

A decorative border of autumn leaves in various shades of yellow, orange, and red surrounds the text. On the left side, a golden bell with a red ribbon is visible.

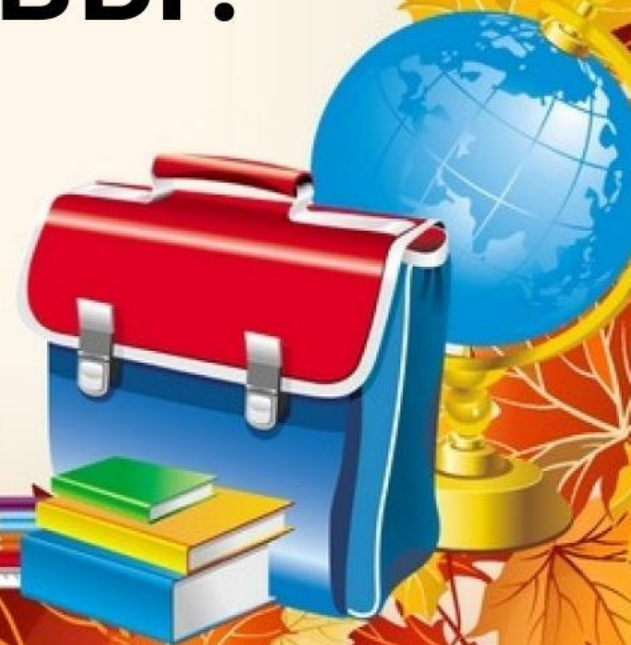
**Тематическая неделя « Скоро в школу».**

**Подготовительная к школе группа « Подсолнушки».**

**Воспитатели: Дудченко В.Н.**

**Панасенко Т.П.**

# **К школе готовы?**





**# Сидим Дома#Дома хорошо#**

**Уважаемые родители, оставаясь дома, Вы не только заботитесь о своей семье, но и бережёте здоровье других. А наша задача Вам помочь.**

