаки весны, используя различные техники рисования (кистью, ватными палочками).



Спасибо за внимание!
До новых встреч!