

**Уважаемые ребята и их родители!**

**Для того, чтобы вы не заскучали дома, учитель-логопед детского сада «Сказка» подготовил для вас увлекательные упражнения и игры.**

**Проведите это время с пользой!**



# Развитие мелкой моторики

бом!



шлепок по коленям

Загорелся



помахать кистями

кошкин



«ушки на макушке», руки ладошками вперед

дом.



руки «домиком» над головой

Кошка выскочила!



топнуть ножкой

Глаза



«бинокль»

выпучила.



ладони около глаз

Бежит



пальчики «бегут»

курочка



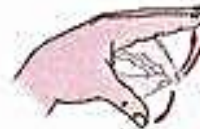
большой и указательный пальцы сложить в клювик

с ведром



ладони горсточкой

заливать



пальчики как бы брызгают

кошкин дом.



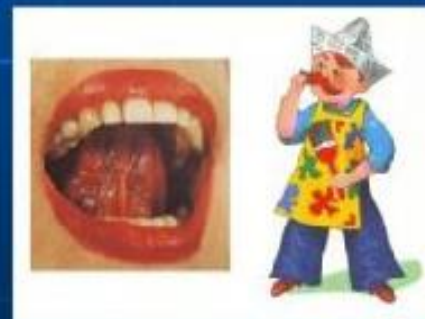
руки «домиком» над головой

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА





Задание: Выполнить артикуляционные упражнения:



## Игры для развития речевого дыхания, выработки целенаправленной воздушной струи



Формирование речевого дыхания предполагает, в том числе, и выработку воздушной струи, которая считается одним из необходимых и значимых условий постановки звуков.







# Развитие фонематического восприятия

## «Угадай, что?»

Взрослый предлагает ребенку угадать слово и найти подходящую картинку.

Слова произносятся не слитно, а по одному звуку. Например: Ж... У... К

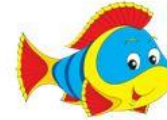
Ж.У.К  
М.А.К  
Р.Ы.Б.А  
О.С.А  
Д.У.Б

К.О.Т  
Р.А.К  
Р.О.З.А  
С.Ы.Р  
Л.У.П.А

С.О.К  
С.О.В.А  
В.А.З.А  
Л.У.Н.А  
Ч.А.Й

Л.У.К  
Б.Ы.К  
Д.О.М  
Р.У.К.А  
Б.У.С.Ы

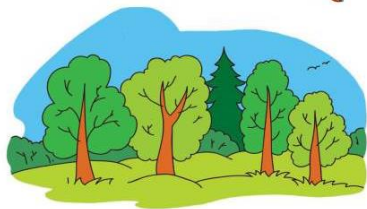
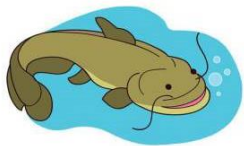
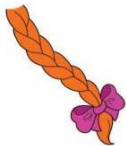
К.О.З.А  
Ш.А.Р  
К.А.Ш.А  
М.У.Х.А  
Р.О.Т



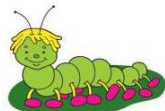
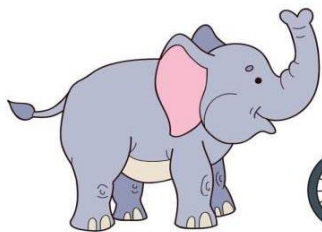
Послушай слова. Какими звуками они отличаются?  
В каких словах есть звук С?



СОМ – ДОМ  
КОСА – КОРА  
ЛИСА – ЛИПА  
ЛЕС – ЛЕВ



Назови картинки. В каких словах звук С твёрдый,  
а в каких – мягкий?

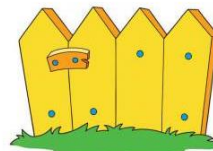


Послушай слова. Подними руку,  
когда услышишь звук З.