**На этой неделе у нас будут необычные занятия, мы вместе отправимся в необычную ,импровизированную школу.**

**Представьте: звенит звонок , начинается первый урок.**

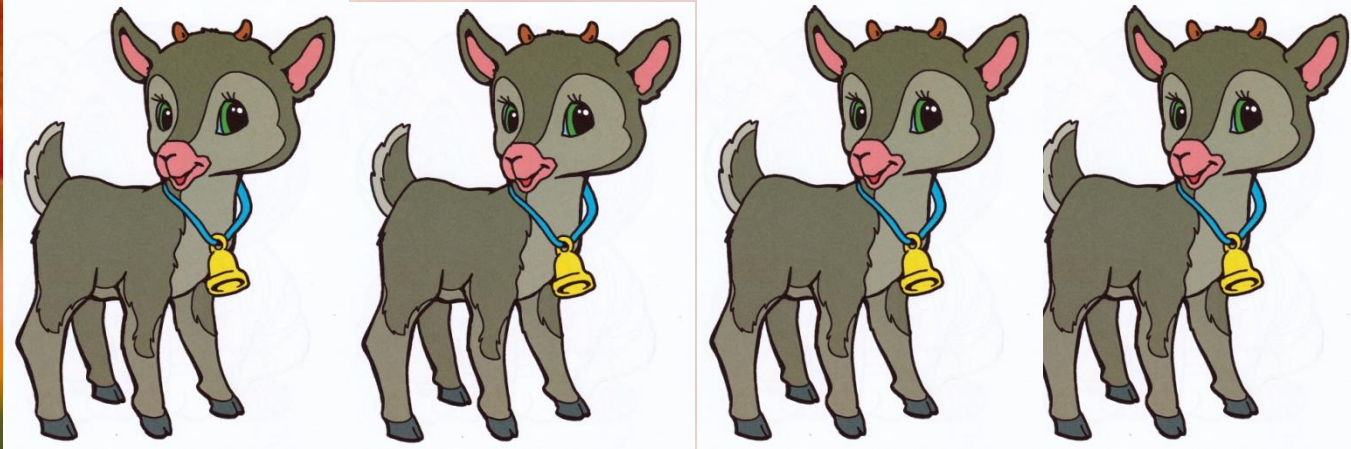


# Математика





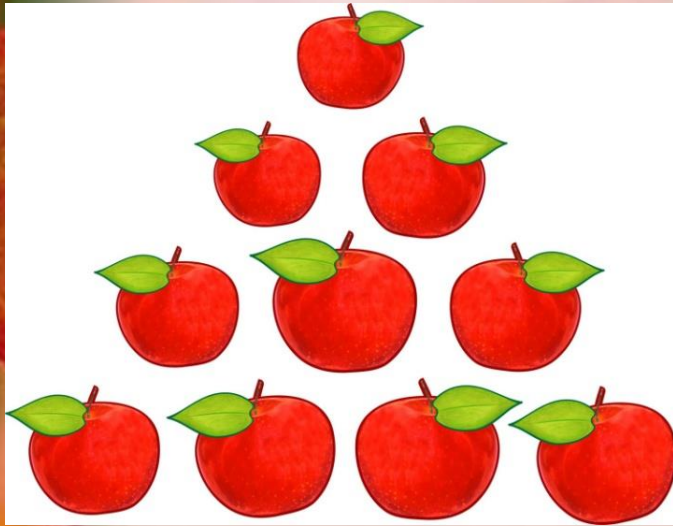
**Задание № 1.  
Решить задачу**



**Составьте условия и решите задачу.**



$$4 + 1 = 5$$



$$10 - 2 = 8$$

**Составьте условие и решите задачу**

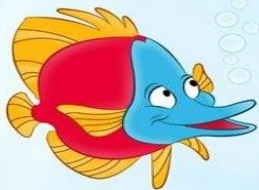




# «Игры со счетными палочками»

## РЫБКА

Рыбка плавает в воде,  
Плещется, играет.



## РОЖИЦА

Я соорудил рожицу в зеркале себе,  
Рожица смешную показала мне.



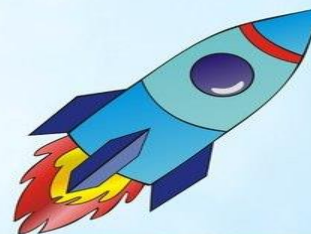
## ЛОДКА С ПАРУСОМ

Лодка с парусом плывет,  
Путешествовать зовет.



## РАКЕТА

В небо ракета стрелою взлетела,  
В ней космонавт сидит, сильный и смелый.





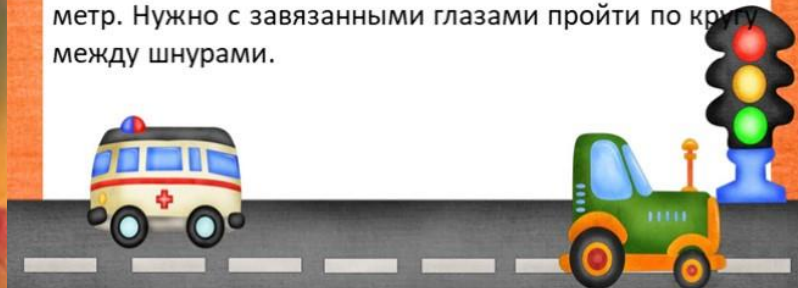
# Переменка



## Игра «Умелый пешеход»

На расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся два шнура длиной около 5 м. Надо пройти с завязанными глазами между ними по дорожке.

Вариант 2. Из двух шнуров делают два круга: внешний и внутренний. Расстояние между ними 1 метр. Нужно с завязанными глазами пройти по кругу между шнурами.



# УРОК ЧТЕНИЯ





1. Мягкий или твердый звук?

Т		Т	
Т'		Т'	
Г		Г	
Г'		Г'	
Л		Л	
Л'		Л'	

2. Допиши гласные буквы.

Р К	Р К
Г Р	Г Р

3. Изменяя по одной букве, преврати «КОШКУ» в «МЫШКУ».

К О Ш К А

↓

□ □ □ □

↓

□ □ □ □

З Б Р	З Б Р

4. Нарисуй схемы слогов к картинкам.

_____	_____

5. Отгадай загадку.

Тебе дано, а люди пользуются.

□ □ □

Выберите только те слова, в названии которых есть слог "ЗА".


«Определи место звука в слове»




«Буквы из всего»




# Переменка



## Молчанка

Перед началом игры играющие хором произносят:

Первенчики, червенчики,  
Зазвенели бубенчики.  
По свежей росе,  
По чужой полосе.  
Там чашки, орешки,  
Медок, сахарок. Молчок!



После слова «Молчок!» все должны замолчать. Ведущий старается играющих рассмешить движениями, смешными словами и потешками, шуточным стихотворением. Если кто-то засмеется или скажет одно слово, он отдает ведущему фант. В конце игры дети свои фанты выкупают: по желанию играющих поют песни, читают стихи, танцуют, выполняют интересные движения.

**Правила.** 1. Ведущий не должен играющих трогать руками.

2. Фанты для играющих должны быть разными по цвету, форме.

