

# ***Зелёные друзья (растения)***



***Разновозрастная группа «Цыплята»***



Воспитатели: Мартынович И.В.  
Савва А.Ю.



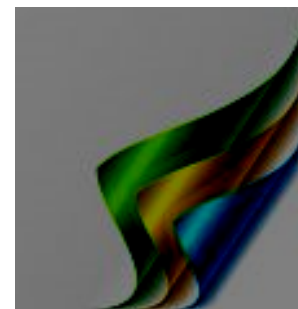
**Цель:** Обогащать представления детей о растениях: учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие; привлекать малышей к посильной помощи в уходе за растениями.



# *Выучите с детьми стихотворение:*

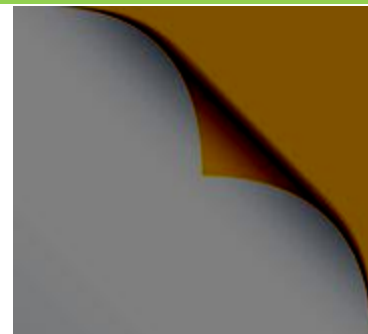
Я по травке на лугу  
В белых тапочках бегу.  
А трава хорошая!  
Ну-ка, тапки сброшу я!  
Ой, трава щекочется –  
Мне смеяться хочется

О. Бедарева.



# *Беседа по вопросам:*

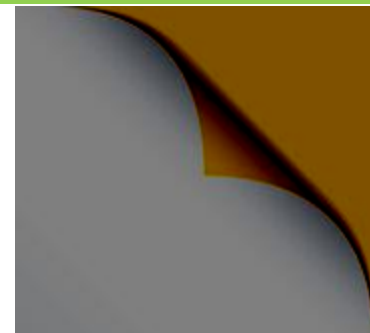
1. Что растёт в огороде?
2. Как можно назвать одним словом?
3. Кто и как ухаживает за зелёными друзьями?
4. «В какие игры можно играть на траве?
5. Надо ли ухаживать за травкой? Зачем?
6. Какие садовые цветы вы знаете?
7. Почему они так называются?» и т. д.



*Поиграйте с детьми в игру  
«Что в мешке?»*

*(в мешок можно положить игрушечные овощи и фрукты, ребёнок опускает руку в мешок и на ощупь определяет что он взял в руку, достаёт и рассказывает об этом предмете (фрукт, овощ и т.д.)*

**Цель:** развитие связной речи, звуковой культуры речи, обогащение словаря.



# Прочитайте с детьми сказку «Волк и козлята»

**Цель:** учить интонационно передавать характеры персонажей при воспроизведении их песенок; активизировать глагольную лексику; составлять связные высказывания на заданную тему, используя структурно-логическую схему.



## *Загадайте детям загадки:*

Его весной и летом  
Мы видим одетым,  
А осенью с бедняжки  
Слетают все рубашки. (Дерево)

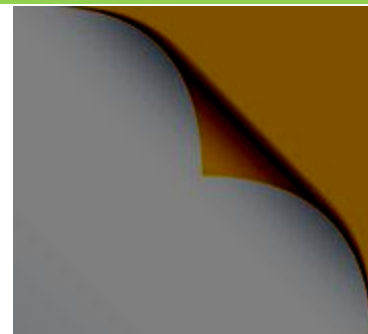
На зеленой хрупкой ножке  
Вырос шарик у дорожки.  
Ветерочек прошуршал  
И развеял этот шар. (Одуванчик)

Стоят в поле сестрички –  
Желтый глазок, белые реснички. (Ромашки)



Разве в огороде пусто,  
Если там растет ... (Капуста)

Летом в огороде  
Свежие зеленые,  
А зимою в бочке  
Хрустящие соленые. (Огурцы)





- 1** комок пластилина жёлтого цвета раскатываем в длинный столбик, сплющиваем в ленту и делаем стеклой надрезы



- 2** сворачиваем в бутон, расправляем жёлтые лепестки, добавляем зелёное цветоложе с чашелистиками – это жёлтый одуванчик



- 3** комок пластилина белого цвета катаем в шар, ставим дырочки, добавляем зелёные чашелистики – одуванчик стал белым



- 4** лепим пушинки – прикрепляем белые шарики на тонкие палочки и укрепляем на цветоложе – сейчас одуванчик улетит

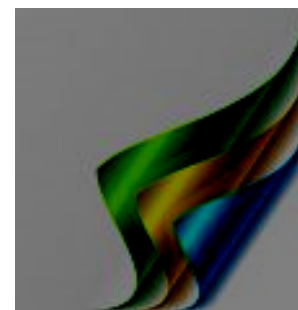


- 5** катаем столбики, заостряем концы, сплющиваем, вырезаем зубчики и царапаем прожилки



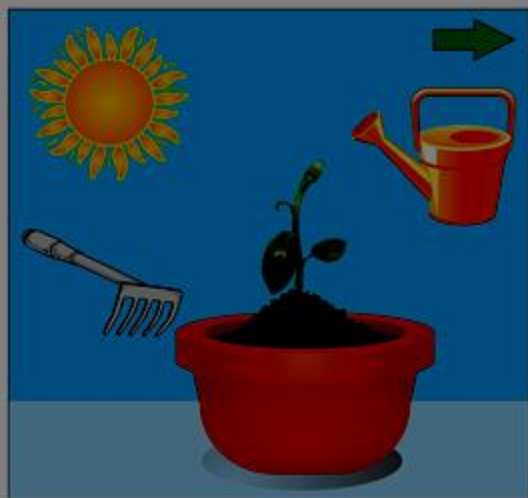
- 6** соединяем вместе листья и цветы – жёлтый, белый и улетевший, укрепляем на подставке – это пушистый одуванчик

*Слепите с  
детьми  
«Одуванчик»*





# Проведите с детьми эксперимент:



## ФИЗМИНУТКА



Раз, два, три, четыре, (*Хлопаем в ладоши.*)

Кто живёт у нас в квартире? (*Шагаем на месте.*)

Раз, два, три, четыре, пять, (*Прыжки на месте.*)

Всех могу пересчитать: (*Шагаем на месте.*)

Папа, мама, брат, сестра, (*Хлопаем в ладоши.*)

Кошка Мурка, два котёнка, (*Наклоны туловища  
влево – вправо.*)

Мой сверчок, щегол и я – (*Повороты туловищем  
влево – вправо.*)

Вот и вся моя семья. (*Хлопаем в ладоши.*)