ЗОНТ  
КОЗА  
ЛУЖА  
ВАЗА  
СОВА

РОЗА  
ЧАШКА  
ЗАБОР  
КНИГА  
ЗВОНОК



Послушай слова. Покажи только те картинки,  
в названиях которых есть звук З'.



ЗЕБРА



ЗЕРКАЛО



ЛИСТ



КОРЗИНА



ГРИБ



ОЗЕРО



# Физминутка

**Потрудились – отдохнём,  
Встанем, глубоко  
вздохнём.**

**Руки в стороны, вперёд,  
Влево, вправо поворот.**

**Три наклона, прямо встать  
Руки вниз и вверх поднять.**

**Руки плавно опустили,  
Всем улыбки подарили.**



# Грамматический строй

1 Назови эти предметы и расскажи, для чего они нужны.



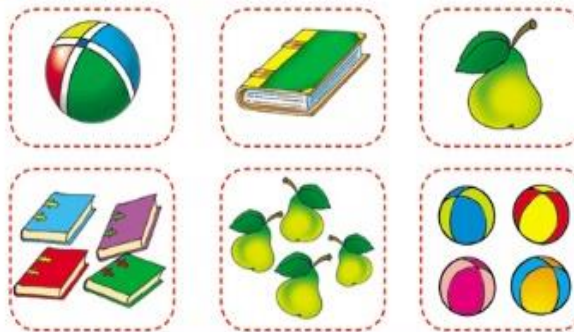
4 Назови ласково то, что изображено на рисунке.



2 Назови детёнышей животных.  
Образец: у овцы — ягнёнок.



5 Рассмотрите картинки. Соедини парами похожие. Продолжи фразы: «Один..., много...».



3 Назови одним словом предметы каждой группы.



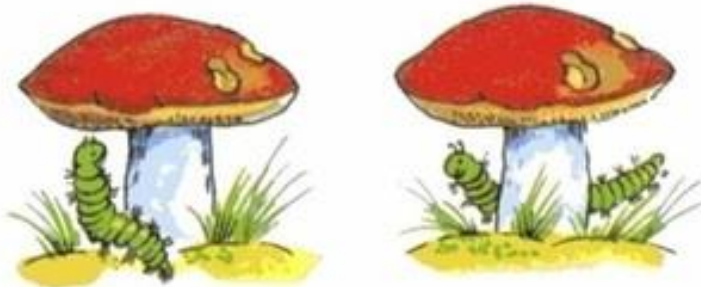
6 Назови эти предметы, когда их по одному и когда их много. Например: звезда — звёзды.



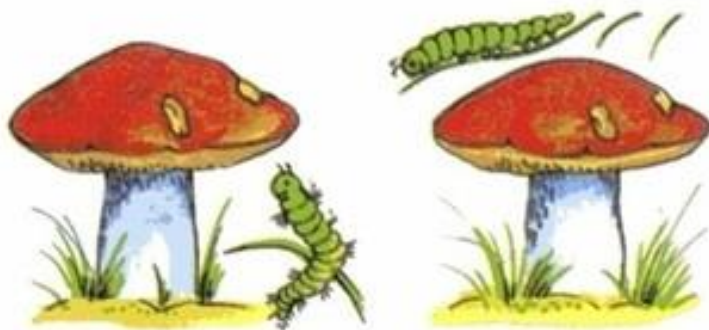


## «Где гусеница?»

Скажи, где находится гусеница на каждой из этих картинок.



[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)





# Ребусы

ЗАВТРАК ОБЕД УЖИН

КОМ 

КИС 

АНТ  

 НИК

ПИ 

 КА

ПАМ 

ЖЕЛ 

СБИ 

С  РЬ

ТЕОРТ 

 КА

 КА

БЫ 

 ЛИК

 ТОШКА

СИ 

ЯБЛ 

К  ВА

КАП 

ГОРО 

СМОР 1 А

 НИКА

С  

РЕ  А

 АЙКА

КА 

Р 

 ЛЕТА

АП  СНИ

Благодарю за внимание!