**Указания к проведению.** Игру можно проводить в разных условиях. Разыгрывать фант можно и сразу, как только кто-то из играющих рассмеется, улыбнется или заговорит. Это снимает напряжение, которое создается у детей в игре.



## Ароматная радость

### Описание игры

Нужно собрать несколько различных предметов с приятным, не резким запахом, которые знакомы ребенку. Каждый предмет нужно положить в отдельный непрозрачный пакет. Показать ребенку как нужно отгадывать что находится внутри. Для этого: аккуратно открыть любой пакет так, чтобы не было видно что внутри, понюхать. Затем нужно дать понюхать ребенку, не показывая содержимое пакета. Ребенок должен угадать, что находится внутри. Можно давать наводящие подсказки. Когда ребенок угадывает, он может достать предмет из пакета. Игра может продолжаться до тех пор, пока все пакеты не будут открыты.

### Правила игры

Собрать различные предметы с приятным запахом.

Каждый предмет положить в отдельный пакет и хорошо закрыть.

Ведущий открывает пакет, нюхает что внутри, а потом дает нюхать ребенку.

Ребенок угадывает, что внутри, а ведущий может подсказывать.

Если ребенок угадал, то он может достать предмет из пакета.

Игра продолжается до тех пор, пока все пакеты не будут угаданы.

### Примечания

Нельзя использовать предметы, которые имеют резкий, сильный или неприятный запах, чтобы не навредить ребенку!

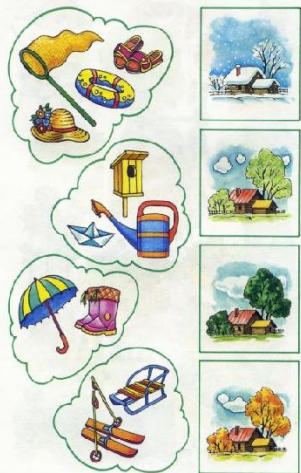






Окружающий мир

Рассмотри картинки справа. Назови времена года. Скажи, для какого времени года пригодятся эти вещи.



Отгадай загадки и правильно назови время года.

Утром мы во двор идём –  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят...



Тает снежок,  
Оживает лужок.  
День прибывает.  
Когда это бывает?

Солнце печёт,  
Липа цветёт,  
Рожь поспевает.  
Когда это бывает?



Снег на полях,  
Лёд на реках,  
Выгва гуляет.  
Когда это бывает?

## Распредели предметы по группам.



Образец текста



## ПРИРОДА

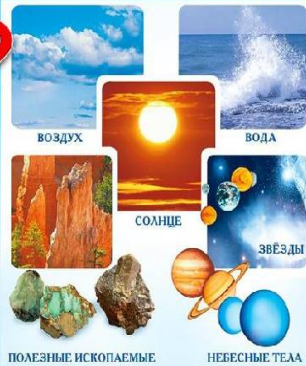
ЖИВАЯ



Дышат  
Размножаются

Растут  
Питаются

НЕЖИВАЯ



Не дышат  
Не размножаются

Не растут  
Не питаются

## Игра «ПРИРОДА - НЕ ПРИРОДА»





# Переменка



## ЗАГАДКИ ПОЖАРНОГО



Заклубился дым угарный,  
Гарью комната полна.  
Что пожарный надевает?  
Без чего никак нельзя?

Смел огонь, они смелее,  
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,  
Им к огню не привыкать!



Висит - молчит,  
а перевернешь - шшит,  
и пена летит!



## Игра «ПОЖАРНЫЙ ШЛАНГ».

**Цель:** стимулировать быстроту реакции, ловкость.

**Оборудование:** два пожарных рукава.

**Игровые действия:** дети делятся на две команды и по сигналу сначала разворачивают шланги, затем сворачивают в исходное состояние. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием.



# Урок изобразительной деятельности





# Тест проверь себя: «Знаешь ли ты?»

1. Васнецов это-

- А) писатель
- Б) художник
- В) артист

2. Что такое пейзаж?

- А) изображение овощей, фруктов, отдельных предметов
- Б) изображение природы
- В) изображение людей

3. Палитра нужна для того, чтобы

- А) рисовать на ней
- Б) смешивать краски
- В) для порядка на рабочем месте

4. Отметь материалы, которые ты используешь на занятиях ИЗО.

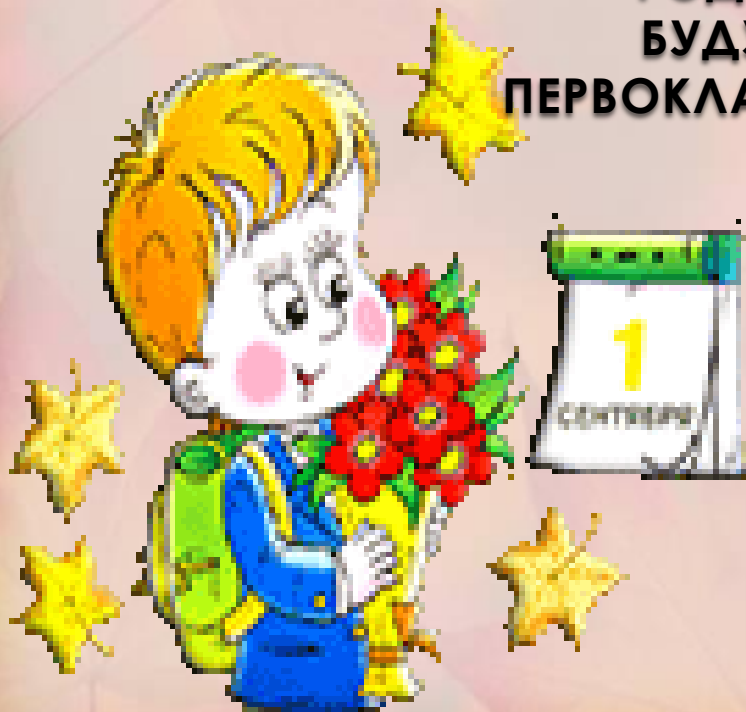
- А) гуашь, акварельные краски, карандаши, восковые мелки, ножницы,
- Б) гуашь, акварельные краски, карандаши, восковые мелки, пастель, кисти.
- В) гуашь, акварельные краски, бумагу, восковые мелки, пластилин, пастель.



# ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.



ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ  
РОДИТЕЛИ  
БУДУЩИХ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ.





## Школьный портфель



- вес ранца не должен превышать 700 г;
- конструкция ранца должна обеспечивать устойчивую его форму;
- спинка ранца должна быть полужесткой и сохранять свою форму;
- ширина ранца не должна превышать 60-100 мм. Длина ранца не должна превышать 300 – 360 мм;
- материал, из которого изготовлен ранец, должен быть прочным, с водоотталкивающими свойствами, удобным для чистки и ярким по цвету;
- материалы, из которых изготовлен ранец, должны иметь санитарно – эпидемиологическое заключение, подтверждающее их гигиеническую безопасность.

**Вес ранца с учебными принадлежностями должен составлять 2, 2 кг для учащихся 1 класса.**





# Школьные принадлежности



- 🔔 **обернутые учебники и тетради (в соответствии с расписанием);**
- 🔔 **пенал, в котором находятся две ручки с синей пастой, ручка с зеленой пастой, два простых карандаша, цветные карандаши (5 цветов), резинка для стирания;**
- 🔔 **деревянная линейка длиной 25 - 30 см;**
- 🔔 **акварель (гуашь);**
- 🔔 **цветная бумага;**
- 🔔 **кисти (Г 3, 5-7) - «белка», «пони»;**
- 🔔 **цветной картон;**
- 🔔 **ножницы;**
- 🔔 **баночка для воды;**
- 🔔 **клей ПВА;**
- 🔔 **салфетка;**
- 🔔 **клеящий карандаш;**
- 🔔 **клеенка;**
- 🔔 **альбомные листы (формат А-4). Другое Вам подскажет ваш преподаватель.**

Прием в 1 класс производится на основании заявления родителей (законных представителей). К заявлению прилагаются:



- ❖ копия свидетельства о рождении ребенка;
- ❖ справка с места жительства о составе семьи;
- ❖ медицинская карта ребенка;
- ❖ копия медицинского полиса ребенка.

Прием детей в 1-ые классы осуществляется на основании:  
Закон РФ «Об образовании»

*Ст. 19 п. 1. «Общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.*

*Ст. 19 п. 2. «Обучение детей в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательного учреждения вправе разрешить прием детей в более раннем возрасте.*



# Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!



**Мы надеемся, что наши советы помогут Вам решить некоторые проблемы, которые могут возникнуть в семье, где есть будущий первоклассник. Мы уверены, что Ваш ребёнок без проблем окунётся в школьную жизнь. Оставайтесь дома и будьте здоровы. Заботьтесь друг о друге!**



A decorative border surrounds the central text. It features autumn-themed elements like yellow and red maple leaves, green leaves, and yellow daisies. A pencil is positioned at the top left. A globe is on the right side. At the bottom, there are several books, a computer monitor, a keyboard, and a mouse. A spiral notebook is also visible at the bottom left.

***Спасибо за внимание!***